



www.massira.jo

الإعاقات المتعددة

MULTIPLE DISABILITIES

الدكتور
مصطفى نوري القمش
أستاذ التربية الخاصة المشارك
جامعة البلقاء التطبيقية



رقم التصنيف : 371.9
المؤلف ومن هو في حكمه : مصطفى نوري القمش
عنوان الكتاب : الإعاقات المتعددة
رقم الإيداع : 2010/9/3394
الوصفات : الإعاقات/ التعليم الخاص/ رعاية المعوقين
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان-الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ
الطبعة الخامسة 2017م - 1438هـ الطبعة السادسة 2024م - 1445هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : ٩٦٢٠٦ ٥٦٢٧٠٤٩ فاكس : ٩٦٢٠٦ ٥٦٢٧٠٥٩
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : ٩٦٢٠٦ ٤٦٤٠٩٥٠ فاكس : ٩٦٢٠٦ ٤٦١٧٦٤٠
صندوق بريد ٧٢١٨ عمان - ١١١١٨ الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاذراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

الإعاقات المتعددة

MULTIPLE DISABILITIES

الدكتور
مصطفى نوري القمش
أستاذ التربية الخاصة المشارك
جامعة البلقاء التطبيقية



الفهرس

المقدمة..... 13

الفصل الأول

مفاهيم وقضايا أساسية حول الإعاقات المتعددة

مقدمة..... 19

من هم متعددو الإعاقات..... 20

هل متعددو الإعاقات هم أنفسهم شديدي الإعاقة..... 23

خصائص الأفراد متعددو الإعاقات..... 27

الخدمات الواجب توفرها في البيئة التعليمية للطلبة ذوي الإعاقات المتعددة.... 30

الاحتياجات المختلفة لمتعددي الإعاقات..... 32

دراسات حول الخدمات والبرامج التي يحتاجها متعددو الإعاقات..... 37

الفصل الثاني

التدخل المبكر والوقاية من الإعاقات المتعددة

مقدمة..... 47

تعريف التدخل المبكر..... 53

أهمية التدخل المبكر..... 55

مبررات التدخل المبكر..... 56

تفريد برامج التدخل المبكر..... 58

مراحل عملية التدخل المبكر..... 58

59	استراتيجيات التدخل المبكر
60	الفئات المستهدفة في برامج التدخل المبكر
61	الاعتبارات التنظيمية لبرامج التدخل المبكر
62	أساليب الممارسة التنفيذية لبرامج التدخل المبكر
63	فريق العمل في برامج التدخل المبكر
64	الكفايات اللازمة للعاملين في فريق التدخل المبكر
65	وظائف فريق التدخل المبكر
66	دور الأسرة في تنشئة الطفل
67	اتجاهات الأسرة نحو الطفل ذو الاحتياجات الخاصة
68	كيفية تغيير اتجاهات الوالدين نحو الطفل
68	أهمية دور الأسرة في برامج التدخل المبكر
69	المبادئ التي يقوم عليها التعاون بين فريق التدخل المبكر والأسرة
71	التدخل المبكر والوقاية من الإعاقات المتعددة
74	الأسس والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر

الفصل الثالث

الأطفال متعددي الإعاقات الجسمية والصحية

79	مقدمة
79	ما هي الإعاقات الجسمية والصحية (تعريفهما)
80	شيوع الإعاقات الجسمية والصحية
80	تصنيف الإعاقات الجسمية والصحية
82	إصابات الجهاز العصبي المركزي
93	إصابات الهيكل العظمي

98	إصابات العضلات
99	الإصابات الصحية
101	قياس وتشخيص الإعاقات الجسمية والصحية
102	الخصائص السلوكية للمعوقين جسماً وصحياً
103	البرامج التربوية للأفراد المعوقين جسماً وصحياً
104	برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسماً وصحياً
104	تعديل البيئة لملائمة الأفراد المعوقين جسماً وصحياً

الفصل الرابع

الأطفال متعددي الإعاقات الحسية (الصم/ المكفوفين)

109	مقدمة
110	الإعاقة السمعية
110	أهمية حاسة السمع
110	تشريح الأذن
111	آلية السمع (كيف نسمع الأصوات)
112	خصائص الصوت
113	تعريف الإعاقة السمعية
114	شروع الإعاقة السمعية
114	أسباب الإعاقة السمعية
116	تصنيف الإعاقة السمعية
119	قياس وتشخيص الإعاقة السمعية
122	خصائص المعوقين سمعياً
126	الإعاقة البصرية

126	أهمية حاسة البصر.....
127	الجهاز البصري (أجزاء العين)
129	آلية الإبصار.....
129	تعريف الإعاقة البصرية
130	نسبة الإعاقة البصرية
130	تصنيف الإعاقة البصرية
131	أشكال ضعف البصر (مظاهر الإعاقة البصرية)
134	أسباب الإعاقة البصرية
135	تشخيص الإعاقة البصرية
136	خصائص المعوقين بصرياً.....
142	مشاعر الوالدين عند ولادة طفل أصم وكفيف
150	مشاكل وحاجات الطفل الأصم المكفوف (تمثيل الحواس)
163	مصادر معلومات الوسطاء
169	تطور وظيفة البصر والسمع
184	مهارات التواصل للأطفال الصم/ المكفوفين
206	قواعد الأسرة في تعليم الطفل الأصم/ المكفوف
222	التقويم

الفصل الخامس

التلازم المرضي بين التوحد ومتلازمة داون

235	التوحد
235	مقدمة
236	تعريف التوحد

238	نسبة الانتشار
239	أسباب التوحد
240	أعراض التوحد
240	التشخيص والتقييم
256	البرامج العلاجية
264	اعتبارات في بناء المنهاج للأطفال المتوحدين
266	محتويات (مكونات) المنهاج للطفل التوحدي
266	أهمية البرنامج التربوي الفردي للطفل التوحدي
268	الأبعاد الإدارية التنظيمية للبرامج التربوية
278	متلازمة داون
278	مقدمة
281	أنواع متلازمة داون
282	أسباب حدوث متلازمة داون
283	الخصائص الأساسية للمصابين بمتلازمة داون
283	الخصائص الجسمية والإكلينيكية
285	خصائص النمو
286	الخصائص السلوكية والاجتماعية
286	كيفية التعرف على خطر الحمل في طفل داون
286	التحليل الشخصية لمتلازمة داون
287	الرعاية الصحية للأطفال المصابين بمتلازمة داون
289	العمر المتوقع للمصابين بمتلازمة داون
290	الوقاية من حدوث متلازمة داون
291	التدخل المبكر مع حالات متلازمة داون

292.....	أهداف التدخل المبكر مع حالات متلازمة داون
292.....	فعالية التدخل المبكر مع الأطفال الداون
294.....	معوقات التدخل المبكر مع الأطفال الداون
294.....	الخدمات التعليمية والفرص المهنية المتاحة للداون
295.....	أهمية العلاج الطبيعي في التدخل المبكر مع الأطفال الداون
297.....	زواج الشاب الداون

الفصل السادس

متلازمة اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد وصعوبات التعلم

301.....	مقدمة
302.....	اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد
302.....	صعوبات التعلم
	الخصائص والصعوبات التعليمية المرتبطة باضطراب ضعف الانتباه والنشاط
302.....	الزائد
302.....	مظاهر الاضطراب في سن ما قبل المدرسة
303.....	مظاهر الاضطراب في سن المدرسة
304.....	مظاهر الاضطراب في سن المراهقة
	طبيعة الصعوبات التعليمية المرتبطة باضطراب ضعف الانتباه والنشاط
304.....	الزائد
	الاستراتيجيات التربوية العلاجية المقترحة لصعوبات التعلم عند الطلاب الذين
317.....	لديهم ضعف انتباه ونشاط زائد
317.....	استراتيجيات التدخل السلوكي
320.....	استراتيجية علاج الوظائف التنفيذية

الفهرس

322	استراتيجية تشغيل الانتباه
323	استراتيجية التركيز البصري
326	استراتيجية الإشراف والمتابعة الفردية
	دراسات تناولت العلاقة ما بين اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد
329	وصعوبات التعلم
348	تلخيص لنتائج مراجعة الدراسات

الفصل السابع

البرامج التربوية والإرشادية وبرامج التدخل العلاجي

لمتعددي الإعاقات

355	منهج بافاريا للإعاقات المتعددة
355	مقدمة
357	طريقة تقديم مادة المنهاج
357	محتويات منهج بافاريا
366	برنامج بورتيدج للتربية المبكرة
366	مقدمة
367	تعريف البرنامج
369	تطور البرنامج
371	ماهية برنامج بورتيدج
371	الأسس التي قام عليها البرنامج
371	أهداف البرنامج
372	آليات تنفيذ البرنامج
373	مكونات البرنامج

374	تنظيم التعلم
375	نواحي القوة والضعف في البرنامج
376	المستفيدون من البرنامج
377	القائمون على تنفيذ البرنامج
378	معايير تطبيق البرنامج
379	محتويات البرنامج
381	جدول بورتيدج للفحص
381	استخدام جدول بورتيدج للفحص
383	مدخل لتعديل المشكلات السلوكية
386	تعليم المهارات المتنافرة
387	تقييم خدمة بورتيدج
392	نموذج بورتيدج التعليمي
395	بورتيدج في المدارس
396	دراسات بحثت في فاعلية برنامج البورتيدج
	دراسات حول فاعلية برنامج بورتيدج مع الأطفال المصابين
396	بمتلازمة داون
400	دراسات عملية حول برنامج البورتيدج
405	المراجع