

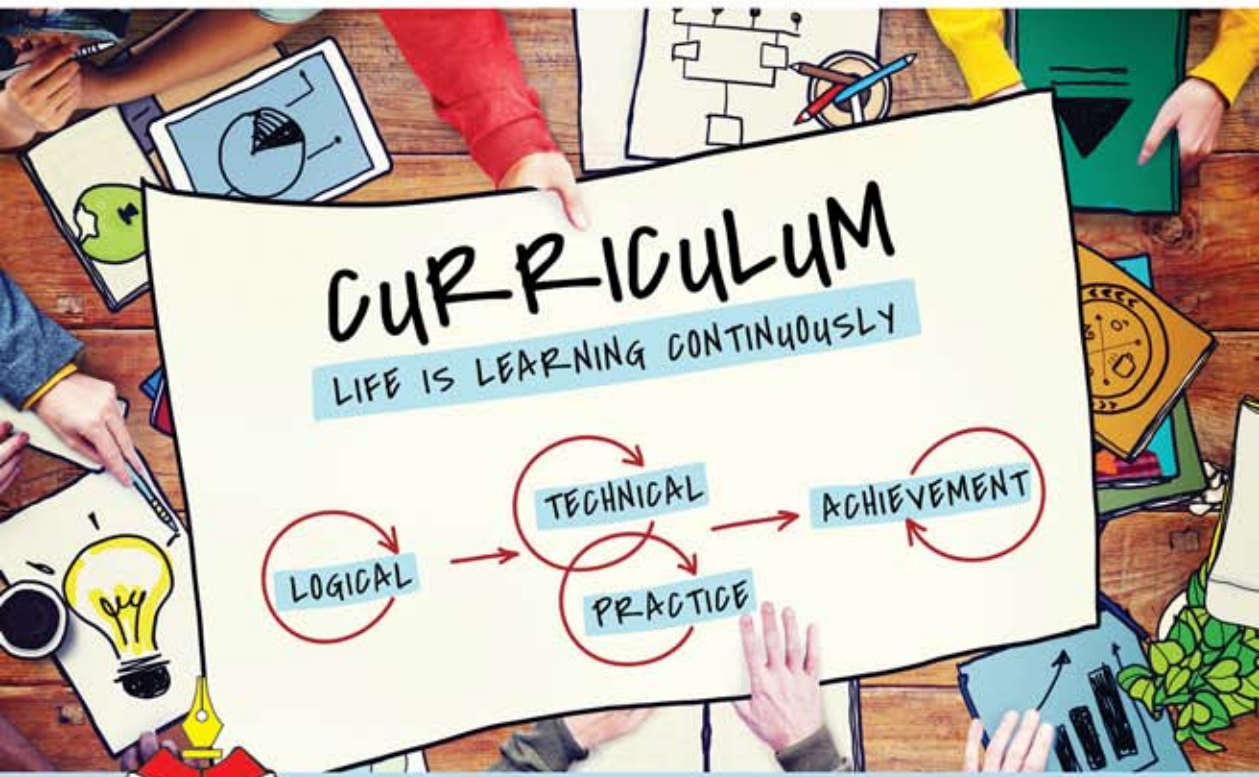
www.massira.jo

# تحليل محتوى المنهج في العلوم الإنسانية

Analyzing Content Of Curriculum Humanities

الدكتورة  
ريم أحمد عبد العظيم

الدكتور  
وائل عبدالله محمد



رقم التصنيف : 001.42  
المؤلف ومن هو في حكمه : وائل عبدالله محمد/ رم أحمد عبد العظيم  
عنوان الكتاب : خليل محتوى المنهج في العلوم الإنسانية  
رقم الإيداع : 2011/6/2111  
الواصفات : أساليب البحوث/ العلوم الإنسانية  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2012م - 1433هـ

الطبعة الثانية 2018م - 1439هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# تحليل محتوى المنهج في العلوم الإنسانية

الدكتور  
وائل عبدالله محمد

الدكتورة  
ريم أحمد عبد العظيم



## الفهرس

المقدمة ..... 11

### الفصل الأول

#### تحليل المحتوى، المفهوم والأهمية

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 1 - 1  | مقدمة                                     | 15 |
| 2 - 1  | نبذة تاريخية عن تحليل المحتوى             | 15 |
| 3 - 1  | مفهوم تحليل المحتوى وطبيعته               | 19 |
| 4 - 1  | أهداف تحليل المحتوى                       | 27 |
| 5 - 1  | أهمية تحليل المحتوى                       | 30 |
| 6 - 1  | الاستخدامات الأساسية لتحليل المحتوى       | 34 |
| 7 - 1  | الشروط التي يجب توفرها في تحليل المحتوى   | 38 |
| 8 - 1  | خصائص تحليل المحتوى                       | 40 |
| 9 - 1  | تحليل المحتوى بين الأسلوبين الكيفي والكمي | 52 |
| 10 - 1 | اتجاهات جديدة في تحليل المحتوى            | 58 |
|        | نوافذ إثرائية                             | 59 |
|        | ن (1): ديناميكية Dynamism                 | 59 |

### الفصل الثاني

#### منهجيات تحليل المحتوى

1 - 2 مقدمة ..... 63

|         |  |
|---------|--|
| 63..... | 2 - 2 الجدل حول تحليل المحتوى ومناهج البحث العلمي  |
| 67..... | 2 - 3 المعايير المنهجية لتحليل المحتوى             |
| 70..... | 2 - 4 المهارات الخاصة باستخدام أسلوب تحليل المحتوى |
| 72..... | 2 - 5 أنواع تحليل المحتوى                          |
| 86..... | نوافذ إثرائية                                      |
| 86..... | ن (2) المفهوم، المصطلح                             |

## الفصل الثالث

### خطوات تحليل المحتوى

|          |   |
|----------|---|
| 89.....  | 3 - 1 مقدمة   |
| 89.....  | 3 - 2 بعض النماذج والأمثلة لخطوات تحليل المحتوى                   |
|          | 3 - 3 النموذج المقترح لخطوات تحليل المحتوى في ضوء استقرار النماذج |
| 106..... | المطروحة  |
| 127..... | نوافذ إثرائية   |
| 127..... | ن (3) : أنواع العينات   |

## الفصل الرابع

### ترميز بيانات التحليل

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| 133..... | 4 - 1 مفهوم ترميز البيانات ومداخله  |
| 135..... | 4 - 2 التصنيف وتحديد الفئات         |
| 140..... | 4 - 3 أنواع الفئات الشائع استخدامها |
| 160..... | 4 - 4 تحديد وحدات التحليل           |
| 163..... | 4 - 5 أنواع وحدات التحليل           |

- 171..... 4 - 6 العلاقة بين الوحدات  
172..... 4 - 7 العد والقياس

## الفصل الخامس

### تطبيقات على تحليل المحتوى

- 181..... 5 - 1 مقدمة  
2 - 5 تحليل محتوى ثلاث وحدات من كتاب الرياضيات بالفصل الدراسي  
الأول المقرر على تلاميذ الصف الرابع الابتدائي..... 181  
210..... 5 - 3 تحليل محتوى درس الضغط الجوي  
212..... 5 - 4 تحليل محتوى درس الرياح  
214..... 5 - 5 دراسة أحمد شتيوي (استمارة تحليل المحتوى)  
238..... 5 - 6 دراسة نواره محمد (قائمة القيم التربوية والحاجات النفسية)(2006)  
249..... 5 - 7 دراسة ضياء الدين محمد (بطاقة تحليل المحتوى)(2004)  
254..... 5 - 8 دراسة رابعة طلعت (بطاقة تحليل المحتوى)(2006)  
262..... 5 - 9 دراسة أحمد معلم (بطاقة تحليل المحتوى)(2005)  
10 - 5 استمارة تحليل محتوى منهج " الهندسة والقياس " للصف الأول  
الإعدادي..... 270  
278..... 5 - 11 تحليل محتوى درس الصوت  
282..... 5 - 12 تحليل محتوى وحدتي المساحات والمساقط في الهندسة  
5 - 13 تحليل المحتوى المفاهيمي لوحدي «المادة» و «الكهربية الاستاتيكية»  
المقررتين على تلاميذ الصف الثاني الإعدادي..... 291  
295..... 5 - 14 استمارة تحليل محتوى مقرر الهندسة للصف الثاني الإعدادي

5 - 15 التحليل اللفظي والكمي لمحتوى وحدة «المادة والطاقة» المقررة على  
تلاميذ الصف الأول الإعدادي ..... 318

### الفصل السادس

#### مدخل إلى الاحصاء التربوي

1 - 6 نشأة علم الإحصاء وتطوره ..... 327  
2 - 6 ماهية الإحصاء ..... 330  
3 - 6 أهمية الاحصاء في البحث العلمي ..... 331  
4 - 6 مجالات الإحصاء ..... 331  
5 - 6 أنواع البيانات ..... 336  
6 - 6 التوزيعات التكرارية ..... 340  
7 - 6 المدرج التكراري والمضلع التكراري ..... 355  
8 - 6 أشكال التوزيعات التكرارية ..... 368  
9 - 6 مقياس النزعة المركزية ..... 374  
10 - 6 مقياس التشتت ..... 394  
11 - 6 اختبار " ت " t-test ..... 413  
12 - 6 حجم التأثير Effect Size ..... 430  
13 - 6 معالجات إحصائية شائعة في البحوث التقييمية ..... 432  
نوافذ إثرائية ..... 452  
ن (4) : نظرية الاحتمال ..... 452  
ن (5) : طريقة المربعات الصغرى ..... 461  
ن (6) : التوزيع الطبيعي ..... 463  
ن (7) : الفئة (الفترة) المفتوحة ..... 468

- 469..... ن (8) : تعريف رمز التجميع  $\Sigma$
- 470..... ن (9) : الانحراف المعياري
- 471..... ن (10) : اختبار " ت " t-test

## الفصل السابع

### التوثيق في الرسائل العلمية

- 475..... 1-7 مقدمة
- 476..... 2-7 نظام جامعة شيكاغو في التوثيق
- 483..... 3-7 نظام (APA) في التوثيق
- 491..... نوافذ إثرائية
- 491..... ن (11) : الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA)
- 492..... ن (12) : جامعة كولومبيا
- 493..... ن (13) : جامعة شيكاغو
- 494..... ن (14) : الأيزو ISO
- 495..... ن (15) : الإنترنت (Internet)
- 497..... المراجع