

www.massira.jo

صعوبات التعلم

والخطة العلاجية المقترحة

الدكتور

تيسير مفلح كوافحة

معلمة المعلمين - جدة / قسم التربية الخاصة



Learning Difficulties

رقم التصنيف : 371.9
المؤلف ومن هو في حكمه: تيسير مفلح كوافحة
عنوان الكتاب: صعوبات التعلم والخطة العلاجية المقترحة
رقم الايداع : 2003/8/1585
الواصفات: صعوبات التعلم/التعلم
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى 2003 م - 1424 هـ

الطبعة الرابعة 2011 م - 1432 هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo
info@massira.jo

www.massira.jo

طعوبات التعلم والخطة العلاجية المقترحة

الدكتور

تيسير مضج كوافحة

كلية المعلمين - جدة / قسم التربية الخاصة



الفهرس

11	..... الفصل الأول: مفهوم صعوبات التعلم
13	..... - مقدمة
14	..... - التيارات التربوية الحديثة والاعاقات
17	..... - مفهوم التربية الخاصة
19	..... - مفهوم الاعاقة العقلية
25	..... - تعريف بمفهوم صعوبات التعلم
36	..... - الدراسات والابحاث الخاصة بنسبة توزيع ظاهرة صعوبات التعلم
40	..... - الدراسات والابحاث المرتبطه بالقياس والتشخيص
45	..... - الدراسات والابحاث المتعلقة بالبرامج التربوية
61	..... الفصل الثاني: تصنيفات صعوبات التعلم
63	..... أولاً- صعوبات التعلم النمائية
63	..... أ - الانتباه
69	..... ب - الإدراك
76	..... ج- الذاكرة
82	..... ثانياً - صعوبات التعلم الأكاديمية
83	..... - صعوبة القراءة والكتابة
89	..... - صعوبة الرياضيات
100	..... ثالثاً - الديسلكسيا
102	..... - علاقة صعوبات التعلم النمائية مع صعوبات التعلم الأكاديمية
105	..... الفصل الثالث: الكشف المبكر عن صعوبات التعلم

107	.....	- أهمية الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم
110	.....	- اسباب صعوبات التعلم
111	.....	- شروط التحاق الطالب بشعبة صعوبات التعلم
111	.....	- مهام معلم صعوبات التعلم
113	.....	الفصل الرابع: المظاهر السلوكية لذوي صعوبات التعلم
115	.....	- التعريف بالمظاهر السلوكية لذوي صعوبات التعلم
116	.....	1- الخصائص السلوكية
117	.....	2- الاضطراب الانفعالي والاجتماعي
118	.....	3- صعوبات في عمليات التفكير
119	.....	4- صعوبات في التحصيل الدراسي
119	.....	5- الإدراك البصري والسمعي
121	.....	- الطرق المستخدمة في معرفة وتحديد الأطفال ذوي صعوبات التعلم
129	.....	الفصل الخامس: تشخيص صعوبات التعلم
133	.....	أ - طريقة العمر العقلي
133	.....	ب - طريقة عدد السنوات
134	.....	ج- طريقة نسبة التعلم
141	.....	الفصل السادس: اساليب علاج صعوبات التعلم
143	.....	- التدريب القائم على تحليل المهمة
144	.....	- التدريب القائم على العمليات النفسية
145	.....	- تكنولوجيا التدريس العلاجي
147	.....	- اسلوب بناء وخفض المثيرات

148	.....	- اسلوب مراقبة الذات
149	.....	الفصل السابع: التخلف الدراسي وصعوبات التعلم
151	.....	- مفهوم التخلف الدراسي
152	.....	- التخلف الدراسي وصعوبات التعلم
154	.....	- مقارنة بين التخلف الدراسي وصعوبات التعلم
157	.....	الفصل الثامن: الخطة التربوية العلاجية المقترحة لذوي صعوبات التعلم
159	.....	- مقدمة
160	.....	- التعريف التربوي
162	.....	- البرامج التربوية لذوي صعوبات التعلم
164	.....	- الاعتبارات التربوية لذوي صعوبات التعلم
165	.....	أولاً - التدريب القائم على العمليات النفسية الاساسية
167	.....	ثانياً - الاساليب المبنية على استعمال الحواس المتعددة في عملية التعلم
167	.....	ثالثاً - اسلوب خفض المثيرات لذوي النشاط الزائد
168	.....	رابعاً - استعمال الادوية مع الاطفال ذوي النشاط الزائد
169	.....	خامساً - التدريب المعرفي
170	.....	سادساً - استخدام اساليب تعديل السلوك مع ذوي صعوبات التعلم
173	.....	الفصل التاسع: الدراسات والابحاث السابقة حول فعالية البرامج التربوية لذوي صعوبات التعلم
		قياس وتشخيص الأداء الحالي للأطفال
177	.....	ذوي صعوبات التعلم في الخطة التربوية المقترحة
177	.....	1- الملاحظة الاكلينيكية
178	.....	2- الأختبارات المسحية السريعة

178	3- الاختبارات المقننة
	اهمية قياس مستوى الأداء الحالي للأطفال
179	ذوي صعوبات التعلم في الخطة التربوية الفردية
187	الفصل العاشر: الاسرة وصعوبات التعلم
189	- دور الاسرة في صعوبات التعلم
191	- اثر الصعوبة على العلاقة الاسرية
193	- الاسرة والمدرسة وصعوبات التعلم
193	- مشاركة الآباء والمعلمين
	المراجع
195	أ - المراجع العربية
197	ب - المراجع الاجنبية