



أنشطة للأطفال العاديين ولذوي الإحتياجات الخاصة

في مرحلة ما قبل المدرسة

الدكتورة
ماجدة السيد عبيد

الأستاذة الدكتورة
خولة أحمد يحيى



رقم التصنيف : 371.9
المؤلف ومن هو في حكمه : خوله أحمد يحيى/ ماجدة السيد عبيد
عنوان الكتاب : أنشطة للأطفال العاديين ولذوي الاحتياجات الخاصة
رقم الإيداع : 2007/1/84
الواصفات : الأطفال/ التعليم الخاص/ الأنشطة الثقافية/
الطلاب/ الموهوبون/ المعوقون/ اساليب التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1428هـ

الطبعة الثانية 2014م - 1435هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

**أنشطة للأطفال العاديين
ولذوي الإحتياجات الخاصة
في مرحلة ما قبل المدرسة**

الدكتورة
ماجدة السيد عبيد

الأستاذة الدكتورة
خولة أحمد يحيى



المحتويات

11	.....مقدمة
13	..... الفصل الأول: اهداف تربية الطفل
15	..... تمهيد
15	..... • أهداف تربية الطفل
16	..... • الإبصار والسمع
16	..... • آلية الإبصار
17	..... • آلية السمع
18	..... • النمو السمعي
19	..... علاقة السمع بالنمو اللغوي
19	..... • النمو اللغوي
21	..... • مبادئ تعليم اللغة
22	..... • مظاهر النمو اللغوي
26	..... • الاستعداد اللغوي
28	..... • تعريف اللغة
29	..... • وظائف اللغة وأهميتها
29	..... • مراحل النمو اللغوي
30	..... 1- المرحلة ما قبل اللغوية
32	..... 2- مرحلة المناغاة
33	..... 3- مرحلة تحول المناغاة الى الفاظ وكلمات
33	..... 4- مرحلة النطق
34	..... 5- مرحلة تكوين الكلمات والمعنى
35	..... 6- مرحلة نمو الجملة
36	..... • المؤشرات على التطور اللغوي في مرحلة من عمر (3-4) سنوات

- 37الأدوات والوسائل الضرورية لمساعدة الأطفال المتأخرين لغوياً
- 38انشطة لإثراء لغة الأطفال
- 39الألعاب التربوية والتنمية اللغوية
- 40بعض الألعاب اللغوية
- 51تمارين مساعدة على النطق والكلام
- 511- تمارينات الفم
- 512- تمارينات الشفاه
- 523- تمارينات اللسان
- 534- تمارينات التنفس
- 55التعبير الشفوي (الكلام)
- 56انشطة التعبير الشفوي
- 59تعليم القراءة للمعوقين عقلياً
- 63الفصل الثاني: المهارات الأكاديمية لمرحلة ما قبل المدرسة
- 65- تمهيد
- 651- القراءة
- 68• الإعداد للقراءة
- 68• مشكلات القراءة
- 69• اسباب الضعف في الاستماع والقراءة
- 71• الاستعداد الخاص للقراءة
- 73• اهداف برنامج التهيئة للقراءة
- 73• اهداف النشاط المدرسي ووظائفه
- 75• الأنشطة المدرسية للتهيؤ للقراءة
- 76• الأنشطة المقترحة للتهيؤ للقراءة
- 78• دور الألعاب التي يمكن استخدامها

الفهرس

80	• طرق تعليم القراءة.....
80	أولاً: الطريقة التركيبية او الجزئية.....
81	1- الطريقة الأبجدية (الحرفية او الهجائية).....
82	2- الطريقة الصوتية.....
83	3- الطريقة المقطعية.....
84	ثانياً: الطريقة الكلية أو التحليلية.....
84	1- طريقة الكلمة.....
85	2- طريقة الجملة.....
85	2- الكتابة.....
86	• المتطلبات التي تسبق الكتابة.....
86	أولاً- تنمية العضلات الصغيرة.....
94	ثانياً- تنمية التآزر البصري اليدوي.....
95	المشكلات المتصلة بالتناسق البصري.....
96	تمريعات للتآزر البصري اليدوي.....
96	نشاطات اخرى للتعلم البصري.....
99	ثالثاً- التدريبات الخاصة بتشكيل كل حرف في الكتابة.....
99	• الأسس التربوية التي يجب مراعاتها عند تعليم الطفل الكتابة.....
100	• تمريعات تمهيدية للتدريب على الكتابة.....
100	• أساليب تدريب كتابة الحروف والكلمات.....
101	• بعض الأنشطة المقترحة للإعداد للكتابة.....
102	• أنشطة الإعداد للقراءة والكتابة.....
103	• نماذج أخرى من الألعاب التربوية.....
106	• تعليم الكتابة للمعوقين عقلياً.....
107	• علاقة المحادثة بالقراءة والكتابة.....

108	• أهداف المحادثة.....
108	• موضوعات المحادثة.....
109	• اثر المحادثة والألعاب.....
110	• مهارة الاستماع.....
112	• مكونات الاستماع.....
113	• اهداف مهارة الاستماع.....
113	• المبادئ الأساسية للاستماع الجيد.....
114	• اساليب وأنشطة للتدريب على الاستماع وتنمية مهاراته.....
116	• تعليم الأصوات والحروف.....
117	• تقليد الأصوات.....
120	• العاب الاستماع.....
123	• بعض النشاطات للتدريب على التفكير.....
123	• تمرينات خاصة بالمفاهيم الأساسية للرياضيات.....
128	• تعليم الحساب للمعوقين عقلياً.....
131	الفصل الثالث: النمو الحركي.....
133	- تمهيد.....
138	• الألعاب والأنشطة الحركية.....
147	• المهارات الحركية الأساسية.....
158	-المهارات الحركية الكبيرة.....
161	-المهارات الحركية الدقيقة.....
162	• العاب تعزز التطور الحركي للمهارات الحركية الدقيقة.....
174	• أنشطة التحكم الحركي للعضلات الدقيقة والاتزان والتوافق العضلي.....
182	• التربية النفسية الحركية لطفل ما قبل المدرسة.....
182	• البرامج الحسحركية.....

185	.....	الفصل الرابع: الأنشطة الحسية
187	.....	- تمهيد
188	.....	• اهداف العاب تنمية الحواس الخمس
188	.....	• نشاطات لتنمية حاسة الإبصار
196	.....	• نشاطات لتنمية حاسة اللمس
197	.....	• نشاطات لتنمية حاسة الشم
199	.....	• نشاطات لتنمية حاسة الذوق
199	.....	• نشاطات لتنمية حاسة السمع
209	.....	الفصل الخامس: اللعب لدى الأطفال
211	.....	- تمهيد
216	.....	• وظائف اللعب
217	.....	• اهمية التعليم باللعب
219	.....	• الإعتبارات النفسية والاجتماعية للألعاب
219	.....	• اهمية اللعب في النمو العقلي والمعرفي
221	.....	• شروط الألعاب
223	.....	• مواد اللعب
224	.....	• أنشطة اللعب لدى الأطفال
227	.....	• اللعب والإبداع عند الأطفال
231	.....	• اللعب عند المعوقين
239	.....	الفصل السادس: الموسيقى والإيقاع: الأغاني والأناشيد
241	.....	- الموسيقى والإيقاع
243	.....	• اهداف التربية الموسيقية
245	.....	• الأغاني والأناشيد
245	.....	• شروط الأغاني والأناشيد

246	• الاستماع للقصص والأناشيد
248	• مجموعة أناشيد
275	الفصل السابع: التربية الفنية
277	- تمهيد
279	• اهداف التربية الفنية العامة
280	• دور المربين في التعبير الفني عند الأطفال
281	• دوافع الطفل للتعبير الفني
281	• مراحل تطور المهارات الفنية
282	• الرسم
285	• رسوم الأطفال وأهميتها التربوية
286	• التلوين
293	الفصل الثامن: الوسائل التكنولوجية الحديثة
295	- تمهيد
296	• مبررات ادخال الحاسوب في رياض الأطفال
300	• الأهداف الخاصة بخبرة الحاسوب
302	• الأطفال والانترنت
302	• ذوي الحاجات الخاصة والحاسوب
304	• الحاسوب والمعوقين سمعياً
307	• الحاسوب والمعوقين عقلياً
308	• الحاسوب والمعوقين بصرياً
309	• الرسم والحاسوب
310	• التلوين بالحاسوب
310	الخاتمة
311	المراجع العربية
318	المراجع الأجنبية