



www.massira.jo

علم النفس الاجتماعي

Social Psychology

الأستاذ الدكتور

محمد شحاته ربيع



رقم التصنيف : 302

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد شحاته ربيع

عنوان الكتاب : علم النفس الاجتماعي

رقم الإيداع : 2010/7/2643

الواصفات : علم النفس الاجتماعي

بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2022م - 1442هـ

الطبعة الثالثة 2025م - 1446هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627049 فاكس : +962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4640950 فاكس : +962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

علم النفس الاجتماعي

Social Psychology

الأستاذ الدكتور
محمد شحاته ربيع



الفهرس

- 15 خطبة الكتاب
19 نصائح للأستاذ القائم بتدريس الكتاب
21 نصائح للطالب الذي يدرس الكتاب
23 مقدمة تعريفية

الفصل الأول

تاريخ علم النفس الاجتماعي

- 30 علم النفس الاجتماعي عند اليونان
31 علم النفس الاجتماعي عند الإسلاميين
39 علم النفس الاجتماعي الحديث
49 ملخص
52 مراجعة
54 اختبار صح أو خطأ
57 اختبار اختيار من متعدد
61 اختبار تحصيلي مقالي

الفصل الثاني

مناهج البحث في علم النفس

- 65 مقدمة
65 خطوات المنهج العلمي

| | | |
|----|-------|------------------------|
| 67 | ..... | منهج الاستبطان |
| 68 | ..... | الملاحظة |
| 69 | ..... | المنهج التبعي |
| 70 | ..... | المنهج التجريبي |
| 72 | ..... | المنهج الإكلينيكي |
| 74 | ..... | ملخص |
| 77 | ..... | مراجعة |
| 79 | ..... | اختبار صح أو خطأ |
| 81 | ..... | اختبار اختيار من متعدد |
| 84 | ..... | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الثالث

التطبيع الاجتماعي

| | | |
|-----|-------|--|
| 87 | ..... | مقدمة وتعريف |
| 88 | ..... | وكالات التطبيع الاجتماعي |
| 92 | ..... | اللغة والتطبيع الاجتماعي |
| 96 | ..... | الدين والتطبيع الاجتماعي |
| 97 | ..... | وسائل الإعلام والتطبيع الاجتماعي |
| 99 | ..... | الآليات النفسية في عملية التطبيع الاجتماعي |
| 102 | ..... | ملخص |
| 106 | ..... | مراجعة |
| 109 | ..... | اختبار صح أو خطأ |
| 112 | ..... | اختبار اختيار من متعدد |
| 115 | ..... | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الرابع

النمو الاجتماعي

| | |
|-----|---|
| 119 | النمو الاجتماعي في سنتي المهد |
| 122 | النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة |
| 123 | النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة |
| 124 | النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة |
| 126 | ملخص |
| 128 | مراجعة |
| 130 | اختبار صح أو خطأ |
| 132 | اختبار اختيار من متعدد |
| 135 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الخامس

الدوافع الاجتماعية "نموذج راجح"

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 140 | الحاجة إلى الأمن النفسي |
| 141 | الحاجة إلى التقدير الاجتماعي |
| 142 | الحاجة إلى الإنتماء |
| 144 | الحاجة إلى التعبير عن الذات وتوكيدها |
| 144 | الحاجة إلى احترام الذات |
| 146 | ملخص |
| 148 | مراجعة |
| 150 | اختبار صح أو خطأ |
| 152 | اختبار اختيار من متعدد |
| 156 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل السادس

الانفعالات الاجتماعية

| | | |
|-----|-------|-------------------------|
| 159 | ..... | مقدمة |
| 160 | ..... | الشعور بالذنب |
| 162 | ..... | التعاطف |
| 164 | ..... | الحب |
| 167 | ..... | الغضب |
| 168 | ..... | الغيرة |
| 170 | ..... | الغيرة في القرآن الكريم |
| 170 | ..... | قابيل وهاويل |
| 171 | ..... | يوسف عليه السلام |
| 173 | ..... | ملخص |
| 175 | ..... | مراجعة |
| 178 | ..... | اختبار صح أو خطأ |
| 181 | ..... | اختبار اختيار من متعدد |
| 186 | ..... | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل السابع

القيادة

| | | |
|-----|-------|----------------------------------|
| 190 | ..... | وظائف القائد |
| 191 | ..... | نظريات القيادة |
| 194 | ..... | نموذج راجح في صفات القائد الكفاء |
| 198 | ..... | ملخص |
| 200 | ..... | مراجعة |

| | |
|-----|------------------------|
| 202 | اختبار صح أو خطأ |
| 204 | اختبار اختيار من متعدد |
| 206 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الثامن

المساندة الاجتماعية

| | |
|-----|--|
| 209 | المساندة الاجتماعية تعريف |
| 210 | المساندة الاجتماعية والتصور التطوري |
| 210 | المساندة الاجتماعية والتبادل الاجتماعي |
| 211 | المساندة الاجتماعية والتقدير الاجتماعي |
| 211 | تفسير سلوك المساندة الاجتماعية |
| 211 | الشخصية الإيثارية: الصفات والخصائص |
| 212 | تكوين الشخصية الإيثارية |
| 213 | الفروق بين الجنسين في السلوكيات الإيثارية |
| 213 | العوامل المرتبطة بسلوك المساندة الاجتماعية |
| 215 | المساندة الاجتماعية قصة مشهورة عن اليهود |
| 217 | المساندة الاجتماعية: قصة أخرى عن اليهود |
| 218 | التوحد بالمعتدي |
| 220 | ملخص |
| 226 | مراجعة |
| 230 | اختبار صح أو خطأ |
| 234 | اختبار اختيار من متعدد |
| 240 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل التاسع

السلوك العدواني

| | | |
|-----|-------|------------------------|
| 243 | ..... | مقدمة |
| 244 | ..... | تعريف العدوان |
| 244 | ..... | أنواع العدوان |
| 245 | ..... | نظريات العدوان |
| 248 | ..... | العدوان والتلفزيون |
| 249 | ..... | التحكم في العدوان |
| 252 | ..... | ملخص |
| 254 | ..... | مراجعة |
| 256 | ..... | اختبار صح أو خطأ |
| 258 | ..... | اختبار اختيار من متعدد |
| 261 | ..... | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل العاشر

الاتجاهات

| | | |
|-----|-------|--------------------------|
| 265 | ..... | تعريف الاتجاه |
| 266 | ..... | خصائص الاتجاهات |
| 266 | ..... | مكونات الاتجاه |
| 267 | ..... | أسباب قوة الاتجاهات |
| 267 | ..... | كيفية تكوين الاتجاهات |
| 268 | ..... | تغيير الاتجاهات |
| 270 | ..... | أثر الاتجاهات على السلوك |
| 271 | ..... | الاتجاهات والوراثة |

| | |
|-----|------------------------|
| 271 | التعصب والتسلطية |
| 274 | أساليب قياس الاتجاهات |
| 284 | ملخص |
| 289 | مراجعة |
| 292 | اختبار صح أو خطأ |
| 295 | اختبار اختيار من متعدد |
| 298 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الحادي عشر

الرأي العام

| | |
|-----|---------------------------|
| 301 | أنواع الرأي العام |
| 302 | خصائص الرأي العام |
| 302 | أثر الرأي العام في السلوك |
| 303 | أساليب قياس الرأي العام |
| 305 | ملخص |
| 307 | مراجعة |
| 309 | اختبار صح أو خطأ |
| 311 | اختبار اختيار من متعدد |
| 313 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الثاني عشر

القيم

| | |
|-----|----------------------|
| 317 | مقدمة وتعريف |
| 318 | المعنى الفلسفي للقيم |

| | |
|-----|------------------------|
| 319 | تصنيف القيم |
| 319 | الإطار التنظيمي للقيم |
| 320 | قياس القيم |
| 331 | ملخص |
| 333 | مراجعة |
| 335 | اختبار صح أو خطأ |
| 337 | اختبار اختيار من متعدد |
| 340 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الثالث عشر

البطالة

| | |
|-----|------------------------|
| 344 | الآثار المادية للبطالة |
| 345 | الآثار النفسية للبطالة |
| 348 | تفاقم آثار البطالة |
| 350 | ملخص |
| 352 | مراجعة |
| 354 | اختبار صح أو خطأ |
| 356 | اختبار اختيار من متعدد |
| 359 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الرابع عشر

التقاعد عن العمل

| | |
|-----|-----------------------------|
| 364 | مفهوم التقاعد |
| 365 | الصورة العامة عن المتقاعدين |

| | |
|-----|-------------------------------|
| 367 | لماذا نشيخ ونتقاعد؟ |
| 368 | التقاعد بين الاختيار والإجبار |
| 368 | السن المناسبة للتقاعد |
| 369 | هل التقاعد صدمة؟ |
| 371 | ملخص |
| 373 | مراجعة |
| 375 | اختبار صح أو خطأ |
| 378 | اختبار اختيار من متعدد |
| 381 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل الخامس عشر

الحرب النفسية والإشاعة

| | |
|-----|------------------------|
| 386 | تعريف الحرب النفسية |
| 387 | الإشاعة والحرب |
| 390 | الإشاعة والمجتمع |
| 394 | تحليل الإشاعة |
| 398 | ملخص |
| 400 | مراجعة |
| 403 | اختبار صح أو خطأ |
| 406 | اختبار اختيار من متعدد |
| 410 | اختبار تحصيلي مقالي |

الفصل السادس عشر

التحويلات العقائدية

| | |
|-----|--|
| 413 | غسيل المخ "فنت" |
| 414 | المرحلة الأولى الاعتراف |
| 416 | المرحلة الثانية إعادة التعليم |
| 417 | إعادة تشكيل الفكر (الأب لوقا) |
| 418 | المتاهة |
| 419 | الطريق |
| 420 | مهاجمة الكنيسة |
| 421 | الإفراج |
| 423 | التحويلات العقائدية: تفسير وتحليل |
| 425 | ملخص |
| 427 | مراجعة |
| 429 | اختبار صح أو خطأ |
| 432 | اختبار اختيار من متعدد |
| 437 | اختبار تحصيلي مقالي |
| 439 | الملاحق |
| 441 | الملحق الأول: سيكولوجيا العزو |
| 457 | الملحق الثاني: مصطلحات في علم النفس باللغة الإنجليزية مترجمة إلى اللغة العربية |
| 471 | المراجع |