

تصميم البرامج التدريبية

الدكتور
بلال خلف السكارنه



رقم التصنيف : 352.66
المؤلف ومن هو في حكمه : بلال خلف السكارنه
عنوان الكتاب : تصميم البرامج التدريبية
رقم الإيداع : 2010/9/3448
الواصفات : التدريب المهني / التدريب
بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

تصميم البرامج التدريبية

الدكتور

بلال خلف السكارنة

رئيس قسم إدارة الأعمال
جامعة الإسراء الخاصة



الفهرس

11.....المقدمة

الفصل الأول

مفهوم وأهمية التدريب

17.....المقدمة

18..... 1-1 مفهوم التدريب

20..... 2-1 أهمية التدريب

26..... 3-1 مستويات التدريب

27..... 4-1 الدوافع التدريبية

30..... 5-1 مزايا وفوائد التدريب

31..... 6-1 مبادئ التدريب

32..... 7-1 التدريب والتنمية

34..... 8-1 كيفية تنظيم التدريب والتنمية حتى يصبح أكثر فعالية

37..... 9-1 التدريب والتعليم

38..... 10-1 الأداء والتدريب

41..... 11-1 افتراضات تركز عليها العملية التدريبية

43..... 12-1 نجاح وفشل العملية التدريبية

45.....مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

فلسفة العملية التدريسية

49.....	المقدمة
49.....	1-2 فلسفة العملية التدريسية
51.....	2-2 مكونات العملية التدريسية
57.....	3-2 عناصر العملية التدريسية
58.....	4-2 معايير خاصة بالعملية التدريسية
59.....	5-2 مراحل العملية التدريسية
72.....	6-2 أنواع التدريب
79.....	7-2 تصنيفات أخرى لأنواع التدريب
83.....	8-2 استراتيجيات التدريب الناجحة للمنظمات
87.....	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

تخطيط البرامج التدريسية

91.....	المقدمة
91.....	1-3 مفهوم تخطيط البرامج التدريسية
95.....	2-3 العوامل والاعتبارات التي يجب مراعاتها عند وضع خطة البرامج التدريسية
96.....	3-3 مراحل إعداد الخطة للبرامج التدريسية
97.....	4-3 لماذا الاتجاه نحو تخطيط البرامج التدريسية
105.....	5-3 خطوات تخطيط البرامج التدريسية
113.....	6-3 تصميم العملية التدريسية
117.....	7-3 دراسة موارد التدريب المتاحة في منطقة العمل

- 8-3 الصعوبات التي تواجه المنظمة في تخطيط البرامج التدريبية 118
مراجع الفصل الثالث 120

الفصل الرابع

تصميم البرامج التدريبية

- المقدمة 125
1-4 مفهوم تصميم البرامج التدريبية 126
2-4 تصميم البرامج التدريبية 132
3-4 خطوات تصميم البرامج التدريبية 136
4-4 تصميم الوحدات التدريبية 147
5-4 خصائص تصميم البرامج التدريبية 148
6-4 صعوبات تصميم البرامج التدريبية 148
7-4 حالة دراسية لتنفيذ برنامج تدريبي 149
8-4 آلية تنفيذ البرنامج التدريبي (تمرين عملي) 154
مراجع الفصل الرابع 160

الفصل الخامس

مفهوم تحديد الاحتياجات التدريبية

- المقدمة 165
1-5 مفهوم تحديد الاحتياجات التدريبية 166
2-5 أهمية الاحتياجات التدريبية 170
3-5 من الذي يحدد الاحتياجات التدريبية؟ 172
4-5 طرق تحديد الاحتياجات التدريبية 174
5-5 طرق جمع البيانات لتحديد الاحتياجات التدريبية 179

182.....	6-5 مصادر وطرق تحديد الاحتياجات التدريبية
183.....	7-5 مستويات الاحتياجات التدريبية
184.....	8-5 مداخل تحديد الاحتياجات التدريبية
186.....	9-5 تحديد نوع الاحتياجات التدريبية
190.....	10-5 تصميم الاحتياجات التدريبية
194.....	11-5 أساليب دراسة احتياجات التدريب للأفراد و المؤسسات
196.....	12-5 نتائج الفشل في تحديد الاحتياجات التدريبية
198.....	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية

203.....	المقدمة
203.....	1-6 تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية
204.....	2-6 عناصر تحليل الاحتياجات التدريبية
209.....	3-6 الخطوات الأولية التطبيقية لتحديد الاحتياجات
212.....	4-6 استخدام الاستمارة كأحد أدوات تحديد الاحتياجات التدريبية
214.....	5-6 تحديد الاحتياجات التدريبية على المستوى الوظيفي
217.....	6-6 تحديد الاحتياجات التدريبية على مستوى الفرد
223.....	7-6 الإجراءات والنماذج المقترحة لتحديد الاحتياجات التدريبية
226.....	8-6 الصعوبات التي تواجه المنظمة في تحديد الاحتياجات التدريبية
227.....	9-6 تمارين وتطبيقات عملية
229.....	مراجع الفصل السادس

الفصل السابع

تقويم البرامج التدريبية

235.....	المقدمة
235.....	1-7 مفهوم تقويم التدريب
237.....	2-7 مداخل تقويم التدريب
240.....	3-7 أبعاد تقويم التدريب
243.....	4-7 مراحل عملية تقويم التدريب
244.....	5-7 مجالات تقويم البرنامج التدريبي
246.....	6-7 طرق تقويم التدريب
248.....	7-7 معايير تقويم فعالية التدريب
251.....	8-7 نماذج تقويم برنامج تدريبي
268.....	مراجع الفصل السابع

الفصل الثامن

نموذج تطبيقي لتصميم برنامج تدريبي

271.....	نموذج تطبيقي على البرنامج التدريبي (التخطيط الاستراتيجي باستخدام بطاقة الاداء المتوازن)
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------