



www.massira.jo

# الكتابة الوظيفية والإبداعية

المجالات، المهارات، الأنشطة، والثقوب



الدكتور  
 Maher Shubban Abd Albari

رقم التصنيف : 411

المؤلف ومن هو في حكمه : ماهر شعبان عبدالباري

عنوان الكتاب : الكتابة الوظيفية والإبداعية

رقم الإيداع : 2009/10/4464

الواصفات : الكتابة / اللغة العربية / الأسلوب الأدبي

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان -الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1431هـ

الطبعة الثانية 2014م - 1435هـ



شركة جمال محمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف: 962 6 5627059 فاكس: 962 6 5627049

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف: 962 6 4617640 فاكس: 962 6 4640950

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

[www.massira.jo](http://www.massira.jo)

# الكتابة الوظيفية والإبداعية المجالات، المهارات، الأنشطة، والنقويع

الدكتور  
 Maher Shaban Abd Albari



## الفهرس

---

## الفهرس

13 .....	المقدمة
<b>الفصل الأول</b>	
طبيعة الكتابة	
21 .....	مقدمة
23 .....	أولاً: مفهوم الكتابة
34 .....	ثانياً: أهمية الكتابة
38 .....	ثالثاً: أهداف تعليم الكتابة
40 .....	رابعاً: علاقة الكتابة بفنون وفروع اللغة
44 .....	خامساً: أسس تعليم الكتابة في مراحل التعليم العام
<b>الفصل الثاني</b>	
الكتابة الوظيفية المجالات والمهارات	
53 .....	مقدمة
54 .....	أولاً: التلخيص
55 .....	مفهوم التلخيص
56 .....	أهمية التلخيص
58 .....	قواعد التلخيص
59 .....	مراحل عملية التلخيص
63 .....	أسس التلخيص
63 .....	مهارات التلخيص
65 .....	مستويات التلخيص
69 .....	ثانياً: الرسائل أو الخطابات

---

## الفهرس

70 .....	مفهوم الخطابات .....
71 .....	أهمية الخطابات .....
71 .....	مقومات كتابة الخطاب .....
73 .....	أنواع الخطابات .....
75 .....	مهارات كتابة الخطابات .....
76 .....	ثالثاً: تدوين الملاحظات .....
76 .....	مفهوم تدوين الملاحظات .....
77 .....	أهمية تدوين الملاحظات .....
78 .....	كيفية أخذ الملاحظات وتدوينها .....
79 .....	أساليب تدوين الملاحظات .....
83 .....	مهارات تدوين الملاحظات .....
84 .....	رابعاً: كتابة التقارير .....
84 .....	مفهوم كتابة التقرير .....
85 .....	أهمية كتابة التقرير .....
86 .....	أنواع التقارير .....
89 .....	مقومات كتابة التقرير .....
97 .....	مراحل كتابة التقارير .....
102 .....	مهارات كتابة التقارير .....
104 .....	معايير التقرير الجيد .....
105 .....	خامساً: ملء الاستمارات .....
105 .....	مفهوم الاستمارات .....
106 .....	مهارات كتابة الاستمارات .....
107 .....	سادساً: كتابة اللافتات .....
109 .....	سابعاً: كتابة الإعلانات .....
111 .....	ثامناً: كتابة الدعوات .....
112 .....	تاسعاً: كتابة الإرشادات والتعليمات .....

## الفهرس

عاشرأً: كتابة محضر الجلسات .....	114
مفهوم محضر الجلسات .....	114
أهمية محضر الجلسات .....	115
مقومات كتابة محضر الجلسات .....	116
أنواع محضر الجلسات .....	121
مراحل الإعداد لمحضر الجلسات .....	122
مهارات كتابة محضر الجلسات .....	125
معايير المجتمعات الناجحة .....	126
حادي عشر: كتابة المراجع .....	127
ثاني عشر: كتابة البيانات الشخصية .....	129
فوائد كتابة البيانات الشخصية .....	130
أشكال عرض البيانات الشخصية .....	130
مراحل كتابة البيانات الشخصية .....	133
مهارات كتابة البيانات الشخصية .....	137
ثالث عشر: كتابة البحوث العلمية .....	142
مفهوم كتابة الأوراق البحثية .....	142
أنواع البحث .....	143
معوقات كتابة الأوراق البحثية .....	143
مهارات كتابة البحوث العلمية .....	148

## الفصل الثالث

### الكتابة الإبداعية المجالات والمهارات

مقدمة .....	153
أولاً : مقومات الكتابة الإبداعية .....	157
الطلقة .....	158
المرونة .....	160
الأصالة .....	161

---

## الفهرس

162 .....	الإثراء بالتفاصيل .....
163 .....	الحساسية للمشكلات .....
164 .....	ثانياً : مجالات الكتابة الإبداعية : المقومات والمهارات .....
165 .....	كتابة الشعر .....
165 .....	مفهوم الشعر .....
168 .....	أهمية الشعر .....
170 .....	المقومات الشعرية .....
170 .....	المقومات اللفظية .....
172 .....	المقومات الأسلوبية .....
177 .....	المقومات الفكرية .....
180 .....	المقومات العاطفية .....
184 .....	المقومات الخيالية .....
188 .....	المقومات التصويرية .....
190 .....	المقومات البنائية .....
193 .....	المقومات الموسيقية .....
196 .....	مراحل الإبداع الشعري .....
199 .....	القصة القصيرة .....
207 .....	الفكرة .....
208 .....	الشخصية .....
210 .....	الحبكة الفنية .....
213 .....	السرد .....
214 .....	الحوار .....
216 .....	بيئة القصة .....
216 .....	زمن القصة .....
217 .....	بطاقة التقويم الذاتي لكتابة القصة .....
222 .....	المقالة .....

## الفهرس

---

224.....	مفهوم المقالة .....
227.....	مقومات كتابة المقالة .....
228.....	أنواع المقالة .....
233.....	بطاقة التقويم الذاتي للمقالة .....
235.....	السير .....
237.....	مفهوم السير .....
240.....	أهمية كتابة السير .....
240.....	مبررات كتابة السير .....
241.....	مقومات كتابة السير .....
242.....	مهارات كتابة السير .....
247.....	المسرحية التشرية .....
249.....	مفهوم المسرحية .....
250.....	مقومات كتابة المسرحية .....
257.....	مهارات كتابة المسرحية .....
261.....	الوصف الأدبي .....
261.....	مفهوم الوصف .....
262.....	أهمية فن الوصف .....
263.....	أنواع الوصف .....
264.....	مهارات كتابة الوصف .....

## الفصل الرابع

### الأنشطة الكتابية

269.....	مقدمة .....
270.....	اولاً: مفهوم الأنشطة الكتابية .....
271.....	ثانياً: أنواع الأنشطة الكتابية وتطبيقاتها .....
271.....	الكتابة الحرة .....
272.....	مجالات الكلمة .....

---

## الفهرس

273 .....	إعداد القائمة
274 .....	المزيدات
274 .....	المخططات والأشكال
275 .....	الهجاء (الرسم الإملائي)
276 .....	الحوارات
276 .....	اللاحظات
277 .....	الخطابات
277 .....	الوصف
278 .....	الإطناب (الإسهاب)
278 .....	التلخيص
279 .....	رواية القصة
280 .....	اليوميات الحوارية
281 .....	عملية التوجيه لمراجعة مقالات الأقران
282 .....	الأفلام والفيديو
282 .....	استخدام الحاسوب التفاعلي
283 .....	الكتابة الإبداعية
284 .....	معالجة مواد المقرر
285 .....	دائرة الأنشطة الكتابية
285 .....	أنشطة مرحلة ما قبل الكتابة
288 .....	ثالثاً: غاذج الأنشطة الكتابية
288 .....	أولاً: المنظمات الرسمية
289 .....	أهمية المنظمات الرسمية
292 .....	أنواع المنظمات الرسمية
296 .....	خطوات إنتاج منظم رسمي
297 .....	ثانياً: اليوميات الحوارية
297 .....	مفهوم اليوميات الحوارية

---

## الفهرس

---

298 .....	أهمية اليوميات الحوارية .....
300 .....	أنواع اليوميات الحوارية .....
302 .....	خطوات كتابة اليوميات .....
302 .....	معوقات استخدام اليوميات .....
 <b>الفصل الخامس</b>	
<b>تقويم الأداء الكتابي</b>	
307 .....	مقدمة .....
309 .....	أولاً: أسس تقييم الأداء الكتابي .....
315 .....	ثانياً: اختبارات الكتابة .....
324 .....	ثالثاً: تقدير كتابات الطلاب .....
324 .....	أهداف التصحيح .....
325 .....	طرائق تقدير الأداء الكتابي .....
325 .....	مفهوم قوائم التقدير .....
330 .....	أهمية قوائم التقدير .....
334 .....	تصميم قوائم التقدير .....
339 .....	أنواع قوائم التقدير .....
355 .....	المراجع .....

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الأشكال
30	شكل (1) : الطبيعة الاتصالية للكتابة من الكاتب للقاريء
43	شكل (2) : العلاقة بين الفنون اللغوية الأربع
66	شكل (3) : مستويات التلخيص
156	شكل (4) : وظائف النصفيين الكرويين لوينتر ووينتر
341	شكل (5) : نموذج قوائم تقدير الأداء لصلاح علام