

www.massira.jo



إعاقات النمو الشاملة

PERVASIVE DEVELOPMENTAL DISORDERS

الأستاذ الدكتور
بطرس حافظ بطرس

am dum I am dum I am dum



رقم التصنيف : 155.7
المؤلف ومن هو في حكمه : بطرس حافظ بطرس
عنوان الكتاب : اعاقات النمو الشاملة
رقم الإيداع : 2010/12/4487
الواصفات : النمو/ قصور النمو/ الصحة النفسية/ سيكولوجية النمو
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2015م - 1436هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

إعاقات النمو الشاملة

PERVASIVE DEVELOPMENTAL DISORDERS

الأستاذ الدكتور
بطرس حافظ بطرس



الفهرس

11 المقدمة

الفصل الاول

مدخل الى اعاقات النمو الشامل

Pervasive Developmental Disorders (Pdds)

15 مقدمة تاريخية

21 أولا : نسبة الانتشار

27 ثانيا : المقصود باعاقات النمو الشامل

30 ثالثا : أسباب اعاقات النمو الشامل

38 رابعا : العوامل المؤثرة في سلوك ذوي اعاقات النمو الشامل

39 خامسا : تشخيص وتقييم ذوي اعاقات النمو الشامل

43 سادسا : فن التعامل مع ذوي اضطرابات النمو الشامل

الفصل الثاني

اضطراب الذاتوية

Autism Disorder

47 تمهيد

47 اولاً : لمحة تاريخية عن الطفل الذاتوي

48 ثانيا : انتشار اضطراب الذاتوية (التوحد)

51 ثالثا : المقصود بالتوحد

53 رابعا : أشكال و أنواع التوحد

55	.....	خامسا : اسباب الاضطراب الذاتوي والعوامل المسببة له
65	.....	سادسا : أعراض ومظاهر الاضطراب الذاتوي
72	.....	سابعا : تشخيص اضطراب الذاتوية
88	.....	ثامنا: إعاقات تصاحب التوحد والتوقعات المستقبلية للتوحد
89	.....	تاسعا : الفروق بين الذاتويين وذوي الاعاقة العقلية
91	.....	عاشرا :التدخل العلاجي للاطفال الذاتويين
95	.....	حالة طفل ذاتوي

الفصل الثالث

الذاتوية وبعض مظاهر النمو

99	.....	اولا : الحواس والاضطرابات الحسية لدى الأطفال الذاتويين
113	.....	ثانيا : اللغة والتحدث لدى الذاتويين
119	.....	ثالثا : الذكاء والموهبة لدى الاطفال الذاتويين
122	.....	رابعا :الذاتويون والنمو الجنسي
140	.....	خامسا : برنامج لتعديل السلوك اللفظي- غير اللفظي لدى الاطفال الذاتويين
142	.....	سادسا : التوقعات المستقبلية للذاتويين

الفصل الرابع

متلازمة اسبرجر

Asperger Disorder

147	.....	تمهيد
147	.....	اولا : نبذة تاريخية عن متلازمة اسبرجر
150	.....	ثانيا :اكتشاف متلازمة الاسبرجر
152	.....	ثالثا : نسبة الانتشار

154	رابعاً: الجوانب الثقافية المتعلقة بالأسبرجر
155	خامساً: المقصود بمتلازمة الأسبرجر
156	سادساً: خصائص و مظاهر وأعراض الأسبرجر
164	سابعاً : مسببات متلازمة الأسبرجر
165	ثامناً : الفرق بين متلازمة اسبرجر والتوحد
166	تاسعاً : تشخيص متلازمة الأسبرجر
173	عاشراً : التشخيص الفارقي بين الاسبرجر والتوحد
175	الحادي عشر : التدخل العلاجي لذوي متلازمة اسبرجر
179	الثاني عشر : متلازمة الأسبرجر وطرق التعامل معها في المدرسة العادية
187	الثالث عشر : التوقعات المستقبلية لذوي متلازمة الاسبرجر

الفصل الخامس

متلازمة ريت

Rett Disorder

191	تمهيد
193	اولاً : نسبة الانتشار
193	ثانياً : المقصود بمتلازمة ريت
194	ثالثاً: المظاهر والأعراض الملازمة للرت
197	رابعاً: مراحل تطور حالات الرت المختلفة
200	خامساً : الأسباب الجينية لمتلازمة ريت
202	سادساً : الفرق بين متلازمة ريت والتوحد
202	سابعاً : تشخيص متلازمة الريت
207	ثامناً : التدخل العلاجي لمتلازمة الرت

الفصل السادس

اضطراب الانتكاس الطفولي

Childhood Disintegrative Disorder.

- 211 تمهيد
- 211 اولا : مدى الانتشار.....
- 212 ثانيا : المقصود باضطراب الانتكاس الطفولي
- 212 ثالثا :أسباب اضطراب الانتكاس الطفولي
- 212 رابعا :أعراض اضطراب الانتكاس الطفولي
- 214 خامسا : تشخيص الاطفال ذوي اضطراب الانتكاس الطفولي
- 216 سادسا : الفروق بين اضطراب الانتكاس الطفولي واضطراب التوحد
- 217 سابعا : التدخل العلاجي لذوي اضطراب الانتكاس الطفولي

الفصل السابع

الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد

Pervasive Developmental Disorder Not Otherwise Specified (PDD –NOS)

- 221 اولا : المقصود بالاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
- 222 ثانيا : التطور لدى الاطفال ذوي الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
- 227 ثالثا : الاعراض المرضية للاطفال ذوي الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
- 229 رابعا : الذكاء لدى الاطفال ذوي الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
- 229 خامسا:القدرات اللغوية لدى الاطفال ذوي الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
- 233 سادسا : الفروق بين التوحد والاضطراب النمائي الشامل غير المحدد

- 234 سابعا : تشخيص الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
- 238 ثامنا : التدخل العلاجي للاطفال ذوي الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
- 243 تاسعا : دورالمجتمع والوالدين تجاه الاطفال ذوي الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
- 244 عاشرا : برنامج لتخفيف حدة الحركات الغريبة لدى الاطفال ذوي الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد (PDD-NOS)

الفصل الثامن

التدخل التربوي والتعليمي لتأهيل الاطفال

ذوي اعاقات النمو الشاملة

- 251 تمهيد
- 252 المحور الاول: التدخل التعليمي لذوي اعاقات النمو الشامل
- 252 اولا : الأهداف التعليمية العامة
- 256 ثانيا : أساليب التعلم لذوي اعاقات النمو الشاملة
- 258 ثالثا : طرق تعزيز التعلم عند الأطفال التوحدين
- 260 رابعا : مقومات نجاح البرامج التأهيلية للطفل التوحدي
- 263 المحور الثاني : تحسين بعض الجوانب اللغوية والمعرفية لدى ذوي اعاقات النمو الشاملة
- 263 اولا : برنامج لتنمية اللغة لدى الاطفال ذوي اعاقات النمو الشاملة
- 266 ثانيا : برنامج لتعليم القراءة للطفل التوحدي
- 268 ثالثا : تنمية التفكير لدى الاطفال ذوي اعاقات النمو الشاملة
- 271 رابعا : برنامج لتنمية بعض المهارات المعرفية لدى الاطفال ذوي اعاقات النمو الشامل

- المحور الثالث : تحسين بعض الجوانب الاجتماعية لدى ذوي اعاقات النمو الشاملة... 278
- اولا : تنمية التفاعل الاجتماعي 278
- ثانيا : برنامج لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الاطفال ذوي اعاقات النمو الشامل 281
- ثالثا : برنامج لتنمية القدرة على التواصل الاجتماعي من خلال أنشطة اللعب ... 291
- رابعا : برنامج لتخفيف حدة الانفعالات لدى الاطفال ذوي اعاقات النمو الشاملة وعلاج المشاعر السلبية لوالديهم 293
- خامسا : برنامج تدريبي على استخدام الحمام لذوي اعاقات النمو الشامل 300

الفصل التاسع

التدخل السلوكي لعلاج الاطفال

ذوي اعاقات النمو الشاملة

- اولا : مبادئ في تعديل سلوك الاطفال ذوي الاعاقات النمو الشاملة 305
- ثانيا : برنامج تيتش لعلاج وتعليم الأطفال الذاتويين 309
- ثالثا : برنامج فاست فورورد 319
- رابعا : برنامج لوفاس 320
- خامساً: علاج السلوك الاستحواذي والسلوك النمطي 373
- سادساً: العلاج بالتكامل الحسي 385
- القاموس الذاتوي 385
- المراجع 397