



www.massira.jo

المفاهيم الحديثة في صعوبات التعلم

الدكتور
صياح إبراهيم الشمالي

الدكتور
علي محمد الصمادي



رقم التصنيف : 371.9
المؤلف ومن هو في حكمه : علي محمد الصمادي/ صياح إبراهيم الشمالي
عنوان الكتاب : المفاهيم الحديثة في صعوبات التعلم
رقم الإيداع : 2016/6/2707
الواصفات : صعوبات التعلم / التربية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2017م - 1438هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

المفاهيم الحديثة في صعوبات التعلم

الدكتور

صياح إبراهيم الشمالي

قسم التربية الخاصة - جامعة جدارا

الدكتور

علي محمد الصمادي

عميد كلية العلوم التربوية - جامعة جدارا



الفهرس

المقدمة.....9

الفصل الأول

صعوبات التعلم

- 14 تعريف صعوبات التعلم العامة
- 15 من هم ذوو صعوبات التعلم؟
- 15 ما هي صعوبات التعلم؟
- 17 نسبة انتشار ذوي صعوبات التعلم
- 17 العوامل المسببة لصعوبات التعلم
- 26 هل صعوبات التعلم ناتجة عن اختلافات في المخ؟

الفصل الثاني

خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم

- 29 الخصائص اللغوية
- 29 الخصائص السلوكية والاجتماعية
- 30 الخصائص الحركية
- 30 الخصائص المعرفية
- 31 خصائص التحصيل الأكاديمي
- 31 الخصائص الإدراكية (السمعية والبصرية)
- 32 خصائص عمليات التفكير

33	العمليات العقلية في المجال المعرفي
35	مشكلات التحصيل الاكاديمي
44	مشكلات الذاكرة وما وراء المعرفة
45	مشكلات - الإدراك الحركي والتأزر العام
46	مشكلات الدافعية
47	المشكلات الانفعالية الاجتماعية
49	مشكلات اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد
49	قصور استخدام الاستراتيجية لدى المعلم غير النشط
50	المشكلات السلوكية
52	الاندفاعية والتهور
52	مفهوم الذات لدى ذوي صعوبات التعلم
54	المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم
57	العجز الاجتماعي

الفصل الثالث

اساليب واستراتيجيات تقييم وتشخيص صعوبات التعلم

65	مقدمة
65	أهداف عملية التقييم
67	نماذج التقييم لصعوبات التعلم
69	مراحل عملية تشخيص صعوبات التعلم
70	أساليب التقييم التشخيصي لصعوبات التعلم
71	تشخيص صعوبات التعلم
72	التشخيص الطبي والنفسي

- 72 النظريات التي فسرت صعوبات التعلم
78 أساليب الكشف والتشخيص المبكرين لصعوبات التعلم

الفصل الرابع

محكات التعرف على الطلبة ذوي صعوبات التعلم

- 81 محكات التعرف على الطلبة ذوي صعوبات التعلم
81 تعريفات وصفية للمصطلحات الطبية المفسرة لصعوبات التعلم
105 الأساليب والطرق الموضحة لذوي صعوبات التعلم

الفصل الخامس

غرف المصادر والخدمات التي تقدمها

للطلبة ذوي صعوبات التعلم

- 113 النشأة والتطور لغرف مصادر التعلم
114 تعريف غرفة المصادر
114 مواصفات غرفة المصادر الجيدة
117 مميزات غرفة المصادر
118 معوقات نجاح برنامج غرفة المصادر
119 متطلبات غرفة المصادر
120 تخطيط غرفة المصادر
121 آلية العمل في غرفة المصادر
122 مراحل العمل في غرفة المصادر
132 فريق العمل المتعدد التخصصات في غرفة المصادر

الفصل السادس

بطاريات الاختبار لذوي صعوبات التعلم

146	أسباب تقييم صعوبات التعلم
146	خطوات تقييم حالة صعوبات التعلم
147	مصطلحات ذات صلة بتقييم صعوبات التعلم
148	مجموعة الاختبارات الإدراكية
149	اختبار التمييز السمعي
157	اختبار التحليل السمعي
161	اختبار سعة الذاكرة السمعي
166	اختبار الذاكرة السمعية المتتابعة
170	اختبار التداعي البصري الحركي
174	اختبار التكامل البصري الحركي
181	اختبار التحليل البصري
185	نماذج من الاختبارات الإدراكية
204	عيوب بطاريات الاختبارات الإدراكية

الفصل السابع

التعلم ومشاكله

207	استراتيجيات التعليم للطلبة ذوي صعوبات التعلم
221	المراجع