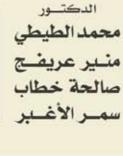
مدخل الى التربية

INTRODUCTION TO EDUCATION









رقــــــم التصــنيف : 370.1

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد الطيطي وآخرون

عنـــوان الكـــتاب : مدخل إلى التربية

رقـــــــــم الايــــــداع : 2002/9/2329

الــواصــفــات : التربية

بـــيانـــــات الـــنشـــر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمّان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزاً أو تسجيله على اشرطة كاسيت او إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,

reproduced, distributed in any form or by any means,or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permisson of the publisher

الطبعـة الأولـى 2002م – 1423هـ الطبعـة الثانيـة 2009م – 1429هـ الطبعـة الثانيـة 2009م – 1434هـ الطبعـة الثانية 2013م – 1434هـ الطبعـة الثانيـة 2014م – 1434هـ الطبعـة الخامسة 2014م



عنوان الدار

الرئيسي: عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف: 9627049 6 962 فاكس: 9627059 6 962 6 964 المؤرع: عمان - ساحة المسجد الحسيني - سدوق البتراء هاتف: 9624 4640950 فاكس: 4617640 6 964 و962 6 4617640 صندوق بريد 7218 عمان - 11111 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

مدخل الى التربية

INTRODUCTION TO EDUCATION

لطيفة عايش

محمد الطيطي عون خصاونة منیر عریف ج فدوی موسی صالحة خطاب عدنان الحسون سمرالأغبير



المحتو				
المحتويات				
المقدمة:				
الفصل الأول (التربية منظور عام)				
– تطور مفهوم التربية				
– معانى التربية				
- حصائص التربية				
– ضرورة التربية				
– أهمية التربية				
– أغراض التربية				
– أهداف التربية				
 – وظائف التربية				
- طبيعة التربية				
صلة التربية بالعلوم الأخرى				
- المراجع				
الفصل الثاني (الأسس التاريخية للتربية)				
– مقدمة				
– التربية في المجتمعات القديمة				
- التربية الهندية				
- التربية عند بني إسرائيل				
– التربية الصينية				
- التربية عند الكلدانيين				
- التربية عند البابليين والأشوريين				
- التربية عند المصريين القدامي				
- التربية عند العرب في الجاهلية				
- التربية الإسلامية				
- التربية في المجتمعات الغربية القديمة				

	المحتويات
58	 – التربية اليونانية
61	– التربية الأثينية
63	– التربية الرومانية
65	– التربية المسيحية
67	– التربية في مجتمعات عصر النهضة
68	– التربية في القرن السابع عشر
68	– التربية في القرن الثامن عشر
69	– التربية في القرن التاسع عشر
69	– التربية في القرن العشرين
72	– المراجع
73	الفصل الثالث (الفلسفات التربوية القديمة)
75	– المقدمة
77	الفلسفة المثالية/ أفلاطون
82	الفلسفة الواقعية / أرسطو
86	الفلسفة الطبيعية / جان جاك روسو
90	الفلسفة الوجودية/ جان بول سارتر
93	الفلسفة البراجماتية/ جون ديوي
96	الفلسفة الإسلامية/ أبو حامد الغزالي
100	- جدول يبين مجالات البحث ومقارنات للفلسفات التربوية القديمة
103	الفصل الرابع (الفلسفات التربوية الجديدة)
105	الفلسفة الفردية (الرأسمالية)
106	الفلسفة الجماعية (الاشتراكية)
108	– الفلسفة غير المتمايزة (الهلامية)
109	– الفلسفة الإنسانية
111	– الفلسفة الانتقائية
111	– الذان، فة العربية

المحتويات	
112	– ساطع الحصري
114	– المراجع
115	الفصل الخامس (الأسس النفسية للتربية)
117	– الذكاء
120	– القدرات
121	– الاستعداد
123	- الفروق الفردية وطرق قياسها
127	- الطبيعة الإنسانية (الحاجات والدوافع)
131	– الأهمية التربوية للدوافع
	– الانتباه والإدراك
137	– التذكر والنسيان
	– التفكير
143	– الاستدلال
144	– التعلم
144	– شروط التعلم
145	– نظريات التعلم
148	– طرق التعلم
149	= العوامل المساعدة على التعلم
150	– العوامل المؤثرة في التعليم
154	– المراجع
155	الفصل السادس (الأسس الثقافية للتربية)
157	<i>– مقد</i> مة
157	– تعريف الثقافة
158	– عناصر الثقافة
160	– خصائص الثقافة
162	– مستويات الثقافة

	المحتويات
165	- التثقيف
165	- دور المؤسسات التعليمية في العملية التثقيفية
170	– السلوك الثقافي
172	– من يعلم السلوك الثقافي
172	– من يتعلم السلوك الثقافي
172	– أهمية دراسة الثقافة للمعلم
173	– ضرورات التثقيف للانسان
176	– ما الشيء المكتوب
177	– المراجع
179	الفصل السابع (الأسس الاجتماعية للتربية)
181	- التربية والمجتمع
182	- مفهوم المجتمع
183	– عناصر المجتمع
184	– الدوائر الاجتماعية
190	- أشكال المجتمع
191	– تركيب المجتمع
192	– أنواع المجتمعات
195	– التربية عملية تطبيع إجتماعي
196	– الأسس الاجتماعية
197	- المؤسسات التربوية في المجتمع
199	– وظائف الأسرة التربوية
200	– وظائف المدرسة التربوية
205	– المراجع
207	الفصل الثامن (التربية والتنمية)
209	– مفهوم التربية
209	– مفهوم التنمية

———— المحتويات	
211	– دور التربية في تحقيق التنمية
212	 الطرق التي تستخدمها التربية في مواجهة التغير
216	– التربية والتغير
216	– أنواع التغير
218	– عوامل التغير
231	– نظريات التغير
233	– مظاهر التغير
234	– المراجع
235	لفصل التاسع (الأسس التعليمية للتربية)
237	– التعلم
238	– التعليم
239	– عناصر عملية التعليم
239	– أنواع التعليم
241	مراحل التعليم
246	– المعلم
246	- صفات المعلم الناجح
248	– خصائص المتعلم
251	– طرق التعليم
251	– طريقة الإلقاء أو المحاضرة
252	– طريقة منتسوري
252	– طريقة القصة
252	– طريقة المشروع (ديو <i>ي</i>)
253	– طريقة دالتن
254	– المنهج
255	– أسس المنهاج
258	– المراجع

	المحتويات
259	الفصل العاشر (الأسس البيئية للتربية)
261	– مقدمة
262	- المدرسة (تطورها، عوامل ظهورها ووظائفها)
264	– المدرسة والأسرة
265	– وظائف الأسرة التربوية
266	– تربية الفن
267	– دور الحضانة
268	– برامج الطفولة المبكرة
270	– المراجع
271	الفصل الحادي عشر (التجديدات التربوية)
273	– مبررات التجديد التربوي
273	– مجالات التجديد التربوي
274	– نماذج من التجديدات التربوية
274	– محو الأمية وتعليم الكبار
275	– التعليم المبرمج
277	– التعليم الشامل
278	– تعليم الفريق
279	– تفريد التعليم
280	– التربية للجميع
282	– المراجع
283	الفصل الثاني عشر (التربية والتعليم في الأردن)
285	– نظرة تاريخية
286	– فلسفة التربية في الأردن
288	– الأهداف العامة للتربية في الأردن
289	 مبادئ السياسة التربوية في الأردن
290	– اتجاهات التربية لتطوير التعليم
295	– مشكلات التربية في الأردن
296	– المراجع
	10