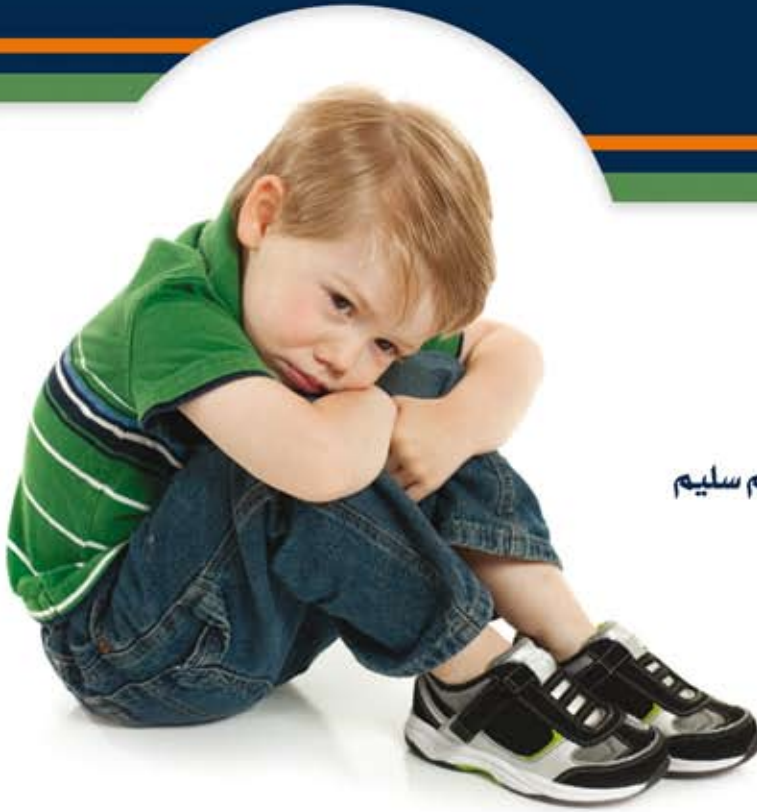


www.massira.jo

الإضطرابات النفسية لدى الأطفال



الدكتور
عبد العزيز إبراهيم سليم



Mental Disorders In Children

رقم التصنيف : 155.4
المؤلف ومن هو في حكمه : عبدالعزيز ابراهيم سليم
عنوان الكتاب : الاضطرابات النفسية لدى الأطفال
رقم الإيداع : 2010/10/3790
الواصفات : الاضطرابات النفسية/ الاطفال/ سيكولوجية
الطفولة/ علم نفس الطفولة
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

الإضطرابات النفسية لدى الأطفال

Mental Disorders In Children

الدكتور
عبد العزيز إبراهيم سليم

مراجعة وتقديم
الأستاذ الدكتور
عادل السعيد البنا



الفهرس

13	تقديم عام
15	المقدمة

الفصل الأول

مدخل مفاهيمي

21	تمهيد
21	الأهداف الخاصة بالفصل الأول
21	مصادر التعلم للفصل الأول
22	المحتوى العلمي للفصل الأول
22	مقدمة
24	تعريف الاضطرابات النمائية
26	خصائص الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية
27	تصنيف الاضطرابات النمائية لدى الأطفال
30	مدى تأثير الاضطرابات النمائية على الأطفال
30	أسباب الاضطرابات النمائية
32	تشخيص الاضطرابات النمائية لدى الأطفال
35	وسائل تشخيص وتقييم الاضطرابات النمائية لدى الأطفال
38	علاج الاضطرابات النمائية
40	ملخص الفصل الأول

الفصل الثاني

صعوبات التعلم (التعرف والتشخيص)

47	تمهيد
47	الأهداف الخاصة بالفصل الثاني
48	مصادر التعلم للفصل الثاني
48	المحتوى العلمي للفصل الثاني
48	مقدمة
50	تعريف صعوبات التعلم
55	تصنيف صعوبات التعلم
61	أمثلة لأطفال مصابين بصعوبات تعلم
62	أسباب صعوبات التعلم
64	هل صعوبات التعلم ناتجة عن اختلاف في تركيب المخ؟
66	نسبة / معدل انتشار صعوبات التعلم
67	خصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم
72	مدى تأثير صعوبات التعلم على الطفل
73	تشخيص مظاهر صعوبات التعلم
76	طرق التعرف على ذوي صعوبات التعلم (محكات التشخيص)
79	نماذج لبعض أدوات تشخيص وقياس ذوي صعوبات التعلم
	إرشادات للوالدين لمساعدتهما للتعامل مع الطفل الذي يعاني من
83	صعوبات التعلم
85	ملخص الفصل الثاني

الفصل الثالث

الإعاقة العقلية (التعرف والتشخيص)

89	تمهيد
89	الأهداف الخاصة بالفصل الثالث
90	مصادر التعلم بالفصل الثالث
90	المحتوى العلمي للفصل الثالث
90	مقدمة
92	تعريف الإعاقة العقلية
93	تصنيف فئات الإعاقة العقلية
94	التقسيم المتعدد الأبعاد
96	تصنيف فئات التخلف العقلي طبقاً للسلوك التكيفي
96	فئات التخلف العقلي وفق التصنيف الكليني
96	التقسيم التعليمي لفئات التخلف العقلي
99	الخصائص العامة للإعاقة العقلية
100	خصائص الأطفال ذوي الإعاقة العقلية
104	أسباب الإعاقة العقلية
109	تأثير الإعاقة العقلية على الأفراد
110	مجالات تأثير الإعاقة العقلية على الأفراد
111	تشخيص الإعاقة العقلية
112	المدخل التكاملي في قياس وتشخيص الإعاقات الذهنية
115	أمثلة من اختبارات الذكاء المستخدمة في تشخيص ذوي الإعاقة العقلية
119	البرامج التعليمية للمعوقين عقلياً

121	تضمينات المنهج والمداخل التعليمية للإعاقات الحادة
122	التدخل المبكر لذوي الإعاقة العقلية
128	نماذج من برامج تعليم وتربية المعوقين عقلياً.....
130	ملخص الفصل الثالث

الفصل الرابع

اضطرابات اللغة والكلام (التعرف التشخيص)

135	تمهيد
135	الأهداف الخاصة بالفصل الرابع.....
136	مصادر التعلم للفصل الرابع
136	المحتوى العلمي للفصل الرابع
136	مقدمة
138	تعريف التواصل واللغة والكلام
138	تعريف التواصل
139	تعريف اللغة
143	تعريف الكلام
144	اضطرابات اللغة والكلام لدى الطفل
145	تعريف اضطرابات اللغة والكلام
147	تصنيف اضطرابات اللغة والكلام
155	مدى تأثير اضطرابات اللغة والكلام على الطفل
155	نسبة انتشار اضطرابات اللغة والكلام
157	أسباب اضطرابات اللغة والكلام
159	تقييم وتشخيص اضطرابات اللغة والكلام

- 161 أمثلة لاختبارات تقييم اضطرابات اللغة والكلام
- 165 أساليب علاج اضطرابات اللغة والكلام
- 169 ملخص الفصل الرابع

الفصل الخامس

قصور الانتباه المقترن بالنشاط الحركي الزائد

(التعرف والتشخيص)

- 175 تمهيد
- 175 الأهداف الخاصة بالفصل الخامس
- 176 مصادر التعلم للفصل الخامس
- 176 المحتوى العلمي للفصل الخامس
- 176 مقدمة
- 177 تعريف اضطراب قصور الانتباه المقترن بالنشاط الحركي الزائد
- 179 العلامات الدالة على قصور الانتباه المقترن بالنشاط الزائد
- معدل انتشار اضطراب قصور الانتباه المقترن بالنشاط الحركي الزائد
- 180 الزائد
- 182 أسباب قصور الانتباه المقترن بالنشاط الحركي الزائد
- خصائص ذوي اضطراب قصور الانتباه المقترن بالنشاط الحركي الزائد
- 186 الزائد
- 188 الخصائص التعليمية للأطفال ذوي قصور الانتباه
- 190 محكات تشخيص قصور الانتباه المقترن بالنشاط الحركي الزائد
- 205 علاج قصور الانتباه المقترن بالنشاط الحركي الزائد

207	كيف يتعامل المعلم مع الأطفال ذوي قصور الانتباه المقترن بالنشاط الحركي الزائد؟
209	ملخص الفصل الخامس

الفصل السادس

التوحد (التعرف والتشخيص)

213	تمهيد
213	الأهداف الخاصة بالفصل السادس
214	مصادر التعلم للفصل السادس
214	المحتوى العلمي للفصل السادس
214	مقدمة
215	بدايات تصنيف التوحد
218	تعريف إعاقة التوحد Autism
221	تعريف الطفل التوحدي
222	أنواع اضطراب التوحد واسع الطيف
223	التوحد Autism
224	اضطراب الإسبرجر
226	اضطراب الرت Rett
227	اضطراب تفكك الطفولة
228	الاضطراب النمائي المنتشر - غير المصنف تحت فئة تصنيفية
229	معدل حدوث إعاقة التوحد
230	مدى تأثير إعاقة التوحد على الطفل

الفهرس

232	.....	خصائص إعاقه التوحد
239	.....	أسباب اضطراب التوحد
241	.....	تشخيص اضطراب التوحد
242	.....	خطوات تشخيص اضطراب التوحد
243	.....	أنواع التوحد وتشخيص كل نوع
244	.....	تشخيص اضطراب التوحد التقليدي
245	.....	تشخيص اضطراب إسبرجر
248	.....	نماذج من أدوات تشخيص اضطراب التوحد
248	.....	علاج اضطراب التوحد
251	.....	نماذج من البرامج المستخدمة في علاج التوحد
254	.....	إرشادات للتعامل مع الطفل التوحيدي داخل الفصل المدرسي
256	.....	ملخص الفصل السادس

المراجع

261	.....	أولاً: المراجع العربية
268	.....	ثانياً: المراجع الأجنبية