

المشكلات الصفية

السلوكية - التعليمية - الأكاديمية
مظاهرها - اسبابها - علاجها

الدكتور
محمد حسن العميرة



رقم التصنيف : 372.59
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد حسن العميرة
عنوان الكتاب : المشكلات الصفية
رقم الإيداع : 2002/7/1872
المواصفات : علم الاجتماع النفسي التربوي / علم الاجتماع
التربوي / التوجيه التربوي / التعليم / سلوك الطلاب
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2002م - 1423هـ
الطبعة الثانية 2007م - 1427هـ
الطبعة الثالثة 2010م - 1430هـ
الطبعة الرابعة 2014م - 1435هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

المشكلات الصفية

السلوكية - التعليمية - الأكاديمية
مظاهرها - اسبابها - علاجها

الدكتور
محمد حسن العميرة



الفهرس

11.....	الفصل الاول: تعديل السلوك
13.....	أولاً : نظريات تعديل السلوك
14.....	ثانياً : العوامل المؤثرة في السلوك
17.....	ثالثاً : مبادئ تعديل السلوك
19.....	رابعاً : الخطوات الأساسية في برنامج تعديل السلوك
21.....	خامساً : أنواع تعديل السلوك
51.....	الفصل الثاني : الانضباط الصفية
53.....	أولاً : مفهوم الانضباط الصفية
54.....	ثانياً : أشكال الانضباط الصفية
54.....	ثالثاً : أهداف الانضباط الصفية
55.....	رابعاً : العوامل المؤثرة في الانضباط الصفية
57.....	خامساً : أسباب المشكلات الصفية
58.....	سادساً : مصادر المشكلات الصفية
62.....	سابعاً : أساليب ملاحظة المشكلات الصفية
64.....	ثامناً : أنماط سلوك المعلمين في غرفة الصف
67.....	تاسعاً : أنماط وأساليب إدارة النظام داخل غرفة الصف
74.....	عاشراً : أساليب معالجة المشكلات الصفية
76.....	حادي عشر : القيادة في غرفة الصف
84.....	ثاني عشر : دور المعلم في الأزمات والظروف الصعبة
89.....	الفصل الثالث: مشكلات التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة
91.....	أولاً : التلاميذ بطيئو التعلم
96.....	ثانياً : المعوقون

104.....	ثالثاً : الموهوبون.....
111.....	الفصل الرابع: المشكلات السلوكية الصفية
113.....	أولاً - الصياح والشغب.....
116.....	ثانياً - السلوك العدواني.....
124.....	ثالثاً - السلوك الانعزالي.....
135.....	رابعاً - التسرب الفكري من جو الحصّة.....
142.....	خامساً - الغياب المتكرر عن المدرسة أو المادة الدراسية.....
147.....	سادساً - التسرب من المدرسة.....
149.....	سابعاً - السرعة الزائدة في الكلام والقراءة.....
150.....	ثامناً - الكذب.....
155.....	تاسعاً - مشكلة الحركة الزائدة أو النشاط الزائد.....
158.....	عاشراً - ضرب الاقران.....
160.....	حادي عشر - تخريب الأثاث المدرسي.....
163.....	ثاني عشر - الكلام السيء
166.....	ثالث عشر - الغش في الامتحانات.....
172.....	رابع عشر - مشكلة اللجلجة في الكلام
173.....	خامس عشر -عيوب النطق والكلام الابدالية
174.....	سادس عشر - عدم استجابة التلميذ لأوامر المعلم وتعليماته
179.....	الفصل الخامس: مشكلات صفية تعليمية وأكاديمية.....
181.....	أولاً - عدم إحضار التلاميذ للدفاتر والكتب والأدوات المطلوبة.....
183.....	ثانياً - ضعف التحصيل.....
189.....	ثالثاً - إختلاف الأسلوب الإدراكي.....
193.....	رابعاً - ضعف الدافعية للدراسة.....

الفهرس

201	خامساً - مشكلة أداء الواجب المدرسي
204	سادساً - عادات الدراسة الخاطئة
209	سابعاً - ضعف القدرة لاتباع التعليمات
210	ثامناً - مشكلة عدم المشاركة الصفية
211	تاسعاً - ضعف القدرة على التركيز والمثابرة
213	عاشراً - إفتقار التلاميذ لعادة القراءة الهادفة
217	المراجع