

[www.massira.jo](http://www.massira.jo)

# الطفل المتنمر

BULLYING CHILD

الأستاذة الدكتورة  
نایضة قطامي

الدكتورة  
منى الصرايرة



CHILD

رقم التصنيف : 155.4  
المؤلف ومن هو في حكمه: نايفة قطامي / منى الصرايرة  
عنوان الكتاب: الطفل المتمرد  
رقم الإيداع: 2008/7/2299  
الواصدة: سينكروجية الأطفال / الطب النفسي  
بيانات النشر: عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع  
\* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع  
- عمان -الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تخصيص  
الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على  
الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©  
All rights reserved

الطبعة الأولى

م 1430 - 2009 هـ



عمان-العبدلي- مقابل البنك العربي  
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059  
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء  
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640  
ص.ب. 7218 - عمان 11118 الأردن

[www.massira.jo](http://www.massira.jo)

# الطفل المتنمر

## BULLYING CHILD

الدكتورة

منى الصرايحة

سيكولوجية النمو  
وزارة التربية والتعليم

الأستاذة الدكتورة

نایفة قطامي

عميدة كلية الأميرة عالية الجامعية  
مستشاره وزير التربية والتعليم لشؤون الطفولة  
خبيرة التدريب على التفكير والطفلة



## الفهرس

9 .....	مقدمة
---------	-------

### الفصل الأول

#### تمهيد دراسة الطفل المتنمر

14 .....	التنمر الاستئساد
14 .....	خبرات الطفولة دافعة للمتنمر
17 .....	مظاهر التنمر لدى الذكور
18 .....	مظاهر التنمر لدى الإناث
24 .....	خصائص الأسرة للأطفال المتنمرين
27 .....	افتراضات في نمو التنمر
28 .....	أهمية دراسة الطفل المتنمر
29 .....	تطبيقات التنمر
30 .....	تعريف الطالب المتنمر
30 .....	تعريف الطالب الضحية
30 .....	تعريف الطالب العادي

### الفصل الثاني

#### الإطار النظري والبحوث للطفل المتنمر

33 .....	أولاً: الإطار النظري في التنمر
34 .....	مفهوم التنمر
37 .....	الاتجاهات النظرية في تفسير سلوك المتنمر.
37 .....	أولاً: النظرية التطورية
38 .....	ثانياً: القياس بين الأطفال

---

## الفهرس

ثالثاً: التنمر كظاهرة اجتماعية ثقافية .....	39
رابعاً: التنمر استجابة لضغط الأقران في المدرسة.....	40
الأقران في المدرسة .....	40
خصائص الطلبة المتنمرين وضحاياهم. ....	41
بروفيل المتنمر.....	47
ثانياً: خصائص الطلبة ضحايا التنمر.....	48
سلوك التنمر وتقدير الذات. ....	51
سلوك التنمر وال العلاقات الأسرية. ....	54
خصائص اسر المتنمرين .....	56
سلوك التنمر وال العلاقات الاجتماعية .....	58
سلوك التنمر والتحصيل الدراسي.....	60
المتنمر في المدرسة.....	61
سلوك التنمر والمزاج.....	62
سلوك التنمر والقيادة.....	64

## الفصل الثالث

### البحوث في التنمر

1- البحوث التي تناولت تقدير الذات لدى الطلبة المتنمرين وضحاياهم والعاديين .....	67
2- البحوث التي تناولت العلاقات الأسرية لدى الطلبة المتنمرين وضحاياهم والعاديين.....	71
3- البحوث التي تناولت العلاقات الاجتماعية لدى الطلبة المتنمرين وضحاياهم والعاديين.....	76.

## الفهرس

---

4- البحوث التي تناولت المزاج لدى الطلبة المتنمرين وصحاياهم والعاديين.....	80
5- البحوث التي تناولت القيادية لدى الطلبة المتنمرين وصحاياهم والعاديين.....	81
6- البحوث التي تناولت التحصيل الدراسي لدى الطلبة المتنمرين وصحاياهم.....	83
موقع الكتاب من البحوث السابقة.....	85
النظريات التي تفسر التنمر .....	86
1. النظرية التحليلية.....	86
2. النظرية السلوكية.....	86
3. النظرية المعرفية.....	87
4. النظرية المعرفية الاجتماعية.....	87
5. النظرية المعرفية التاريخية والثقافية للتنمر .....	88

## الفصل الرابع

### الأدوات

1. قائمة مينيسوتا المغرب.....	103
2. مقياس تقدير الذات .....	112
3. استبيانة التقدير الذاتي .....	118
4. دراسة الحالة .....	121
* إجراءات البحث .....	141

---

## الفهرس

### الفصل الخامس

#### مناقشة البحث

145 .....	عناصر البحث
149 .....	الإناث الضحية تتنمر على نفسها
151 .....	التتنمر ضد الاهتمام الزائد
154 .....	الضحية متأخر اجتماعياً
158 .....	الضحية مضطربة المزاج
159 .....	الضحية تابع ويعاني من قيادة الآخرين
161 .....	المتنمر يعاني من صعوبات في التعلم
162 .....	المتنمر والتحصيل
163 .....	الضحية والتحصيل
165 .....	التوصيات
167 .....	المراجع العربية والأجنبية