



www.massira.jo

مناهج وأساليب تدريس الرياضيات للمرحلة الأساسية الدنيا

الدكتور
محمد مصطفى العبسي

الدكتور
محمد خليل عباس

MATHEMATICS

$$(2 + 5) + 1 = 8$$

$$(4 + 1) + 2 = 7$$

$$(3 + 2) + 4 = 9$$

$$(4 + 1) + 5 = 10$$

$$(6 + 3) + 9 = 18$$

$$(2 + 3) - 1 = 4$$

$$(4 - 1) + 5 = 8$$

$$(8 + 2) - 10 = 0$$

$$(10 + 10) - 10 = 10$$

$$15 + 5 = 20$$



رقم التصنيف : 372.7
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد عباس/ محمد العبسي
عنوان الكتاب : مناهج وأساليب تدريس الرياضيات للمرحلة الأساسية الدنيا
رقم الإيداع : 2006/8/2293
المواصفات : الرياضيات/ طرق التدريس/ طرق التعلم/ التعليم الأساسي
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ

الطبعة الثانية 2009م - 1430هـ

الطبعة الثالثة 2017م - 1438هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

مناهج وأساليب تدريس الرياضيات للمرحلة الأساسية الدنيا

الدكتور
محمد مصطفى العبسي

الدكتور
محمد خليل عباس



الفهرس

5.....المقدمة

الوحدة الأولى

ماهية الرياضيات وتطورها

- 13..... مفهوم الرياضيات
- 13..... مراحل تطور الرياضيات
- 15..... الرياضيات عند العرب والمسلمين
- 16..... أوائل في الرياضيات
- 17..... النظرة الحديثة للرياضيات

الوحدة الثانية

مناهج الرياضيات

- 27..... مفهوم المنهاج
- 29..... عناصر المنهاج
- 31..... أنواع المنهاج
- 32..... المنهاج الرسمي والمنهاج العملي
- 33..... معايير الرياضيات المدرسية (NCTM) لعام 1989
- 38..... مبادئ ومعايير الرياضيات المدرسية (NCTM) لعام 2000
- 44..... منهاج الرياضيات في الأردن
- 44..... النتاجات التعليمية المحورية

45..... المحاور الأساسية لمبحث الرياضيات للصفوف 1-4

الوحدة الثالثة

الأهداف والخبرات السابقة

61.....	مفهوم الهدف التربوي
61.....	مستويات الأهداف التربوية
63.....	أهمية الأهداف في التدريس
64.....	مصادر اشتقاق الأهداف
65.....	شروط صياغة الأهداف التعليمية
65.....	مكونات الهدف التعليمي
66.....	تصنيف الأهداف التربوية
66.....	المجال المعرفي
69.....	المجال الوجداني
70.....	المجال النفسحركي
71.....	الخبرات السابقة

الوحدة الرابعة

عناصر المعرفة الرياضية واستراتيجيات تدريسها

83.....	أولاً: المفاهيم
83.....	تعريف المفهوم
84.....	تصنيفات المفاهيم
86.....	التحركات في تدريس المفاهيم
88.....	استراتيجيات تدريس المفاهيم الرياضية

90	ثانياً: التعميمات.....
90	تعريف التعميم.....
90	أشكال التعميمات.....
91	التحركات في تدريس التعميمات.....
92	استراتيجيات تدريس التعميمات.....
95	ثالثاً: الخوارزميات والمهارات.....
95	تعريف الخوارزمية والمهارة.....
96	أهمية تدريس المهارات واكتسابها.....
97	التحركات في تدريس المهارات.....
99	استراتيجيات تدريس المهارات.....
101	رابعاً: المسائل الرياضية.....
102	تعريف المسألة.....
103	أهمية حل المسألة الرياضية.....
103	خطوات حل المسألة الرياضية.....
106	استراتيجيات حل المسألة الرياضية.....

الوحدة الخامسة

تدريس بعض الموضوعات الرياضية

113	تدريس الأعداد.....
122	تدريس الجمع.....
127	تدريس الطرح.....
129	تدريس الضرب.....
132	تدريس القسمة.....

135	تدريس الهندسة
141	تدريس القياس
144	تدريس الكسور
146	تدريس التقدير

الوحدة السادسة

استراتيجيات تعليمية – تعلمية فاعلة

154	الألعاب التعليمية
160	الطريقة العملية
164	التعلم المبني على المشكلات
168	استراتيجية حل المشكلات
174	استراتيجية الاستيعاب القرائي SQ3R
177	استراتيجيات الذكاء المتعدد
185	التعلم التعاوني

الوحدة السابعة

الوسائل التعليمية

203	تعريف الوسيلة التعليمية
204	الوسائل والمنهاج
205	تصنيف الوسائل التعليمية
208	أهمية الوسائل التعليمية
209	نموذج لتصميم الوسائل التعليمية ونتاجها
211	اسس اختيار الوسيلة التعليمية

- 213 قواعد استخدام الوسيلة التعليمية
- 214 الوسائل التعليمية واستخداماتها في الرياضيات

الوحدة الثامنة

التقويم في الرياضيات

- 227 مفهوم التقويم
- 228 أغراض التقويم واستخداماته
- 228 نماذج من المشاريع التقويمية
- 232 التقويم في التدريس الصفّي
- 234 معايير التقويم حسب (NCTM)
- 237 نموذج تقييمي مقترح
- 239 نحو تقويم تربوي حديث
- 241 ملف إنجاز الطالب
- 245 قواعد التصحيح
- 251 الخرائط المفاهيمية
- 255 أساليب تقويم التحصيل في الرياضيات
- 258 الاختبار التحصيلي وخطوات إعداده

الوحدة التاسعة

التخطيط في الرياضيات

- 275 مفهوم التخطيط
- 276 أهمية التخطيط
- 277 مبادئ التخطيط

277	مستويات التخطيط
277	الخطة السنوية
280	خطة الوحدة
283	الخطة اليومية

الوحدة العاشرة

الدليل في استخدام مناهج الرياضيات المحوسبة

291	أهمية حوسبة المناهج
293	حوسبة مناهج الرياضيات في الأردن (تطبيق عملي)