

www.massira.jo

ذوو صعوبات التعلم الإجتهادية والإنفعالية

خصائصهم ، اكتشافهم ، رعايتهم ، مشكلاتهم

With Learning Difficulties Social & Emotional



الدكتور
سليمان عبد الواحد يوسف

رقم التصنيف : 371.9
المؤلف ومن هو في حكمه : سليمان عبدالواحد يوسف
عنوان الكتاب : ذوو صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية
رقم الإيداع : 2010/9/3573
الواصفات : صعوبات التعلم/ التعلم/ الخدمات الاجتماعية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

ذوو صعوبات التعلم الإجتهادية والإنفعالية

خصائصهم ، اكتشافهم ، رعايتهم ، مشكلاتهم

With Learning Difficulties Social & Emotional

الدكتور
سليمان عبد الواحد يوسف



الفهرس

13 مقدمة

الباب الأول

أساسيات صعوبات التعلم

19 الفصل الأول: صعوبات التعلم تاريخها، مفهومها، تصنيفاتها

19 مقدمة

20 مجال صعوبات التعلم ... فذلكة تاريخية

21 مفهوم صعوبات التعلم

29 مفهوم صعوبات التعلم والمفاهيم الأخرى المتصلة بالتعلم ... حدود فاصلة

34 نسبة انتشار صعوبات التعلم

36 أنواع صعوبات التعلم

45 الفصل الثاني: الأسباب والعوامل المساهمة في صعوبات التعلم

45 مقدمة

45 العوامل العضوية والبيولوجية

47 العوامل الجينية أو الوراثة

47 العوامل البيئية

51 الفصل الثالث: المداخل والنماذج النظرية المفسرة لصعوبات التعلم

51 مقدمة

51 النظرية النيورولوجية

54 نظرية التأخر في النضج (المدخل النمائي)

55 المدخل السلوكي

55	نموذج العمليات النفسية.....
56	نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات (المدخل المعرفي)
83	الفصل الرابع: تقييم وتشخيص الأفراد ذوي صعوبات التعلم
83	مقدمة
84	مفاهيم في التقييم والتشخيص في التربية الخاصة.....
85	محكات تحديد وتشخيص الأفراد ذوي صعوبات التعلم
98	خصائص الأفراد ذوي صعوبات التعلم.....
	الفصل الخامس: الأساليب والاستراتيجيات التربوية المستخدمة في علاج صعوبات
103	التعلم.....
103	مقدمة
103	استراتيجيات التدريب على العمليات النفسية
104	استراتيجية تحليل المهمة
104	استراتيجيات التدريب على العمليات النفسية وتحليل المهمة معاً
104	استراتيجية تعديل السلوك
105	استراتيجية التدريب المباشر للمخ
106	استراتيجيات وبرامج التدخل العلاجي المبكر لذوي صعوبات التعلم.....
109	المؤشرات الدالة على صعوبات التعلم
111	توجيهات للوالدين في كيفية مساعدة الطفل ذي صعوبات التعلم

الباب الثاني

صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية

115	الفصل السادس: الصعوبات الاجتماعية والانفعالية للتعلم
115	مقدمة
116	مفهوم صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية
117	أبعاد صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية

118	أسباب صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية
119	الخصائص السيكولوجية لذوي صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية
121	تشخيص صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية
127	التدخل السيكولوجي لعلاج صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية
128	صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي
	العلاقات بين صعوبات التعلم النمائية وصعوبات التعلم الأكاديمية وصعوبات
129	التعلم الاجتماعية والانفعالية
131	الفصل السابع: المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم
131	مقدمة
132	مفهوم المهارة
133	مفهوم المهارات الاجتماعية
138	أهمية المهارات الاجتماعية
140	شروط اكتساب المهارة
141	استراتيجيات اكتساب المهارات الاجتماعية
145	خصائص المهارة
145	مكونات (أبعاد) المهارات الاجتماعية
147	أشكال المهارات الاجتماعية
150	أوجه القصور في المهارات الاجتماعية
153	المهارات الاجتماعية وصعوبات التعلم
155	خصائص السلوك الاجتماعي لذوي صعوبات التعلم
157	مؤشرات المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم
162	مظاهر القصور في المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم
165	أسباب الصعوبات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم

التدخل السيكولوجي مع ذوي صعوبات التعلم لتنمية المهارات الاجتماعية لديهم	167
النظريات التي قامت عليها برامج تنمية المهارات الاجتماعية	170
مهارة الاستقلال .. كإحدى المهارات الاجتماعية	174
مهارة التعاون .. كإحدى المهارات الاجتماعية	179
الفصل الثامن: التعلم التعاوني لذوي صعوبات التعلم	183
مقدمة	183
التعلم التعاوني .. فذلكة تاريخية	185
مفهوم التعلم التعاوني	186
أهداف التعلم التعاوني	189
الأسس النظرية للتعلم التعاوني	190
نظريات التعلم التعاوني والتعلم التنافسي	190
خصائص التعلم التعاوني	195
عناصر التعلم التعاوني	196
التعلم التعاوني .. ما له، وما عليه	197
مهارات التعلم التعاوني	200
تدريس مهارات التعلم التعاوني	200
استراتيجيات التعلم التعاوني	201
مراحل التعلم التعاوني	207
الشروط الواجب توافرها في التعلم التعاوني	207
عوامل نجاح التعلم التعاوني	209
كيفية تكوين المجموعات في التعلم التعاوني	210
كيفية توزيع الأدوار في مجموعة التعلم التعاوني	211
البيئة التعليمية ونظام الإدارة في التعلم التعاوني	213

الفهرس

213	دور كل من المعلم والمتعلم في استراتيجيات التعلم التعاوني
215	فنيات التعلم التعاوني
216	التعلم التعاوني وصعوبات التعلم
229	الفصل التاسع: الكفاءة الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم
229	مقدمة
230	الكفاءة الاجتماعية .. عرض تاريخي
231	تعريف الكفاءة الاجتماعية
233	أبعاد (مكونات) الكفاءة الاجتماعية
235	الكفاءة الاجتماعية وصعوبات التعلم
241	الفصل العاشر: التواصل الاجتماعي لذوي صعوبات التعلم
241	مقدمة
242	مفهوم التواصل الاجتماعي
247	أشكال التواصل الاجتماعي (لفظي، وغير لفظي)
250	الأبعاد النفسية للتواصل
251	نظريات التواصل
260	أهمية مهارات التواصل الاجتماعي
263	نمو وتطور مهارات التواصل
265	قياس مهارات التواصل الاجتماعي
267	معوقات التواصل الاجتماعي

الباب الثالث

بعض المتغيرات المرتبطة بصعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية

271	الفصل الحادي عشر: القلق الاجتماعي لذوي صعوبات التعلم
271	مقدمة
271	مفهوم القلق

273	أنواع القلق.....
277	أعراض القلق
279	نظريات تفسير القلق
286	القلق وصعوبات التعلم
287	الفصل الثاني عشر: الاغتراب النفسي.....
287	مقدمة
287	مفهوم الاغتراب
293	التحليل الوظيفي لظاهرة الاغتراب
294	العوامل المؤدية للاغتراب
296	أشكال الاغتراب
300	مفهوم الصحة النفسية بين الاغتراب والعصاب
303	النظريات المفسرة للاغتراب
306	تعريف الاغتراب النفسي
307	أسباب الاغتراب النفسي لدى الأفراد ذوي صعوبات التعلم
310	أبعاد (مظاهر) الاغتراب النفسي لذوي صعوبات التعلم
311	الفصل الثالث عشر: دافعية الإنجاز لذوي صعوبات التعلم
311	مقدمة
311	تعريف الدافع
312	تعريف الدافعية للإنجاز
314	النظريات المفسرة لدافعية الإنجاز
319	أهمية دافعية الإنجاز
320	دور دافعية الإنجاز في حياة المتعلم
321	الفرق بين المتعلمين مرتفعي ومنخفضي دافعية الإنجاز
324	استراتيجيات وبرامج تنمية دافعية الإنجاز

332	دراسات وبحوث تناولت العلاقة بين دافعية الإنجاز وصعوبات التعلم
345	الفصل الرابع عشر: تقدير الذات لذوي صعوبات التعلم
345	مقدمة
346	مفهوم تقدير الذات
348	العوامل المؤثرة في تقدير الذات
350	خصائص ذوي التقدير المرتفع والمنخفض للذات
351	تقدير الذات لذوي صعوبات التعلم
352	دراسات وبحوث تناولت تقدير الذات لذوي صعوبات التعلم
355	الفصل الخامس عشر: السلوك الانسحابي لذوي صعوبات التعلم
355	مقدمة
355	مفهوم السلوك الانسحابي
357	أشكال السلوك الانسحابي
363	الانسحاب والمفاهيم المرتبطة به .. حدود فاصلة
368	العوامل المسببة للسلوك الانسحابي
373	خصائص الأفراد ذوي السلوك الانسحابي
	الفصل السادس عشر: اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي
379	الزائد
379	مقدمة
379	مفهوم الانتباه
380	مفهوم اضطراب الانتباه
381	معدلات انتشار اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد
382	مراحل الانتباه
384	تصنيف الانتباه
386	أسباب اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد

أعراض اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى الأطفال في عمر	
المدرسة	387
النظريات المفسرة لاضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد	389
أشكال اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد	391
الاضطرابات المصاحبة لاضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد	392
الأهمية التربوية لعملية الانتباه	393
المتطلبات التربوية لعملية الانتباه	394
خصائص الانتباه	394
العوامل المساهمة في اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد	395
سمات وخصائص الأفراد ذوي نقص الانتباه	399
سمات الأطفال ذوي النشاط الحركي الزائد	403
الاستراتيجيات النفسية والتربوية لتحسين الانتباه	404
التدخل العلاجي لاضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد	404

المراجع

أولاً: المراجع العربية	409
ثانياً: المراجع الأجنبية	433