

www.massira.jo

الإشراف التربوي

في مجال التربية الإسلامية

الدكتور

أحمد محمد بلقيس

الدكتور

محمد هاشم ريان

الأستاذ

يحيى سالم الأقطش



رقم التصنيف : 371.2
المؤلف ومن هو في حكمه: محمد ريان / أحمد بلقيس / يحيى الأقطش
عنوان الكتاب: الإشراف التربوي في مجال التربية الإسلامية
رقم الايداع : 2009/4/2273
الواصفات: الإدارة التربوية / الإشراف التربوي
/ الآداب الإسلامية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى

2010 م - 1430 هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo

www.massira.jo

الإشراف التربوي في مجال التربية الإسلامية

الدكتور
أحمد محمد بلقيس
خبير تربوي في الأندروا / اليونسكو - سابقا

الدكتور
محمد هاشم ريان
خبير تربوي في الأندروا / اليونسكو - سابقا

الأستاذ
يحيى سالم الأقطش
خبير في الإشراف التربوي



المحتويات

11 مقدمة الكتاب

الفصل الأول

التربية الإسلامية

19 المقدمة

20 الأهداف

21 1. طبيعة مبحث التربية الإسلامية في المنهاج الدراسي

21 1:1 طبيعة الدين الإسلامي

25 2:1 مفهوم التربية الإسلامية

27 3:1 مصادر التربية الإسلامية

33 2. أهداف تدريس مبحث التربية الإسلامية

33 1:2 الغاية الأساسية لدين الإسلام

35 2:2 الأهداف العامة للتربية الإسلامية

38 3:2 الأهداف الخاصة للتربية الإسلامية في المنهاج الدراسي

39 4:2 الأهداف الخاصة لكل مجال من مجالات منهاج مبحث التربية الإسلامية

45 3. موقع مبحث التربية الإسلامية في البرنامج المدرسي

49 4. اتساق وتكامل مبحث التربية الإسلامية والمباحث الدراسية الأخرى

49 1:4 النظرة الإسلامية للنفس الإنسانية والمعرفة المنهجية

50 2:4 الاتساق والتكامل في مبحث التربية الإسلامية

51 3:4 تلافي الخلل القائم في منهاج التربية الإسلامية بسبب التفرع

54 4:4 الاتساق والتكامل بين مبحث التربية الإسلامية والمباحث الدراسية الأخرى

55 5. خصائص مبحث التربية الإسلامية

70 6. أهمية تدريس مبحث التربية الإسلامية للناشئة

72 7. مصادر التعلم في مبحث التربية الإسلامية

85 8. الخلاصة

88 التقويم الذاتي

93 مفتاح الإجابات الصحيحة

مراجع الفصل الأول..... 95

الفصل الثاني

طبيعة العمل الإشرافي ومبحث التربية الإسلامية

101	المقدمة
101	الأهداف
102	1. الإشراف التربوي
102	1:1 مفهوم الإشراف التربوي
105	2:1 ماهية العملية الإشرافية
106	3:1 سلطة الإشراف التربوي
108	4:1 الحاجة إلى الإشراف التربوي
109	5:1 تطور الإشراف التربوي
114	6:1 أهداف الإشراف التربوي
117	7:1 الخطة الإشرافية
120	8:1 ممارسات الإشراف التربوي
123	9:1 الموقع التنظيمي للإشراف التربوي
125	2. الإشراف على مبحث التربية الإسلامية
125	1:2 صفات مشرف التربية الإسلامية القيادية
126	1:1:2 القدوة الحسنة
129	2:1:2 العلاقات الوطيدة
130	3:1:2 التخطيط الواعي
132	4:1:2 الحرص على تحسين الظروف المدرسية
133	5:1:2 القاعدة الخلقية
136	2:2 واقع الإشراف التربوي في مبحث التربية الإسلامية
136	1:2:2 تنظيم الإشراف التربوي في مبحث التربية الإسلامية
137	2:2:2 تعيين مشرف التربية الإسلامية وتدريبه
138	3:2:2 العبء الإشرافي
139	4:2:2 الأنشطة الإشرافية
143	5:2:2 نماذج تطبيقية
144	6:2:2 دور مشرف التربية الإسلامية في النشاط المدرسي والتقنيات الحديثة
146	3:2 تقويم العملية الإشرافية في مبحث التربية الإسلامية

المحتويات

147	1:3:2 تعريف التقويم
149	2:3:2 أغراض التقويم
150	3:3:2 جوانب التقويم
153	4:3:2 أساليب التقويم وأدواته
155	5:3:2 التقويم الذاتي
160	6:3:2 التغذية الراجعة
164	3. الخلاصة
166	التقويم الذاتي
171	مفتاح الإجابات الصحيحة
174	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

مهام المشرف التربوي وكفاياته ومجالات عمله الإشرافي

179	المقدمة
180	الأهداف
181	1. مهام المشرف التربوي في مبحث التربية الإسلامية ومسؤولياته
193	2. كفايات المشرف التربوي في مبحث التربية الإسلامية
197	3. مجالات العمل الإشرافي في مبحث التربية الإسلامية
198	1:3:1 المناهج المدرسية: بناء وتطويراً وإغناءً وتقويماً
198	1:1:3 مفهوم المنهاج التربوي
198	2:1:3 عناصر المنهاج التربوي
199	3:1:3 بناء المنهاج التربوي وتطويره وإغنائه وتقويمه
207	2:3 تحسين التحصيل الدراسي للطلبة
207	1:2:3 العوامل المؤثرة في تحسين مستوى تعلم الطلبة
213	2:2:3 معالجة ضعف الطلبة ودور المشرف التربوي فيها
216	3:3 الاتصالات بهدف تحسين مستوى التعلم والتعليم ومعالجة المشكلات
218	1:3:3 مفهوم الاتصال والتواصل
220	2:3:3 أهمية الاتصال
223	3:3:3 عناصر الاتصال
226	4:3:3 أنواع الاتصال
236	5:3:3 وسائل الاتصال

239	6:3:3 عوائق الاتصال
245	7:3:3 مبادئ للاتصال الناجح
247	4:3 تقويم العمل التدريسي وتقديم التغذية الراجعة بهدف التحسين والتطوير ..
249	1:4:3 تقويم المنهاج المدرسي
249	2:4:3 تقويم أداء المعلمين
267	3:4:3 تقويم تعلم الطلبة
267	4:4:3 التقويم الذاتي
267	5:3 تدريب المعلمين وتأهيلهم في أثناء الخدمة
269	1:5:3 أهمية النمو المهني المستمر للمعلم
271	2:5:3 مفهوم النمو المهني المستمر
271	3:5:3 برنامج النمو المهني المستمر
273	4:5:3 أسس برنامج التأهيل والتدريب
273	5:5:3 الإطار النظري لبرنامج التأهيل والتدريب
278	6:5:3 تحديد حاجات الفئات المستهدفة في التدريب
281	7:5:3 عناصر البرنامج التدريبي
282	4. الخلاصة
285	التقويم الذاتي
292	مفتاح الإجابات الصحيحة
295	الملاحق
305	مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

أساليب الإشراف التربوي

309	المقدمة
310	الأهداف
311	1. بعض الأساليب التربوية الحديثة في الإشراف التربوي والقيادة التربوية
311	1:1 الإشراف العيادي
315	2:1 الإشراف التعاوني، الجمعي، الفرقي
318	3:1 الإشراف التربوي باستخدام التعليم المصغر
321	4:1 الإشراف بالأهداف
324	5:1 إشراف الأقران

المحتويات

333	6:1 الإشراف بإيضاح القيم
336	7:1 الإشراف المعتمد على المصادر البشرية
338	8:1 الإشراف التأملي
338	9:1 الإشراف التكاملي
339	2. بعض الأساليب الإشرافية الفردية والجمعية لرعاية النمو المهني المستمر للمعلمين
339	1:2 الدورات التدريبية والمشاكل
339	2:2 الزيارات المتبادلة
340	3:2 اللقاءات والاجتماعات المهنية الفنية
340	4:2 الدوريات والنشرات التربوية
340	5:2 المحاضرات والندوات والمؤتمرات
340	6:2 إجراء البحوث والدراسات التجريبية والتقييمية والوصفية
342	7:2 القراءات المهنية الموجهة
344	8:2 الزيارات الصفية
345	9:2 الدروس التوضيحية
346	3. الخلاصة
348	التقويم الذاتي
351	مفتاح الإجابات الصحيحة
353	الملاحق
358	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

إعداد المشرفين وتدريبهم

361	المقدمة
361	الأهداف
362	1. أهمية إعداد المشرفين وتدريبهم
364	2. إعداد مشرف التربية الإسلامية
368	3. اختيار مشرف التربية الإسلامية
373	4. تدريب مشرف التربية الإسلامية
394	5. النمو المهني لمشرف التربية الإسلامية
397	6. مشرف التربية الإسلامية مدرباً
403	7. تجارب تربوية في مجال إعداد مشرف التربية الإسلامية وتدريبه

403	.....	8. الخلاصة
405	.....	التقويم الذاتي
408	.....	مفتاح الإجابات الصحيحة
411	.....	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

مدير المدرسة مشرف تربوي مقيم

415	.....	المقدمة
416	.....	الأهداف
416	.....	1. مهمات إشرافية لمدير المدرسة من حيث هو مشرف تربوي مقيم
419	.....	2. كفايات مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم
420	.....	3. دور مدير المدرسة في تحقيق التعلم الفعال
422	.....	4. مجالات الكفايات التقييمية للقائد التربوي
424	.....	5. مجالات عمل مدير المدرسة ومهامه المنبثقة عنها
427	.....	6. أساليب مدير المدرسة لرعاية النمو المهني للمعلمين
428	.....	7. مدير المدرسة ومشرف التربية الإسلامية
428	.....	1:7 التعاون بين مدير المدرسة ومشرف التربية الإسلامية
429	.....	2:7 تكامل الأدوار
430	.....	8. الخلاصة
432	.....	التقويم الذاتي
436	.....	مفتاح الإجابات الصحيحة
438	.....	مراجع الفصل السادس
439	.....	مسرد المصطلحات
447	.....	المراجع