



نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية

الدكتور

معاوية محمود أبو غزال

قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك



رقم التصنيف : 155.7
المؤلف ومن هو في حكمه : معاوية محمود أبو غزال
عنوان الكتاب : نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية
رقم الإيداع : 2013/7/2597
الواصفات : سيكولوجية النمو/ علم النفس/ الأطفال
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2014م - 1435هـ

الطبعة الثانية 2016م - 1437هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية

الدكتور

معاوية محمود أبو غزال

قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة اليرموك

الفهرس

15..... المقدمة

الفصل الأول

النمو

21..... تعريف النمو

23..... جوانب النمو ومراحله

25..... مراحل النمو

27..... المراحل الحرجة أو الحساسة للطفل

28..... نمو الطفل: العلم والأهداف

31..... ثلاث قضايا في النمو

31..... أيهما أكثر أهمية العوامل الوراثية أو البيئية

37..... هل الطفل إيجابي أم سلبي في نموه

38..... هل تم عملية النمو على مراحل

الفصل الثاني

طرق البحث في النمو

44..... أساليب وصف النمو

44..... الملاحظة

- 46..... التقارير الذاتية: اليوميات والمقابلات والاستبانات
- 47..... أساليب وصف التغيرات النمائية
- 49..... أساليب وصف العلاقة بين المتغيرات (الدراسات الارتباطية)
- 52..... أساليب تفسير النمو (الدراسات التجريبية).

الفصل الثالث

الاتجاهات النظرية في دراسة النمو

- 62..... اتجاه التحليل النفسي
- 62..... اتجاه التعلم
- 63..... الاتجاه المعرفي
- 63..... نظرية بياجيه
- 64..... منحنى معالجة المعلومات
- 66..... نظريات البياجيين الجدد
- 68..... المنحنى الايثولوجي
- 70..... الاتجاه السياقي
- 70..... نظرية الأنظمة الايكولوجية
- 74..... نظرية فايغوتسكي

الفصل الرابع

النظرية: تعريفها وأهميتها ومعايير جودتها

- 79..... تعريف النظرية وأهميتها

81.....	النظرية والنموذج
83.....	نظرية النمو
84.....	معايير النظرية الجيدة

الفصل الخامس

نظرية فرويد

91.....	مقدمة
92.....	نظرية فرويد
93.....	اللاشعور
94.....	مكونات الشخصية
98.....	وسائل الدفاع الأولية
100.....	مستويات الشعور
101.....	مراحل النمو النفسي الجنسي

الفصل السادس

النظرية النفسية الاجتماعية (اريكسون)

109.....	مقارنة بين نظرية فرويد واريكسون
120.....	مراحل النمو النفسي الاجتماعي

الفصل السابع

نظريات التعلم

125.....	مقدمة
----------	-------

125.....	نظرية الاشراف الكلاسيكي (بافلوف)
126.....	مفهوم الاشراف الكلاسيكي
127.....	عناصر الاشراف الكلاسيكي
131.....	تضمينات تربوية
131.....	نظرية الاشراف الاجرائي (سكنر)
133.....	تجارب سكنر
134.....	التعزيز
136.....	العقاب
137.....	الانطفاء
137.....	التعميم والتمييز
138.....	جداول التعزيز
140.....	تعليم السلوك الجديد
140.....	التشكيل
141.....	التسلسل
141.....	التعلم التمييزي والخبو (التلاشي التدريجي)
143.....	سكنر وعلماء النفس النمائيون
144.....	مقارنة بين الاشراف الكلاسيكي والاشراط الاجرائي
145.....	العلاقة بين الاشراف الكلاسيكي والاشراط الاجرائي
145.....	تعديل السلوك
147.....	تطبيقات تربوية

الفصل الثامن

النظرية المعرفية الاجتماعية (باندورا)

156.....	مراحل التعلم بالملاحظة
158.....	باندورا والسلوك العدواني
159.....	التعزيز والعقاب البديلي
160.....	نتائج التعلم بالملاحظة
161.....	الفعالية الذاتية
163.....	كيف تؤثر الفعالية الذاتية في السلوك؟
164.....	تطبيقات تربوية: تنمية الفعالية الذاتية لدى الأطفال

الفصل التاسع

نظرية بياجيه في النمو المعرفي

169.....	مقدمة
170.....	النظرة البنائية للنمو
172.....	التمثل والمواءمة
178.....	مراحل النمو المعرفي
179.....	المرحلة الحسحركية (الميلاد - سنتين)
187.....	مرحلة ما قبل العمليات المادية
191.....	مرحلة العمليات المادية
195.....	مرحلة العمليات الشكلية
197.....	تطبيقات تربوية

الفصل العاشر

منحى معالجة المعلومات والنمو المعرفي للطفل

204.....	قواعد المعرفة
205.....	تلقائية المعالجة
206.....	الاستراتيجيات المعرفية
206.....	قدرات ما وراء المعرفة
206.....	مرحلة الطفولة المبكرة
207.....	تحسن سعة الذاكرة
207.....	استخدام استراتيجيات التذكر الفعالة
208.....	نمو ما وراء الذاكرة
209.....	تزايد قواعد المعرفة
210.....	التعرف والاسترجاع
210.....	أشكال الذاكرة
212.....	الذاكرة الصريحة والذاكرة الضمنية
213.....	الذاكرة العامة وذاكرة الأحداث وذاكرة السيرة الذاتية
215.....	نظرية العقل لدى الطفل
216.....	من أين تنشأ نظرية العقل
217.....	محددات نظرية العقل لدى الأطفال
228.....	نظرية العقل لدى أطفال المدرسة
228.....	المعرفة بالقدرات المعرفية

229	المعرفة بالاستراتيجيات
229	الضبط المعرفي للذات
230	تطبيقات تربوية

الفصل الحادي عشر

نظريات البياجيين الجدد

235	مقدمة
236	مفاهيم وآراء البياجيين الجدد
236	مبادئ أبقى عليها البياجيون الجدد
237	مبادئ طورها البياجيون الجدد
239	مبادئ عدلها البياجيون الجدد
242	نظرية كيس
243	مراحل النمو
249	تطبيقات تربوية

الفصل الثاني عشر

نظريات التعلق

253	مقدمة
254	تعريف التعلق وأهميته
255	النظريات الأولى في التعلق
257	نظرية التعلق الايثولوجية

265.....	أشكال التعلق
267.....	العوامل المؤثرة في التعلق
267.....	الحرمان من الأم
268.....	نوعية الرعاية
269.....	مزاج الطفل
271.....	تطبيقات تربوية
272.....	تعلق الراشدين
273.....	مصادر استمرارية التعلق
274.....	تطبيقات نظرية التعلق في الإرشاد

الفصل الثالث عشر

النظرية الثقافية الاجتماعية (فايجوتسكي)

281.....	مقدمة
282.....	طريقة "فايجوتسكي" النمائية
283.....	التعلم ونمو المعرفة
288.....	أهمية اللغة
290.....	"فايجوتسكي" و"بياجية"
294.....	تطبيقات تربوية

الفصل الرابع عشر نظريات النمو الأخلاقي

300	النظرية المعرفية الاجتماعية
301	تذوت المعايير
301	أخذ النوايا بالاعتبار
302	التساؤل حول القيم
302	التصرف الأخلاقي
303	نقد النظرية المعرفية الاجتماعية
304	نظرية التحليل النفسي
304	نظرية "بياجيه" في النمو الأخلاقي
306	نظرية "كولبرج" في النمو الأخلاقي
307	مراحل النمو الأخلاقي
318	نظرية "جيلجان"
321	مراحل النمو الأخلاقي للمرأة
322	المستوى الأول: الاهتمام بالذات
323	المستوى الثاني: الاهتمام بالآخرين (الطيبة)
324	المستوى الثالث: الاهتمام بالذات والآخرين (الحقيقة)
325	المراجع