



www.massira.jo

اتجاهات حديثة في تدريس الجغرافيا

الدكتور
علي محمد سليمان



رقم التصنيف : 3371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : علي محمد سليمان
عنوان الكتاب : آجاهات حديثة في تدريس الجغرافيا
رقم الإيداع : 2014/8/3619
الواصفات : الجغرافيا/ طرق التعلم/ أساليب التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2015م - 1436هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

اتجاهات حديثة في تدريس الجغرافيا

الدكتور
علي محمد سليمان



الفهرس

11.....المقدمة

الفصل الأول

تطور الفكر الجغرافي

19.....مقدمة

20.....مراحل تطور الفكر الجغرافي

20.....المرحلة القديمة

20.....مرحلة العصور الوسطى

20.....المرحلة الحديثة

21.....المرحلة المعاصرة

24.....عوامل انتشار المعرفة الجغرافية في العصور الحديثة

24.....انتشار حركة الكشوف الجغرافية واتساع نطاقها

25.....الأخذ بقواعد التفكير العلمي السليم في مجال الجغرافيا

25.....تطور الدراسات والبحوث الجغرافية

26.....تطبيقات تربوية

الفصل الثاني

طبيعة الجغرافيا كعلم أكاديمي

وأهم الاتجاهات الحديثة فيه

29.....مقدمة

30.....	طبيعة الجغرافيا كعلم أكاديمي
35.....	أقسام علم الجغرافيا وفروعه
35.....	الجغرافيا الطبيعية
35.....	الجغرافيا البشرية
35.....	الجغرافيا التاريخية
35.....	الجغرافيا الإقليمية
37.....	مناهج البحث في مجال علم الجغرافيا
38.....	أولاً: المناهج الأولية
38.....	ثانياً: المناهج الوضعية
39.....	ثالثاً: المناهج الضابطة أو المناوئة للمناهج الوضعية
39.....	رابعاً: المناهج الجغرافية في التنمية والتخطيط
40.....	الخطوات الأساسية للمنهج العلمي في البحث الجغرافي
41.....	تحديد مشكلة البحث والدراسة
42.....	وضع الفروض العلمية التي تسهم في حل مشكلة البحث
42.....	جمع المعلومات واختبار صحة الفروض وصلاحيتها كحلول للمشكلة المطروحة
42.....	تطبيق الفروض الصحيحة وتفسير الظاهرة المدروسة
43.....	الوصول إلى تعميمات محددة وربطها بالمبادئ العامة
44.....	الاتجاهات الحديثة في مجال علم الجغرافيا
44.....	الاتجاه التطبيقي
45.....	الاتجاه التكنولوجي
53.....	الاتجاه التوسعي
56.....	سمات وخصائص الجغرافيا المعاصرة

56.....	البيئية
57.....	الشمولية
57.....	التكاملية
57.....	الدينامية
57.....	التركيبة
57.....	المستقبلية
57.....	الموضوعية
58.....	الوظيفية
59.....	تطبيقات تربوية

الفصل الثالث

طبيعة الجغرافيا كمادة دراسية

وأهم الاتجاهات الحديثة في تدريسها

64.....	طبيعة الجغرافيا كمادة دراسية
66.....	طبيعة طرائق التدريس
69.....	الاتجاهات الحديثة في تدريس الجغرافيا
69.....	الاتجاه الأول: المستحدثات التكنولوجية
72.....	التدريس باستخدام الرحلات المعرفية عبر الويب
76.....	التدريس باستخدام الخرائط الالكترونية
80.....	التدريس باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
84.....	الاتجاه الثاني: التدريس القائم على التعلم النشط
85.....	التدريس باستخدام المجموعات المتعاونة
95.....	التدريس باستخدام التعلم الذاتي

التدريس القائم على الحوار والمناقشة	111
التدريس باستخدام المشروعات العملية.....	115
الاتجاه الثالث: التدريس لتنمية مهارات التفكير	119
التدريس باستخدام الذكاءات المتعددة	119
التدريس باستخدام العصف الذهني	129
التدريس باستخدام حل المشكلات	132
التدريس باستخدام خرائط المفاهيم	136
التدريس باستخدام الطريقة الاستقرائية.....	139
الاتجاه الرابع: الاتجاه المعياري.....	141
تطبيقات تربوية.....	148

الفصل الرابع

نماذج تطبيقية لبعض طرائق التدريس

في مجال تدريس الجغرافيا

نموذج تطبيقي للتدريس باستخدام الذكاءات المتعددة.....	154
نموذج تطبيقي للتدريس باستخدام طريقة حل المشكلات	159
نموذج تطبيقي للتدريس باستخدام خرائط المفاهيم	166
نموذج تطبيقي للتدريس باستخدام الطريقة الاستقرائية	174
تطبيقات تربوية.....	179

الفصل الخامس

تقويم نواتج التعلم في مجال تدريس الجغرافيا

المصطلحات الرئيسة في مجال التقويم	183
---	-----

186.....	معايير التقويم الجيد
187.....	أنواع التقويم
187.....	التقويم المبدئي أو القبلي
188.....	التقويم التكويني (البنائي)
188.....	التقويم التجميعي
189.....	التقويم البعدي أو النهائي
189.....	أدوات التقويم وشروط إعدادها
189.....	الاختبارات التحريرية
193.....	الاختبارات الشفوية
195.....	بطاقات ملاحظة السلوك
197.....	نماذج تطبيقية لأدوات التقويم
197.....	أولاً: الاختبارات التحصيلية لتقويم نواتج التعلم المعرفية
200.....	ثانياً: مقاييس الاتجاهات لتقويم نواتج التعلم الوجدانية
204.....	ثالثاً: بطاقات الملاحظة لتقويم نواتج التعلم المهارية
205.....	رابعاً: اختبار تطبيقي لتقويم نواتج التعلم المهارية
217.....	تطبيقات تربوية

الفصل السادس

بعض التجارب العالمية المعاصرة في مجال إعداد المعلم

(التجربة الفرنسية)

221.....	مقدمة
	الكفايات المهنية الأساسية لمعلمي المرحلة الابتدائية بفرنسا في ضوء متطلبات
223.....	القرن الحادي والعشرين

223.....	الكفايات المهنية التي ترتبط بالمادة العلمية
225.....	الكفايات المهنية التي ترتبط بمواقف التعلم
227.....	الكفايات المهنية التي ترتبط بإدارة الفصل
229.....	الكفايات المهنية التي ترتبط بالمسئولية التربوية والأخلاقية للمهنة
232.....	طبيعة برنامج الإعداد المهني والتربوي لمعلمي المرحلة الابتدائية
233.....	متطلبات الالتحاق بمعاهد إعداد المعلمين الفرنسية
237....	المحاور الرئيسة لبرنامج الإعداد المهني والتربوي لمعلمي المرحلة الابتدائية
239.....	الأبعاد المهنية والتربوية التي يتم تناولها في العام الدراسي الأول
256.....	الأبعاد المهنية والتربوية التي يتم تناولها في العام الدراسي الثاني
	التقويم النهائي للطلاب المعلمين وتحديد مدى أهليتهم للقيام بمهام
274.....	التدريس
278.....	تطبيقات تربوية
281.....	المراجع