

# تدريس التربية الإسلامية

الأسس النظرية والأساليب العملية

الأستاذ الدكتور

ماجد زكي الجلال

أستاذ مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها

كلية التربية - جامعة اليرموك



Teaching the Islamic Education

رقم التصنيف : 371.2  
المؤلف ومن هو في حكمه : ماجد زكي الجلاد  
عنوان الكتاب : تدريس التربية الإسلامية  
رقم الإيداع : 2004/6/1429  
الواصفات : المناهج/ المقررات الدراسية/ التدريس/ اساليب التدريس/ التربية  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2004م - 1425هـ  
الطبعة الثانية 2011م - 1432هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

# تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والأساليب العملية

الأستاذ الدكتور

ماجد زكي الجراد

أستاذ مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها  
كلية التربية - جامعة اليرموك



## فهرس المحتويات

13 ..... مقدمة الكتاب

### الفصل الأول

#### التربية الإسلامية المفهوم والمصادر والأهمية

20 ..... المبحث الأول: مفهوم التربية الإسلامية

20 ..... مفهوم التربية

22 ..... مفهوم التربية الإسلامية

28 ..... مفاهيم تربوية ذات علاقة بالتربية الإسلامية

31 ..... التربية الدينية

33 ..... المبحث الثاني: مصادر التربية الإسلامية

33 ..... المصدر الأول: القرآن الكريم

35 ..... الأصول التربوية في القرآن الكريم

46 ..... المصدر الثاني: السنة النبوية المطهرة

47 ..... الأصول التربوية في السنة النبوية المطهرة

56 ..... المصدر الثالث : العقل

57 ..... علاقة الوحي بالعقل من منظور التربية الإسلامية

61 ..... المبحث الثالث: أهمية التربية الإسلامية

64 ..... أهمية التربية الإسلامية للفرد

70 ..... أهمية التربية الإسلامية للمجتمع

### الفصل الثاني

#### خصائص التربية الإسلامية وأسسها

77 ..... المبحث الأول: خصائص التربية الإسلامية وأسسها

78 ..... أولاً: الربانية

81 ..... ثانياً: الشمول

فهرس المحتويات

83	.....	ثالثاً: التوازن
89	.....	رابعاً: الثبات والمرونة
91	.....	خامساً: الواقعية والمثالية
94	.....	سادساً: الإيجابية
97	.....	المبحث الثاني : أسس التربية الإسلامية
97	.....	أولاً: الأساس العقدي
99	.....	ثانياً: الأساس المعرفي
102	.....	ثالثاً: الأساس النفسي
108	.....	رابعاً: الأساس الاجتماعي
113	.....	أسس منهاج التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية

الفصل الثالث

أهداف التربية الإسلامية

121	.....	المبحث الأول: الأهداف العامة للتربية الإسلامية
121	.....	الغايات التربوية للتربية الإسلامية
123	.....	الأهداف العامة للتربية الإسلامية
127	.....	أهداف التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي
128	.....	أهداف التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
130	.....	المبحث الثاني: الأهداف السلوكية وتطبيقاتها في التربية الإسلامية
130	.....	تعريف الهدف السلوكي
131	.....	تصنيف الأهداف التربوية
133	.....	مبادئ تصنيف الأهداف التربوية
134	.....	مجالات الأهداف التربوية
134	.....	أولاً: المجال المعرفي
140	.....	ثانياً: المجال الانفعالي
147	.....	ثالثاً: المجال النفس حركي

152	مكونات الهدف السلوكي
155	صياغة الأهداف السلوكية

#### الفصل الرابع

##### التخطيط لتدريس التربية الإسلامية

165	مفهوم التخطيط
166	خصائص التخطيط الفعال
167	أهمية التخطيط
170	مستويات التخطيط
170	التخطيط بعيد المدى
171	عناصر الخطة السنوية
172	خطوات بناء الخطة السنوية
178	التخطيط قصير المدى
178	تخطيط الوحدة الدراسية
179	تحليل المحتوى متطلب سابق للتخطيط الفعال
196	خطوات تخطيط الوحدة الدراسية
205	التخطيط اليومي
205	عناصر الخطة اليومية
207	خطوات بناء الخطة اليومية
207	نماذج لخطط يومية
217	إرشادات وتوجيهات عملية لكتابة خطة يومية جيدة

#### الفصل الخامس

##### تدريس القرآن الكريم (تلاوة وتفسيراً وحفظاً)

223	تمهيد
226	المبحث الأول: تدريس التلاوة
226	تعريف التلاوة
226	تعريف الترتيل

فهرس المحتويات

227	تعريف التجويد
227	أهمية التلاوة ولزوم تعلمها
230	أهداف تدريس التلاوة
239	المبادئ العامة لتدريس التلاوة والتجويد
243	خطوات تدريس التلاوة
259	المبحث الثاني: تدريس التفسير
259	تعريف التفسير
260	أهداف تدريس التفسير
264	المبادئ العامة لتدريس التفسير
266	خطوات تدريس التفسير
270	المبحث الثالث: حفظ القرآن الكريم
270	تعريف الحفظ
271	عمليات الذاكرة
272	أولاً: التحصيل
273	ثانياً: الاستبقاء (الوعي والسيان)
274	ثالثاً: الاستدعاء
275	رابعاً: التعرف
276	أهداف درس حفظ القرآن الكريم
277	المبادئ العامة لحفظ القرآن الكريم
281	خطوات درس الحفظ

الفصل السادس

تدريس الحديث النبوي الشريف والعقيدة

295	المبحث الأول: تدريس الحديث النبوي الشريف
295	تعريف الحديث النبوي الشريف
296	أهمية تعلم الحديث النبوي الشريف
300	أهداف تدريس الحديث النبوي الشريف

309	خطوات تدريس الحديث النبوي الشريف
319	المبحث الثاني: تدريس العقيدة الإسلامية
320	مفهوم العقيدة الإسلامية
321	أهمية تدريس العقيدة الإسلامية
325	أهداف تدريس العقيدة الإسلامية
331	المبادئ العامة لتدريس العقيدة الإسلامية
335	خطوات تدريس العقيدة الإسلامية
340	تدريس العقيدة بطريقة الحوار والمناقشة
342	تدريس المفاهيم العقدية
351	استخدام الخرائط المفاهيمية في تدريس العقيدة

### الفصل السابع

#### تدريس الفقه والسيرة النبوية

362	تعريف الفقه
363	تعريف أصول الفقه
364	أهمية تعلم الفقه الإسلامي
366	أهداف تدريس الفقه
371	المبادئ العامة لتدريس الفقه
374	خطوات تدريس الفقه
376	التدريب العملي في تدريس العبادات
378	تدريس المفاهيم الفقهية
382	المبحث الثاني: تدريس السيرة النبوية
383	تعريف السيرة
384	أهمية تعلم السيرة النبوية
386	أهداف تدريس السيرة النبوية
389	المبادئ العامة لتدريس السيرة النبوية
391	خطوات تدريس السيرة النبوية



الفصل الثامن

التقويم في تدريس التربية الإسلامية

397	مفهوم التقويم
398	أهمية التقويم
399	أهداف التقويم في التربية الإسلامية
402	مجالات التقويم في التربية الإسلامية
406	تقويم أداء الطلبة في التربية الإسلامية
407	أدوات تقويم تحصيل الطلبة في المجال المعرفي
407	الاختبارات التحصيلية
408	أولاً: الاختبارات الشفوية
410	ثانياً: الاختبارات الكتابية
410	النمط الأول: الاختبارات المقالية
414	النمط الثاني: الاختبارات الموضوعية
415	النوع الأول: الصواب والخطأ
417	النوع الثاني: الاختيار من متعدد
419	النوع الثالث: المقابلة والمزاوجة
421	النوع الرابع: التكميل
422	أدوات تقويم الطلبة في المجال الوجداني
423	أولاً: الملاحظة
426	ثانياً: المقابلة
428	ثالثاً: مقاييس الاتجاهات والقيم
429	أدوات تقويم الطلبة في المجال النفس حركي
430	أولاً: اختبارات الأداء
435	ثانياً: الاختبارات الشفوية
437	المراجع