



www.massira.jo

إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها

الأستاذ الدكتور
السيد عبدالقادر شريف



رقم التصنيف : 372.18

المؤلف ومن هو في حكمه : السيد عبدالقادر شريف

عنوان الكتاب : إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها

رقم الإيداع : 2008/5/1141

الواصفات : الإدارة التربوي/ إدارة الأعمال/ رعاية الطفولة

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشربة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2005م - 1426هـ الطبعة الثانية 2007م - 1428هـ
الطبعة الثالثة 2009م - 1430هـ الطبعة الرابعة 2012م - 1433هـ
الطبعة الخامسة 2013م - 1434هـ الطبعة السادسة 2014م - 1435هـ
الطبعة السابعة 2015م - 1436هـ الطبعة الثامنة 2016م - 1437هـ
الطبعة التاسعة 2019م - 1440هـ الطبعة العاشرة 2020م - 1441هـ
الطبعة الحادية عشرة 2021م - 1442هـ الطبعة الثانية عشرة 2022م - 1443هـ
الطبعة الثالث عشرة 2024م - 1445هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البنراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

الفهرس

المقدمة..... 13

الفصل الأول

تطور واتجاهات الفكر الإداري

أهمية دراسة تطور الفكر الإداري 17

الفكر الإداري وانعكاساته على إدارة المنظمات التعليمية..... 18

اتجاهات الفكر الإداري 18

مجالات الإدارة 29

مفهوم الإدارة التعليمية..... 32

تعريف الإدارة التعليمية 32

هدف الإدارة التعليمية وسماتها..... 33

تطور النظرة إلى الإدارة التعليمية 34

تطور الإدارة التعليمية رهن بتطور مفهوم التربية 35

إدارة المنظمات التعليمية علم أم فن أم مهنة 35

خصائص الإدارة التعليمية 37

ميادين إدارة المنظمات التعليمية 40

العوامل المؤثرة على الإدارة التعليمية..... 44

الفصل الثاني

الإدارة التربوية وأسسها العامة

- 55 أولاً: مفهوم الإدارة التربوية
- 57 ثانياً: العناصر الأساسية المكونة للإدارة التربوية
- 58 ثالثاً: الإدارة التربوية والبيئية والاجتماعية والسياسية
- 60 رابعاً: طبيعة عمل الإدارة التربوية ومستويات عملها
- 62 خامساً: أسس ومبادئ الإدارة التربوية الحديثة
- 65 الفرق بين الإدارة التعليمية والإدارة التربوية والإدارة المدرسية

الفصل الثالث

اتخاذ القرار التربوي

- 69 مفهوم اتخاذ القرارات
- 70 مقومات فاعلية اتخاذ القرارات
- 71 طبيعة عملية اتخاذ القرارات
- 73 خطوات اتخاذ القرار
- 75 مهارات اتخاذ القرار
- 76 المشاركة في اتخاذ القرارات
- 78 مزايا المشاركة في اتخاذ القرارات
- 80 مكانة صنع القرار في العمل الإداري والسياسية التعليمية
- 84 خطوات صنع القرار التربوي الرشيد
- 85 خطوات اتخاذ القرار التربوي

89	بيئة القرار التربوي
92	المشاركة في اتخاذ القرارات الإدارية
96	المشاكل التي تواجه الإدارة في عملية اتخاذ القرار
99	التخطيط والمتابعة

الفصل الرابع

أساسيات العمل الإداري في الروضة

105	التخطيط
105	تعريف التخطيط
107	أهمية التخطيط في عمليات الإدارة التربوية
109	أنواع التخطيط التربوي
111	المراحل الأساسية في عملية التخطيط التربوي
114	مبادئ التخطيط
117	مراحل التخطيط التعليمي
119	دواعي التخطيط
120	صفات التخطيط الجيد
122	الأسس العلمية للتخطيط التربوي
124	متطلبات الخطة وما ينبغي مراعاته فيها

الفصل الخامس

أساسيات العمل الإداري في التربية

الاتصال والمعلومات

133	مفهوم الاتصال
-----	---------------

134	أهمية الاتصال في الإدارة التربوية
135	عملية الاتصال
140	وسائل الاتصال
150	معوقات الاتصال

الفصل السادس

القيادة الإدارية التربوية في الروضة

156	أهمية القيادة
157	مقومات وأدوات ووسائل التأثير القيادي
159	مفهوم القيادة وأهميتها
161	القيادة فن وعلم
163	الفرد بين القيادة والرئاسة
164	أركان القيادة
165	خصائص وصفات القيادة الفعالة
167	خصائص القيادة
169	الخصائص العامة للقيادة التربوية الناجحة
171	أنماط الإدارة التربوية في الروضة
175	أنواع القيادات في مجال الإدارة
179	مقومات القيادة
181	الصفات التي يجب توافرها في قادة المؤسسات التعليمية ومشرفيها
183	المهارات القيادية الإدارية
184	القيادة الديمقراطية

الفصل السابع

العلاقات العامة في رياض الأطفال

189	التعريف بالعلاقات العامة
190	أهمية العلاقات العامة في المجتمع المعاصر
192	سيكولوجية العلاقات العامة
194	مبادئ العلاقات العامة
195	أهم وظائف العلاقات العامة

الفصل الثامن

الإطار الفكري لإدارة الجودة الشاملة

199	مفهوم الجودة
204	مدخل إدارة الجودة الشاملة
204	تعريف إدارة الجودة الشاملة
206	تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة
210	المفاهيم الأساسية لإدارة الجودة الشاملة
212	مفهوم الجودة الشاملة من المنظور التربوي
213	فلسفة إدارة الجودة الشاملة من المنظور التربوي
214	محاوور الجودة الشاملة من المنظور التربوي
217	عوائد التطبيق الناجح لإدارة الجودة الشاملة
218	تحسين الجودة الشاملة
219	إدارة الجودة الشاملة للتعليم
220	نظام مقترح لإدارة جودة تعليمية شاملة

الفصل التاسع

إدارة رياض الأطفال

- 227 ماهية رياض الأطفال
- 227 فلسفة رياض الأطفال
- 229 الأهداف العامة لرياض الأطفال
- 230 هيكل ووظائف العاملين برياض الأطفال
- 261 إدارة الصف وتوجيه سلوك الأطفال
- 270 الدور الإداري المتوقع للمعلمة
- 275 الأخصائية الاجتماعية
- 277 أمينة المكتبة
- 279 مقومات النجاح الإداري في رياض الأطفال
- 281 دور معلمة الروضة في تدعيم الاتصال بين الروضة وأولياء الأمور

الفصل العاشر

نجاح معلمة الروضة في إدارة قاعة النشاط

وتطبيقات إدارية

- 287 الأهمية الخاصة للإدارة التربوية قبل المدرسة
- 289 البعد الفلسفي لإدارة الروضة
- 290 الكفايات الواجب توافرها في معلمة الروضة لإدارة قاعة النشاط
- 291 لماذا إدارة قاعة النشاط؟
- 291 مسؤوليات المعلمة وواجباتها الإدارية داخل قاعة النشاط
- 312 العوامل التي تساعد على وجود الإدارة الصفية الناجحة لمعلمة الروضة

313 المعوقات التي تحول دون إدارة عصرية فاعلة لقاعة النشاط
314 بعض المشكلات الإدارية التي تواجه مديرة الروضة
318 دور المعلمة مع الأطفال
321 المراجع