

www.massira.jo

الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية

Educational and Psychological Guidance

In Educational Institutions

الدكتور
سمير الإمامي

الدكتورة
رافدة الحريري



المؤلف ومن هو في حكمه : رافدة الحريري / سمير الإمامي

عنوان الكتاب : الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية

رقم الإيداع : 2010/2/539

الواصفات : الإرشاد التربوي/ علم النفس التربوي/ الإدارة التربوية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية

الدكتورة رافدة الحريري
الدكتور سمير الإمامي



الفهرس

11	.....المقدمة
الفصل الأول	
التوجيه والإرشاد: النشأة والمفهوم	
15	.....نشأة التوجيه والإرشاد التربوي
20	.....مدلول التوجيه التربوي
21	.....مدلول الإرشاد التربوي
.....
23	.....العلاقة بين التوجيه والإرشاد
25	.....أهمية الإرشاد التربوي
27	.....أهداف الإرشاد التربوي
27	.....أولاً: التطوير الأكاديمي
27	.....ثانياً التطوير المهني
28	.....ثالثاً: التطوير الذاتي، والاجتماعي
28	.....رابعاً: رعاية المتفوقين، والمتعثرين
29	.....خامساً: رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
29	.....سادساً: متابعة الخريجين
30	.....الأسس التي تقوم عليها عملية الإرشاد
30	.....الأسس الفلسفية
30	.....الأسس النفسية

31	..... الأسس التربوية
32	..... الأساس الديني والأخلاقي
32	..... الأسس الاجتماعية
32	..... الأسس العصبية والفسولوجية
33	..... الأساس الوقائي
33	..... الأساس التعليمي والمهني
34	..... مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

مجالات الإرشاد التربوي

37	..... طرق الإرشاد
37	..... الإرشاد الفردي
38	..... الإرشاد الجمعي
41	..... أهداف الإرشاد الجمعي
42	..... أوجه الاختلاف بين الإرشاد الجمعي والفردي
42	..... خطوات الإرشاد الجمعي
47	..... أنواع الإرشاد التربوي
47	..... الإرشاد المباشر
49	..... الإرشاد غير المباشر
49	..... الإرشاد الخياري
51	..... الإرشاد والعلوم المختلفة
52	..... الإرشاد والتربية
54	..... الإرشاد وعلم الاجتماع
56	..... الإرشاد والبرامج الإعلامية

الفهرس

57	الإرشاد النفسي
58	الإرشاد الديني
59	الإرشاد المهني
60	العلاج الواقعي في البرنامج الإرشاد الجمعي
63	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

نظريات الإرشاد

67	دور النظرية في عملية الإرشاد
69	أبرز نظريات الإرشاد التربوي
69	أولاً: نظرية التركيز على السمات والعوامل والفروق الفردية
76	ثانياً: نظرية الشخصية
83	ثالثاً: نظريات الذات
90	رابعاً: النظرية السلوكية
97	خامساً: نظرية الجشتالت
105	مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

المرشد التربوي وأخلاقيات العمل الإرشادي

109	طبيعة العملية الإرشادية
110	العملية الإرشادية في ضوء إدارة الجودة الشاملة
114	خصائص المرشد التربوي
119	أخلاقيات مهنة الإرشاد التربوي
124	مهام المرشد التربوي
126	الإرشاد النفسي في الجامعات

127	.....	لجان الإرشاد الأكاديمي في الجامعة
136	.....	مهام لجنة الإرشاد في المدرسة
137	.....	الإرشاد في العالم العربي
139	.....	الصعوبات العلاجية التي تواجه عملية الإرشاد في الوطن العربي
143	.....	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

مجالات الخدمات الإرشادية

147	.....	خدمات برنامج الإرشاد التربوي
150	.....	دور المرشد في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة
150	.....	الطلبة المتفوقين والموهوبين
151	.....	صفات وخصائص الشخص الموهوب والمتفوق
152	.....	أساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين
154	.....	مبررات إرشاد الطلبة الموهوبين والمتفوقين
155	.....	إجراءات برنامج إرشاد الموهوبين والمتفوقين
156	.....	الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم
158	.....	الخدمات الإرشادية للطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم
160	.....	الدوافع في عملية الإرشاد التربوي
160	.....	الدوافع الموروثة (الفطرية)
161	.....	الدوافع المكتسبة
165	.....	الإرشاد الأسري
171	.....	الإرشاد في المراحل الدراسية المختلفة
172	.....	الإرشاد في مرحلة الطفولة
175	.....	الخدمات الإرشادية في المرحلة الابتدائية

الفهرس

176	الخدمات الإرشادية في المرحلة المتوسطة
177	الخدمات الإرشادية في المرحلة الثانوية
178	الخدمات الإرشادية في الجامعات
179	تجربة الإرشاد الجامعي
185	ملاحق الفصل الخامس
202	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

أدوات الإرشاد

207	أدوات جمع المعلومات في عملية الإرشاد
207	أولاً: الملاحظة
215	ثانياً: المقابلة
221	ثالثاً: دراسة الحالة
229	رابعاً: التعبير الكتابي
229	خامساً: الاختبارات والمقاييس
233	سادساً: الإرشاد بالتمثيل المسرحي
234	مراجع الفصل السادس

الفصل السابع

دور المرشد التربوي في التعامل مع المشكلات الطلابية

237	الإرشاد وضرورته الملحة في العالم العربي
238	المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي
239	أنواع المشكلات التي تواجهها المدرسة وكيفية تعامل المرشد معها
239	المشكلات التربوية
239	المشكلات السلوكية

241	أبرز المشكلات التي تواجهها المؤسسات التربوية.....
241	أولاً: الغضب.....
242	ثانياً: العدوان.....
248	ثالثاً: السرقة.....
253	رابعاً: الكذب.....
257	خامساً: قلق الامتحان.....
260	سادساً: الخجل.....
263	سابعاً: الغش في الامتحان.....
269	ثامناً: الهروب من المدرسة.....
272	مراجع الفصل السابع.....

الفصل الثامن

تطبيقات إرشادية

275	ترتيب غرفة الإرشاد.....
278	نماذج إرشادية.....
278	علاج مشكلة الخجل.....
283	علاج حالة قضم الأظافر.....
287	عادات الدراسة الخاطئة.....
289	إرشاد حالات الألم النفسي.....
290	إرشاد حالة المشاعر السلبية نحو الذات.....
292	إرشاد حالة ضعف المهارات الاجتماعية.....
293	إرشاد حالات التدخين.....
295	كلمة أخيرة.....
296	مراجع الفصل الثامن.....