

www.massira.jo

مناهج تدريس الرياضيات للصفوف الأولى

الأستاذ الدكتور

عبد الله يوسف عابنة

استاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الأستاذ الدكتور

فريد كامل أبو زينة

استاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
مخلة الدراسات التربوية العليا
جامعة عمان العربية للدراسات العليا



رقم التصنيف : 372.7
المؤلف ومن هو في حكمه: فريد أبو زينة / عبدالله عباينة
عنوان الكتاب: مناهج تدريس الرياضيات للصفوف الاولى
رقم الايداع : 2006/5/1108
الواصفات: طرق التعلم/ التدريس/ المقررات الدراسية
/ التعليم الأساسي / المناهج
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى 2007 م - 1427 هـ
الطبعة الثانية 2010 م - 1430 هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo
info@massira.jo

مناهج تدريس الرياضيات للصفوف الأولى

الأستاذ الدكتور

عبد الله يوسف عبابنة

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الأستاذ الدكتور

فريد كامل أبوزينة

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية الدراسات التربوية العليا
جامعة عمان العربية للدراسات العليا



الفهرس

الفصل الأول

مناهج الرياضيات للمرحلة الاساسية الدنيا

15	.....(1:1) ماهية الرياضيات
16	.....(2:1) تحديث مناهج الرياضيات
19	.....(3:1) الاستقراء والاستنتاج في الرياضيات
21	.....(4:1) أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الاساسية
24	.....(5:1) توجهات المناهج المستقبلية
26	.....(6:1) الكفايات الضرورية للطلبة (من الروضة وحتى الصف الرابع)
32	-تدريبات وأنشطة (1).....
33	-المراجع.....

الفصل الثاني

مبادئ ومعايير الرياضيات المدرسية

37	.....(1:2) مبادئ الرياضيات المدرسية
40	.....(2:2) معايير المحتوى / موضوعات الرياضيات المدرسية
46	.....(3:2) معايير العمليات
57	.....(4:2) مفردات معايير المحتوى للصفوف الأولى
68	- تدريبات وأنشطة (2).....
69	- المراجع.....

الفصل الثالث

لغة المجموعات في منهاج الرياضيات

- 73 المفاهيم الأساسية في لغة المجموعات (1:3)
- 87 المجموعات وتقديم المفاهيم الأولية (2:3)
- 90 المجموعات وتعليم مفاهيم الأعداد (3:3)
- 99 المجموعات والعمليات الحسابية (4:3)
- 113 - تدريبات وأنشطة (3)
- 114 - المراجع

الفصل الرابع

تصنيف المعرفة الرياضية وتحليل المحتوى

- 117 المفاهيم الرياضية (1:4)
- 120 المبادئ والتعميمات الرياضية (2:4)
- 122 الخوارزميات والمهارات الرياضية (3:4)
- 125 المسائل الرياضية (4:4)
- 129 تحليل المحتوى الرياضي (5:4)
- 132 - تدريبات وأنشطة (4)
- 133 - المراجع والهوامش

الفصل الخامس

تطور وتنمية المعرفة الرياضية عند الأطفال

- 137 (1:5) بياجيه والتطور المعرفي

140	.....(2:5) جانبيه والتطور المعرفي
143	.....(3:5) التذكر (الذاكرة)
145	.....(4:5) الترتيب والتسلسل
148	.....(5:5) مفاهيم الزمن، الاحتمال، الفضاء
152	.....(6:5) القياس
158	.....(7:5) استثارة الدافعية للتعلم والتعزيز
161	.....(8:5) انتقال التعلم
164	- تدريبات وأنشطة (5)
165	- المراجع والهوامش

الفصل السادس

التخطيط للتدريس

169	.....(1:6) أهمية التخطيط في التدريس
171	.....(2:6) الخطة السنوية
175	.....(3:6) التخطيط الدرسي والتخطيط للوحدة
180	.....(4:6) صياغة الأهداف التعليمية
185	.....(5:6) تحركات المعلم في التدريس
186	.....(6:6) الواجبات البيتية
191	- تدريبات وأنشطة (6)
192	- المراجع والهوامش

الفصل السابع

الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات

- 195 مفهوم الوسيلة التعليمية (1:7)
- 196 أهمية الوسيلة التعليمية (2:7)
- 197 الوسائل المؤثرة في نجاح استخدام الوسيلة التعليمية (3:7)
- 198 مصادر وأنواع الوسائل التعليمية (4:7)
- 202 شروط إعداد الوسائل التعليمية (5:7)
- 203 وسائل تعليمية مقترحة للإستخدام في المرحلة الاساسية (6:7)
- 208 استخدام الآلات الحاسبة والحاسوب (7:7)
- 213 تدريبات وأنشطة (7) -
- 214 المراجع -

الفصل الثامن

نماذج واستراتيجيات تدريس الرياضيات

- 217 تدريس المفاهيم الرياضية 1: 8
- 222 تدريس التعميمات الرياضية 2: 8
- 228 تدريس المهارات الرياضية 3: 8
- 234 حل المسألة الرياضية 4: 8
- 241 نموذج العرض المباشر في تدريس الرياضيات 5: 8
- 246 النموذج الاستكشافي في تدريس الرياضيات 6: 8
- 248 التعليم من أجل الاتقان 7: 8

252 تدريبات وأنشطة (8)

253 المراجع والهوامش

الفصل التاسع

حل المسألة الرياضية

257 1-9 مفهوم حل المسألة الرياضية

258 2-9 مواصفات المسألة الرياضية

259 3-9 أهمية حل المسألة الرياضية

260 4-9 معيار حل المسألة الرياضية

262 5-9 دور المعلم في تنمية قدرة الطلبة على حل المسألة الرياضية

263 6-9 استراتيجيات حل المسألة الرياضية

267 تدريبات وأنشطة (9)

268 المراجع

الفصل العاشر

الرياضيات والتفكير

271 1-10 التفكير وتطوير المعرفة

274 2-10 التفكير الرياضي

277 3-10 التفكير الهندسي

280 4-10 التفكير الناقد

283 5-10 توفير بيئة صافية لتنمية التفكير

288 تدريبات وأنشطة (10)

289-المراجع

الفصل الحادي عشر

تقويم التحصيل في الرياضيات

293(1:11) أغراض التقويم

294(2:11) مراحل التقويم

296(3:11) أساليب تقويم التحصيل في الرياضيات

297(4:11) معايير تقييم تدريس الرياضيات

305(5:11) خطوات اعداد اختبارات التحصيل

309(6:11) كتابة أسئلة الاختبار

317(7:11) الاختبارات المحكية والاختبارات المعيارية

322(8:11) الاختبارات التشخيصية

328- تدريبات وأنشطة (11)

329- المراجع والهوامش