



www.massira.jo

تدريس العلوم وإستراتيجياته

الجزء الثاني

الأستاذة الدكتورة
وفاء عبدالهادي نجم

الأستاذ الدكتور
رعد مهدي رزوقي

الدكتورة
زينب عزيز أحمد



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : رعد مهدي رزوقي / وفاء عبد الهادي نجم / زينب عزيز أحمد
عنوان الكتاب : تدريس العلوم واستراتيجياته - الجزء الثاني
رقم الإيداع : 2015/6/2764
الواصفات : طرق التعلم / أساليب التدريس / العلوم
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2016م - 1437هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

تدريس العلوم وإستراتيجياته

الجزء الثاني

الأستاذة الدكتورة
وفاء عبدالمهدي نجم

الأستاذ الدكتور
رعد مهدي رزوقي

الدكتورة
زينب عزيز أحمد



الفهرس

11.....المقدمة

الفصل الأول

إستراتيجية التخيل الموجه

17.....المقدمة

21..... نظرة تاريخية عن التخيل

25..... مفهوم إستراتيجية التخيل الموجه

39..... أهداف إستراتيجية التخيل الموجه

44..... خصائص التخيل

45..... البناء الزماني – المكاني للتخيل الموجه

51..... مرتكزات إستراتيجية التخيل الموجه

54..... النظريات التي فسرت التخيل

63..... خطوات تطبيق إستراتيجية التخيل الموجه

68..... أهمية التخيل الموجه

76..... وظائف التخيل الموجه لدى المتعلمين

79..... تطور الخيال لدى المتعلمين

82..... شروط ممارسة التخيل الموجه

86..... تصنيفات الخيال

96..... التخيل في التربية

- 97..... إيجابيات استخدام التخيل الموجه
- 98..... معوقات التخيل العقلي

الفصل الثاني

إستراتيجية الدعائم التعليمية

- 101..... المقدمة
- 111..... الجذور النظرية الدعائم التعليمية
- 112..... مفهوم الدعائم التعليمية
- 121..... النظرية البنائية الاجتماعية لفيجوتسكي
- 124..... نظرية الثقافة الاجتماعية لفيجوتسكي (تنمية المنطقة المركزية)
- 125..... منطقة النمو القريبة المركزية
- 126..... حدود منطقة النمو القريبة المركزية
- 128..... مميزات الفهم الموسع لمنطقة النمو القريبة المركزية
- 128..... الركائز الأساسية لمنطقة النمو القريبة المركزية
- 129..... العلاقة بين منطقة النمو التقريبي وبين الدعائم التعليمية
- 131..... الأسس والمبادئ التي تقوم عليها إستراتيجية الدعائم التعليمية
- 135..... خطوات اجراء الدعائم التعليمية
- 140..... اعتبارات مهمة عند تقديم الدعائم التعليمية
- 141..... المعلم وإستراتيجية الدعائم التعليمية
- 143..... أهمية إستراتيجية الدعائم التعليمية في تدريس العلوم
- 151..... أنواع دعائم التعلم وأدواتها
- 153..... عيوب إستراتيجية الدعائم التعليمية
- 154..... درس معد وفق إستراتيجية الدعائم التعليمية

الفصل الثالث

إستراتيجية التدريس التأملي

163.....	المقدمة.....
166.....	الجذور التاريخية للتدريس التأملي.....
169.....	مفهوم التدريس التأملي.....
178.....	أهداف التدريس التأملي.....
178.....	افتراضات التدريس التأملي.....
180.....	خصائص التدريس التأملي.....
181.....	مراحل التدريس التأملي.....
182.....	خطوات التدريس التأملي (الممارسة التأملية للمعلم).....
193.....	تطور نماذج التدريس التأملي.....
201.....	خصائص (صفات) المعلم المتأمل.....
203.....	خصائص المتعلم التأملي.....
203.....	دور المعلم في التدريس التأملي.....
207.....	إستراتيجيات التدريس التأملي.....
209.....	أهمية التدريس التأملي في العملية التعليمية.....
222.....	اعتبارات يجب مراعاتها عند ممارسة التدريس التأملي.....
224.....	اعتبارات يجب مراعاتها لتفعيل دور التدريس التأملي.....
225.....	نظريات تفسير التأمل في مجال التربية والتعليم.....
233.....	أنماط التأمل.....
234.....	الآثار الإيجابية للممارسة التأملية.....
235.....	معوقات التدريس التأملي.....

الفصل الرابع

إستراتيجية تدريس الأقران

239.....	مقدمة
240.....	نشأة تدريس الأقران
241.....	مفهوم إستراتيجية تدريس الأقران
250.....	أنماط تعلم الأقران
251.....	شروط تطبيق إستراتيجية تدريس الأقران
255.....	العوامل المؤثرة على التعلم بطريقة الأقران
256.....	خطوات تطبيق إستراتيجية تدريس الأقران
260.....	مزايا إستراتيجية تدريس الأقران
272.....	أهداف إستراتيجية تدريس الأقران
274.....	خصائص التدريس بإستراتيجية تدريس الأقران
276.....	إيجابيات إستراتيجية تدريس الأقران
277.....	طرق تطبيق إستراتيجية تدريس الأقران
278.....	أنواع إستراتيجية تدريس الأقران
280.....	عيوب إستراتيجية تدريس الأقران
283.....	طرق تحسين إستراتيجية تدريس الأقران

الفصل الخامس

المدونات التعليمية

287.....	مقدمة
289.....	نشأة وتطوير المدونات التعليمية

290.....	مفهوم المدونات التعليمية.....
304.....	عوامل انتشار المدونات التعليمية
308.....	أنواع المدونات التعليمية.....
316.....	شبكات المدونات التعليمية
317.....	مكونات المدونة التعليمية.....
320.....	استخدام المدونات التعليمية في العملية التعليمية
327.....	المعايير الفنية في تصميم المدونات التعليمية
331.....	المعايير التربوية في تصميم المدونات التعليمية
334.....	خصائص المدونات التعليمية
341.....	خصائص المدونات التعليمية الناجحة
342.....	أهداف المدونات التعليمية
343.....	مزايا المدونات التعليمية
348.....	المعوقات التي تعوق التعامل مع المدونات التعليمية
351.....	دور المعلم عند استخدام المدونات التعليمية
354.....	خطوات تجريب الإستراتيجية باستخدام المدونات التعليمية
356.....	اعتبارات يجب مراعاتها قبل استخدام المدونات التعليمية
359.....	المراجع