



www.massira.jo

BEHAVIOR MODIFICATION

# تعديل السلوك الإنساني

النظرية والتطبيق

الدكتور  
أحمد عبد اللطيف أبو أسد

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



رقم التصنيف : 153.85

المؤلف ومن هو في حكمه : احمد عبداللطيف أبوأسعد

عنوان الكتاب : تعديل السلوك الانساني

رقم الإيداع : 2010/7/2604

الواصفات : تحرير السلوك / الادارة الاجتماعية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2014م - 1435هـ

الطبعة الثالثة 2020م - 1441هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627059 فاكس : 962 6 5627049  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4617640 فاكس : 962 6 4640950  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: [Info@massira.jo](mailto:Info@massira.jo) . Website: [www.massira.jo](http://www.massira.jo)

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

# تعديل السلوك الإنساني

النظرية والتطبيق

BEHAVIOR MODIFICATION

الدكتور  
أحمد عبد اللطيف أبو أسد  
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



## الفهرس

---

## الفهرس

13 .....	المقدمة
<b>الفصل الأول</b>	
<b>تعريف تعديل السلوك</b>	
17 .....	تاريخ تعديل السلوك.....
19 .....	مفهوم التعلم.....
20 .....	تعريف السلوك.....
22 .....	الأبعاد الرئيسية للسلوك.....
22 .....	السلوك الاستجابي والسلوك الإجرائي .....
23 .....	خصائص السلوك.....
24 .....	معايير التمييز بين السلوك السوي والسلوك الشاذ في تعديل السلوك .....
28 .....	مفهوم السلوك المشكل .....
30 .....	تعريف تعديل السلوك.....
31 .....	مجالات تعديل السلوك.....
32 .....	الأسس التي يستند إليها السلوك في مجال تعديل السلوك.....
34 .....	الأهداف العامة لتعديل السلوك .....
35 .....	النظريات التي تفسر تعديل السلوك.....
35 .....	أولاً: النظرية السلوكية التقليدية .....
44 .....	ثانياً: العلاج المعرفي السلوكـي.....

---

## الفهرس

47 .....	ثالثاً: نظرية التعلم الاجتماعي .....
50 .....	رابعاً: العلاج السلوكي متعدد الوسائل .....
51 .....	نقد النظرية السلوكية .....

## الفصل الثاني

### خطوات تعديل السلوك

55 .....	خطوات تعديل السلوك .....
57 .....	نموذج برنامج تعديل السلوك مقترن .....
61 .....	أخلاقيات تعديل السلوك .....
65 .....	الأساس المنهجي العلمي في تعديل السلوك .....
72 .....	أنواع من التصاميم المستخدمة في تعديل السلوك .....
76 .....	تطبيق لبرنامج تعديل سلوك مشكلة عدم حل الواجبات .....
81 .....	تطبيق لبرنامج تعديل سلوك مشكلة قضم الأظافر .....

## الفصل الثالث

### الخطوات الخمس الأولى في تعديل السلوك

91 .....	أولاً: تحديد السلوك المستهدف .....
94 .....	ثانياً: تعريف السلوك المستهدف .....
96 .....	ثالثاً: صياغة الأهداف السلوكية .....
103 .....	رابعاً: قياس السلوك المستهدف .....
103 .....	الاعتبارات الأساسية في قياس السلوك .....
104 .....	طرق قياس السلوك .....
122 .....	نسبة الانفاق بين الملاحظين .....

---

## الفهرس

---

مصادر الخطأ في الملاحظة المباشرة ..... 123
خامساً: التحليل الوظيفي للسلوكيات ..... 124
أهمية التحليل الوظيفي للسلوك المشكل ..... 125
أمثلة على التحليل الوظيفي للسلوك المشكل ..... 125

## الفصل الرابع

### تصميم خطة علاجية - التعزيز

تعريف التعزيز ..... 135
فعالية التعزيز ..... 136
العوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز ..... 137
اختيار المعززات المناسبة ..... 139
أهمية التعزيز ..... 139
أنواع التعزيز ..... 140
اولاً: أنواع التعزيز من حيث الإجراء: إيجابي - سلبي ..... 140
ثانياً: أنواع التعزيز من حيث التعلم: أولي-ثانوي - معمم ..... 146
ثالثاً: أنواع التعزيز من حيث الاستخدام: طبيعي-صناعي ..... 147
رابعاً: أنواع التعزيز من حيث التقديم للطفل: غذائي-مادي - نشاطي - اجتماعي - رمزي ..... 147
خامساً: أنواع التعزيز من حيث أساليب التطبيق: متواصل-متقطع ..... 158
سادساً: أنواع التعزيز المستخدم لتخفيض السلوك: تفاضلي للسلوكيات الأخرى - تفاضلي للسلوك النقيض - تفاضلي للزيادة التدريجية - تفاضلي للنقصان التدريجي ..... 163
سابعاً: أنواع التعزيز من حيث النطق: لفظي - غير لفظي ..... 165
التعاقد السلوكي ..... 167

---

## الفهرس

### الفصل الخامس

#### تصميم الخطة العلاجية- بناء السلوك

اولاً: التلقين والإيماء (التلميح) .....	179
ثانياً: السحب التدريجي أو التلاشي .....	184
ثالثاً: تشكيل السلوك.....	184
رابعاً: التسلسل .....	193
خامساً: النمذجة (التعليم بالتقليد) .....	197
سادساً: التمييز والتعوييم .....	207

### الفصل السادس

#### تصميم الخطة العلاجية- العقاب

تعريف العقاب .....	211
أشكال العقاب .....	212
العوامل التي تؤثر في فاعلية العقاب .....	215
اعتبارات في استخدام العقاب .....	217
أنواع العقاب .....	217
خصائص عملية العقاب .....	220
متى وكيف نستخدم العقاب .....	222
حسنات العقاب .....	223
سيئات العقاب .....	223

---

## الفهرس

---

### الفصل السابع

#### تصميم الخطة العلاجية- أساليب سلوكية لتخفيض السلوك

##### مبنية على الإشراط الإجرائي

227 .....	أولاً: الإطفاء.....
233 .....	ثانياً: التصحيح الزائد .....
234 .....	ثالثاً: الإقصاء .....
236 .....	رابعاً: تكلفة الاستجابة.....
240 .....	خامساً: الممارسة السلبية .....
242 .....	سادساً: الإشباع .....

### الفصل الثامن

#### تصميم الخطة العلاجية- أساليب تخفيض السلوك

##### غير المقبول والمستندة إلى الإشراط الكلاسيكي

247 .....	أولاً: تقليل الحساسية التدريجيي.....
263 .....	ثانياً: العلاج بالتنفيذ .....
266 .....	ثالثاً: العلاج بالإفاضة.....

### الفصل التاسع

#### العلاج متعدد الوسائل

273 .....	وصف عام للنظرية.....
277 .....	مبادئ العلاج متعدد الوسائل .....
278 .....	النظرة للطبيعة الإنسانية .....

---

## الفهرس

278 .....	نحو الشخصية.....
279 .....	السلوك غير السوي .....
279 .....	أساليب العلاج.....
281 .....	حالة تطبيقية على العلاج متعدد الوسائل .....

### الفصل العاشر

#### العلاج بالتعلم الاجتماعي

287 .....	الخلفية النظرية .....
288 .....	فرضيات نظرية التعلم باللحظة .....
290 .....	وجهة نظر باندورا للطبيعة البشرية .....
290 .....	نحو الشخصية وتطورها .....
292 .....	عمليات التعلم باللحظة.....
295 .....	أمثلة تطبيقية على التعلم الاجتماعي .....

### الفصل الحادي عشر

#### العلاج السلوكي المعرفي

299 .....	المقدمة.....
299 .....	أساليب تعديل السلوك المعرفي.....
300 .....	أنواع العلاج السلوكي - المعرفي .....
300 .....	أولاً: العلاج العقلي العاطفي .....
310 .....	ثانياً: العلاج المعرفي.....
317 .....	ثالثاً: إعادة البناء المعرفي .....
320 .....	رابعاً: أسلوب حل المشكلات .....

## الفهرس

---

خامساً: أسلوب التوكيد الذاتي.....	321
سادساً: نموذج مهارات التعايش .....	326
سابعاً: وقف الأفكار .....	327
ثامناً: الضبط الذاتي .....	330
بيان بأنواع مشكلات الطفل وما يلائمها من أساليب علاجية سلوكية ومعرفية .....	333

## الفصل الثاني عشر

### تعديل السلوك للمعوقين واستخدام الحاسوب في تعديل السلوك

تعريف الاعاقة العقلية .....	337
الاساليب المستخدمة في تعديل سلوك حالات التخلف العقلي .....	337
الحاسب الآلي واستخدامه في برامج تعديل السلوك .....	341
استخدامات الحاسوب في تعديل السلوك.....	343
دراسات اهتمت باستخدام الحاسوب في تعديل السلوك.....	344
المراجع .....	347