



www.massira.jo

تربية الموهوبين وتتميتهم

هشام يعقوب مريزيق

محمد حسين قطناني



رقم التصنيف : 371.95
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد حسن قطناني/هشام يعقوب مريزق
عنوان الكتاب : تربية الموهوبين وتنميتهم
رقم الإيداع : 2008/5/1495
الواصفات : الطلاب الموهوبين/الطلاب
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2009م - 1430هـ
الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ
الطبعة الثالثة 2015م - 1436هـ
الطبعة الرابعة 2017م - 1438هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

تربية الموهوبين وتنميتهم

محمد حسين قطناني هشام يعقوب مريزيق



الفهرس

11..... المقدمة

الفصل الأول

مدخل نظري في مفهوم الموهبة

17..... تمهيد

20..... مصطلح الموهوبين

28..... تعريف المصطلحات المرتبطة بمصطلح الموهوبين

32..... الفرق بين الموهبة والتفوق

36..... شروط التعريف الجيد

37..... أهمية الاهتمام بالمتفوقين

38..... كيفية التعرف على المتفوقين

41..... تحديد التفوق في ضوء مفهوم الذكاء

47..... تحديد التفوق في ضوء التفكير الابتكاري

48..... تحديد التفوق في ضوء مستوى التحصيل الدراسي

49..... تحديد التفوق في ضوء الموهبة

52..... خلاصة تحديد المتفوقين

الفصل الثاني

خصائص الطلبة المتفوقين

55..... تمهيد

56..... أهمية التعرف على خصائص المتفوقين والموهوبين

57..... الصفات والخصائص الرئيسة للطلبة المتفوقين

64..... تصنيف كلارك للأطفال الموهوبين والمتفوقين

66..... سمات الشخصية المبدعة وخصائصها

67.....	دراسات حول خصائص الموهوبين
70.....	خصائص أخرى للموهوبين
71.....	الممارسات التعليمية لمواجهة خصائص الأطفال الموهوبين
الفصل الثالث	
طرق الكشف عن الموهوبين	
77.....	تمهيد
79.....	الكشف عن الموهوبين ... الأهمية ، الشروط ، الدوافع ، الأخطاء
82.....	المشكلات التي تظهر من الفرز والاختبار للموهوبين وتحديدهم
83.....	آلية تقييم نظام الكشف والاختيار للطلبة الموهوبين
83.....	الكشف المبكر عن الطلبة الموهوبين
84.....	سن الكشف عن الموهبة
85.....	اختلاف الاتجاهات في عملية الكشف عن المبدعين والموهوبين
86.....	تعريفات الموهبة التي اعتمدت عليها طرق الكشف عن الموهوبين
88.....	المبادئ العامة في رعاية الموهوبين
89.....	الاتجاهات العامة في تربية الموهوبين
90.....	بناء الاتجاهات في التأييد والدفاع عن الأطفال المتميزين
92.....	طرق وأساليب الكشف عن الموهوبين
94.....	أولاً : قوائم الصفات السلوكية
100.....	ثانياً: الاختبارات والمقاييس
116.....	خصائص معلمي الموهوبين
118.....	كيف تصبح معلماً ناجحاً
125.....	دور المعلم في الكشف عن موهبة و التفوق والنبوغ لدى الطلاب
128.....	من هو معلم الطلبة الموهوبين
136.....	مراحل الكشف عن الموهوبين

- 142..... أهمية المدرسة في الكشف عن الموهوبين
- 146..... خلاصة دور المدرسة في الكشف عن الموهوبين
- 152..... أساليب التنشئة الأسرية وأثرها على تربية الموهوبين
- 161..... كيف تساعد طفلك على تنمية الموهبة لديه

الفصل الرابع

تطوير وبناء المنهاج الخاص بالطلبة الموهوبين والتميزين

- 167..... تمهيد
- 168..... ماذا يحتاج الطلاب الموهوبين
- 170..... تطوير و بناء المنهاج الخاص بالطلبة الموهوبين و المتميزين
- 170..... مفهوم تطوير المنهاج
- 173..... أساليب تطوير المنهاج
- 175..... المرحلة الأولى : التخطيط
- 178..... المرحلة الثانية : تقييم الاحتياجات
- 179..... المرحلة الثالثة : تحديد المنهاج، فرق التطوير و حجم العمل
- 181..... المرحلة الرابعة : منهج تطور المنهاج
- 183..... المرحلة الخامسة : التطبيق الميداني للمنهاج (المراجعة)
- 183..... المرحلة السادسة : تنفيذ المنهاج
- 186..... المرحلة السابعة : المتابعة والتقييم
- 188..... خلاصة

الفصل الخامس

البرامج الخاصة بالطلبة الموهوبين والمنتفوقين

- 191..... تمهيد
- 192..... الخدمات التي يفترض أن يقدمها برنامج رعاية الموهوبين
- 192..... أهمية وضع برامج للطلبة الموهوبين

194	المعايير التي في ضوئها يتم اختيار الطالب لبرنامج رعاية الموهوبين.....
195	الأسس التي تقوم عليه عملية إنشاء البرنامج الخاص للطلبة الموهوبين.....
196	العناصر الأساسية للبرامج الخاصة بالموهوبين.....
200	أسباب تدفعنا لوضع برامج خاصة بالطلبة الموهوبين والمتفوقين.....
202	المدارس الخاصة بالموهوبين : Special School For The gifted.....
203	مسابقات على مستوى الدولة.....
203	الصفوف الخاصة بالموهوبين : Special Class For The gifted.....
204	الصفوف المستقلة بذاتها.....
204	برامج التسريع أو التعجيل : Acceleration Programs.....
209	برامج الإثراء : Enrichment Programs.....

الفصل السادس

اختبارات تساعد على الكشف عن الموهوبين

217	اختبارات ستانفورد بينيه.....
217	مقياس ستانفورد- بينيه للذكاء.....
224	اختبار وكسلر.....
230	المصفوفات.....
237	اختبار ريفن للمصفوفات.....
240	اختبار تورنس للتفكير الابداعي.....
244	مقياس مكارثي للقدرة العقلية للأطفال.....
246	مقياس برايد للكشف عن الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة.....
247	اختبار درجة الذكاء (IQ test).....
251	المراجع.....