



التكامل في التعليم المدرسي

المنهج - تكوين المعلم - التقويم التربوي - إنجازات المتعلمين

الدكتور

عبد الله بن حميد بن سالم الخروصي

خبير تربوي - وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان



رقم التصنيف : 371
المؤلف ومن هو في حكمه : عبدالله بن حميد بن سالم الخروصي
عنوان الكتاب : التكامل في التعليم المدرسي
رقم الإيداع : 2013/7/2379
المواصفات : التعليم المدرسي/ الإدارة المدرسية/ الإدارة التربوية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2014م - 1435هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

التكامل في التعليم المدرسي

المنهج - تكوين المعلم - التقويم التربوي - إنجازات المتعلمين

INTEGRATION IN SCHOOL EDUCATION

الدكتور

عبد الله بن حميد بن سالم الخروصي

خبير تربوي - وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان



الفهرس

9..... المقدمة

الفصل الأول

المقاربات التعليمية والمقاربات المعرفية

15..... المقدمة

17..... المقاربة السلوكية

21..... الأهداف المعرفية

23..... الأهداف النفس حركية

25..... الأهداف الوجدانية

28..... المقاربة المعرفية والمقاربة المعرفية الاجتماعية

29..... اصولها في علم النفس

34..... نظريات التعلم المعرفية

47..... الكفايات

63..... القدرات

68..... المهارات

69..... الإنجاز

71..... الوضعية المشكلة

77..... تقويم الكفايات

79..... المقاربة التكاملية (بيداغوجيا الإدماج)

90..... البيداغوجيا الفارقية وتنظيم المتعلمين

92..... بيداغوجيا التعاقد

94.....	بيداغوجيا المشروع
96.....	التعلم التعاوني
98.....	خلاصة الفصل الأول

الفصل الثاني

المنهج المدرسي وتكوين المعلم في ضوء المقاربة التكاملية (بيداغوجيا الإدماج)

103.....	المقدمة
104.....	بناء المناهج الدراسية وفق المقاربة التكاملية
106.....	تنظيمات المناهج
113.....	المنهج التكاملي (الاندماجي)
117.....	الأهداف في المنهج التكاملي
122.....	المحتوى والأنشطة والوسائل التعليمية في المنهج التكاملي
129.....	الخلاصة
133.....	إعداد المعلم وأدواره وفق المقاربة التكاملية
137.....	إعداد (تكوين) المعلم وفق المقاربة التكاملية
147.....	أداء المعلم وفق المقاربة التكاملية
153.....	الخلاصة
158.....	خلاصة الفصل الثاني

الفصل الثالث

التقويم التربوي وإنجازات المتعلمين في ضوء المقاربة التكاملية (بيداغوجيا الإدماج)

161.....	المقدمة
162.....	التقويم التربوي
164.....	ماهية التقويم التربوي

الفهرس

171.....	أنواع التقويم التربوي
178.....	أدوات التقويم
187.....	تقويم المتعلمين وفق المقاربة التكاملية (بيداغوجيا الإدماج)
210.....	الخلاصة
213.....	إنجازات المتعلمين
220.....	التعلم والتعليم وإنجازات المتعلمين
226.....	التدريس وإنجازات المتعلمين
231.....	إنجازات المتعلمين في ظل المقاربة التكاملية (بيداغوجيا الإدماج)
236.....	خلاصة الفصل الثالث
237.....	المراجع والمصادر

قائمة النماذج أو الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
38	هرمية التعلم عند جانبيه	1
60	فترات التدريس وفق المقاربة بالكفايات	2
62	نموذج التربية والتكوين المبني على الكفايات	3
71	العلاقة بين الكفاية والإنجاز	4
112	العلاقة بين المنهج والمجزوءة والحلقة	5
112	أهم تنظيمات المنهج وعلاقتها بالتكامل	6
171	خطوات التقويم التربوي المدرسي	7
189	الكفايات والقدرات والإنجازات	8

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
39	مقارنة بين نظريات بياجيه وبرونر وجانبيه في النمو المعرفي	1
116	مصنوفة المدى والتتابع لمادة اللغة العربية	2
117	مصنوفة المدى والتتابع للمواد الدراسية	3
172	مقارنة بين التقويم القبلي والتكويني والختامي	4
177	مقارنة بين التقويم التكويني والتقويم الختامي	5