



التواصل الرياضي والحس العددي

وأسابيلب تنميتهم برياضيات المرحلة الإبتدائية

الدكتورة

هويدا محمود سيد



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : هويدا محمود سيد
عنوان الكتاب : التواصل الرياضي والحس العددي وأساليب تنميتهم برياضيات المرحلة الابتدائية
رقم الإيداع : 2017/1/27
الواصفات : طرق التعليم/ التعليم الابتدائي/ الرياضيات
بيانات النشر : عمان - دار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2017م - 1438هـ


دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه


دار
الرسائل الجامعية
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

التواصل الرياضي والحس العددي

وأساليب تنميتهم برياضيات المرحلة الابتدائية

الدكتورة

هويدا محمود سيد



الفهرس

المقدمة.....9

الفصل الأول

القوة الرياضية والتواصل الرياضي

13.....	ماهية القوة الرياضية
14.....	مفهوم القوة الرياضية
16.....	أهمية تنمية القوة الرياضية للتلاميذ
17.....	التواصل الرياضي
19.....	تعريف التواصل الرياضي
23	الرياضيات كلغة
25	مستويات التواصل الرياضي
25	أهداف التواصل الرياضي
27	وسائل التواصل الرياضي
27	مهارات التواصل الرياضي
77	دور المعلم في تنمية مهارات التواصل الرياضي

الفصل الثاني

الحس العددي

83	تمهيد
86	تعريف الحس العددي

92	مهارات الحس العددي
100	أهمية الحس العددي
102	الحس العددي والمعايير القومية للتعليم في مصر
107	دور المعلم في تنمية الحس العددي
109	العلاقة بين الحس العددي والتواصل الرياضي
112	بيئة التعلم للتواصل الرياضي، والحس العددي

الفصل الثالث

أساليب تنمية الحس العددي والتواصل الرياضي

117	أولاً: الألعاب التعليمية
135	ثانياً: استراتيجية الكتابة للتعلم
140	ثالثاً: استراتيجية تدريس حل المشكلة
146	رابعاً: نموذج يانج
148	خامساً: أسس الاستراتيجية المقترحة للتدريس القائم على الدماغ لتنمية الحس العددي

الفصل الرابع

أساليب تقويم مهارات التواصل الرياضي والحس العددي

153	تقويم مهارات التواصل الرياضي
162	تقويم الحس العددي

الفصل الخامس

دليل المعلم بالمرحلة الابتدائية

لتنمية التواصل الرياضي والحس العددي

167	أولاً: مقدمة الدليل
-----	---------------------

168	ثانياً: أهمية الدليل.....
172	ثالثاً: فلسفة الدليل.....
183	رابعاً: الأهداف السلوكية لوحدي الأعداد الكبيرة والعمليات عليها، ووحدة الكسور العادية.....
194	خامساً: الوسائل التعليمية.....
194	سادساً: تخطيط الوحدة والزمن المستغرق في تدريسها.....
235	تطبيقات على وحدة الكسور العادية.....
244	تطبيقات على وحدة الأعداد الكبيرة.....
257	المراجع.....