

www.massira.jo



# أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي

الأستاذ الدكتور  
محمد محمود الخوالدة

أستاذ أصول التربية  
قسم الإدارة وأصول التربية  
كلية التربية - جامعة اليرموك



رقم التصنيف : 375.001  
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد محمود الخوالدة  
عنوان الكتاب : أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب الجامعي  
رقم الإيداع : 2004/5/1073  
الواصفات : المناهج/ التربية/ المقررات المدرسية  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data  
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2004م - 1425هـ  
الطبعة الثالثة 2011م - 1432هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

# أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي

الأستاذ الدكتور  
محمد محمود الخوالدة

أستاذ أصول التربية  
قسم الإدارة وأصول التربية  
كلية التربية - جامعة اليرموك



## المحتويات

|         |   |
|---------|---|
| 11..... | مقدمة الكتاب  |
| 17..... | <b>الفصل الأول</b>  |
|         | <b>مفاهيم ومبادئ في بناء المناهج التربوية وتصميمها</b>                |
| 18..... | تعريف المنهاج التربوي   |
| 19..... | مفاهيم ومبادئ في تصميم المنهاج التربوي                                |
| 21..... | مفهوم تصميم المنهاج   |
| 23..... | الأهداف التربوية العامة والأهداف السلوكية                             |
| 39..... | قضايا للمناقشة  |
| 40..... | المراجع   |
| 43..... | <b>الفصل الثاني</b>   |
|         | <b>أساس متغيرات المنظومة التربوية للمناهج في مواجهة عصر المعلومات</b> |
| 45..... | المتعلم - التلميذ   |
| 46..... | المعلم - المدرس   |
| 48..... | المناهج التعليمية   |
| 52..... | الكتاب التعليمي   |
| 55..... | أساليب التدريس التقويم  |
| 55..... | البيئة التعليمية والاجتماعية والثقافية والطبيعية                      |
| 57..... | قضايا للمناقشة  |
| 58..... | المراجع   |

## 61..... الفصل الثالث .....

### الأساس الفلسفي للمناهج التربوية

|          |  |
|----------|--|
| 62.....  | مدخل                                   |
| 63.....  | الفلسفة والتربية                       |
| 66.....  | الفلسفات التربوية التقليدية            |
| 68.....  | الفلسفة المثالية والمناهج              |
| 71.....  | الفلسفة الواقعية والمناهج              |
| 74.....  | الفلسفة العلمية والمناهج               |
| 76.....  | الفلسفات التقدمية                      |
| 104..... | الفلسفة الإسلامية والمناهج             |
| 123..... | موجهات عامة في الأسس الفلسفية والمناهج |
| 132..... | قضايا للمناقشة                         |
| 134..... | مراجع                                  |

## 137..... الفصل الرابع .....

### الأساس الاجتماعي للمناهج التربوية

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| 139..... | محددات البيئة ومكوناتها           |
| 143..... | محددات المجتمع ومكوناته           |
| 150..... | الانفجار السكاني                  |
| 150..... | بعد التكوين اللغوي العنصري للسكان |
| 152..... | البعد المعيشي والاقتصادي للسكان   |
| 154..... | التركيبة الاجتماعية للسكان        |
| 155..... | محددات الثقافة ومكوناتها          |

|          |   |
|----------|---|
| 165..... | خصائص الثقافة                           |
| 170..... | العلاقة بين الثقافة والمنهاج            |
| 173..... | قضايا للمناقشة                          |
| 174..... | مراجع                                   |
| 175..... | <b>الفصل الخامس</b>                     |
|          | <b>الأساس المعرفي للمناهج التربوية</b>  |
| 178..... | المعرفة والإنسان                        |
| 180..... | طبيعة المعرفة والتربية                  |
| 182..... | علاقة المعرفة بالتربية                  |
| 184..... | مصادر المعرفة                           |
| 192..... | التربية والمعرفة                        |
| 195..... | النظام المعرفي وأساليب تعليم مكوناته    |
| 195..... | مفهوم النظام المعرفي والإنساني          |
| 198..... | مكونات النظام المعرفي                   |
| 198..... | مفهوم الحقيقة وأساليب تعليمها           |
| 201..... | أساليب تعليم الحقائق                    |
| 202..... | أساليب تعليم الحقائق والمعلومات الحسية  |
| 203..... | أساليب تعليم الحقائق والمعلومات المجردة |
| 205..... | معنى المفهوم                            |
| 207..... | أنواع المفاهيم                          |
| 210..... | أساليب تعليم المفاهيم                   |
| 211..... | خصائص تعليم المفاهيم                    |

|          |  |
|----------|--|
| 213..... | مراحل تعليم المفاهيم .....                                       |
| 216..... | مفهوم المبادئ والقواعد والتعليمات .....                          |
| 217..... | أنواع المبادئ والقوانين .....                                    |
| 218..... | طبيعة المبادئ والقوانين .....                                    |
| 219..... | أساليب تعليم المبادئ والقواعد .....                              |
| 220..... | مفهوم الاتجاهات والقيم .....                                     |
| 223..... | أساليب تعليم الاتجاهات والقيم .....                              |
| 224..... | خطوات أسلوب تكوين الاتجاهات والقيمة في المنحى التكاملي .....     |
| 226..... | مفهوم المهارات وأساليب تعليمها .....                             |
| 229..... | قضايا للمناقشة .....   |
| 230..... | مراجع .....  |
| 231..... | <b>الفصل السادس</b> .....  |
|          | <b>الأساس النفسي للمناهج التربوية</b>                            |
| 235..... | مفاهيم أساسية في الأساس السيكولوجي والمنهاج .....                |
| 238..... | دور النظرية في تطوير شخصية المتعلم وتنظيم المادة التعليمية ..... |
| 240..... | قواعد تراعى في بناء المناهج التربوية .....                       |
| 242..... | الأسس النفسية للتعليم .....                                      |
| 242..... | مفهوم التعليم عند الإنسان .....                                  |
| 243..... | مفهوم التعلم في النظريات السلوكية .....                          |
| 244..... | مفهوم التعلم في النظريات المعرفية .....                          |
| 246..... | مفهوم التعلم والتعليم .....                                      |
| 251..... | تفسير النظرية السلوكية لتعلم الإنسان .....                       |

## المحتويات

|          |  |
|----------|--|
| 256..... | مبادئ النظريات السلوكية  |
| 259..... | مفهوم النظريات المعرفية  |
| 266..... | أهم مبادئ النظرية المعرفية في تعليم وتعلم الإنسان                |
| 270..... | دور الأسس النفسية في إنجاح العملية التعليمية التعلمية في المدرسة |
| 273..... | قضايا للمناقشة   |
| 274..... | مراجع  |
| 275..... | <b>الفصل السابع</b>  |
|          | <b>الأساس الديمقراطي والحدثة وما بعد الحدثة</b>                  |
| 278..... | الديمقراطية والمناهج التربوية                                    |
| 281..... | الحدثة وما بعد الحدثة  |
| 284..... | في إطار الحدثة   |
| 285..... | في إطار ما بعد الحدثة  |
| 287..... | العولمة والمناهج التربوية  |
| 289..... | البنوية والمناهج التربوية  |
| 293..... | قضايا للمناقشة   |
| 294..... | مراجع  |
| 295..... | <b>الفصل الثامن</b>  |
|          | <b>أساس العولمة وتكنولوجيا المعلومات للمناهج التربوية</b>        |
| 298..... | كيف تفيد من الأساس التكنولوجي في بناء المناهج التربوية           |
| 301..... | العولمة والمناهج الدراسية  |
| 302..... | أسس ومبادئ المناهج التعليمية المعاصرة                            |



|          |   |
|----------|---|
| 304..... | قضايا للمناقشة .....                            |
| 306..... | مراجع .....                                     |
| 307..... | <b>الفصل التاسع.....</b>                        |
|          | <b>أسس بناء الكتاب التعليمي وتصميمه</b>         |
| 311..... | المكونات والخصائص .....                         |
| 311..... | السمات العامة .....                             |
| 313..... | مقدمة الكتاب .....                              |
| 314..... | الأهداف التعليمية .....                         |
| 315..... | المحتوى والخبرات التعليمية .....                |
| 317..... | معايير تنظيم المادة .....                       |
| 318..... | تنظيم وحدة الكتاب .....                         |
| 319..... | معايير عرض المادة التعليمية .....               |
| 321..... | التقويم في الكتاب .....                         |
| 322..... | إخراج الكتاب وإنتاجه .....                      |
| 325..... | معايير تقويم الكتاب التعليمي .....              |
| 328..... | قضايا للمناقشة .....                            |
| 330..... | المراجع .....                                   |
| 331..... | كشاف بالمصطلحات العلمية الواردة في الكتاب ..... |