



www.massira.jo

الجودة الشاملة في المناهج وطرق التدريس

الدكتورة
رافدة الحريري



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : رافدة الحريري
عنوان الكتاب : الجودة الشاملة في المناهج وطرق التدريس
رقم الإيداع : 2010/7/2534
الواصفات : أساليب التدريس/طرق التعلم/المقررات الدراسية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2016م - 1437هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

الجودة الشاملة في المناهج وطرق التدريس

الدكتورة
رافدة الحريري



الفهرس

المقدمة.....11

الفصل الأول

الجودة الشاملة وإدارتها

مفهوم الجودة الشاملة وإدارتها.....15

خصائص إدارة الجودة الشاملة.....25

سياسة الجودة.....26

خصائص إدارة الجودة الشاملة في العملية التعليمية.....26

أهداف إدارة الجودة الشاملة.....28

مبررات الاهتمام بإدارة الجودة الشاملة في التعليم.....31

أهمية إدارة الجودة الشاملة في التعليم.....33

فلسفة إدارة الجودة الشاملة في التعليم.....35

مؤشرات إدارة الجودة الشاملة في التعليم.....36

خطوات تطبيق الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العام.....41

مراجع الفصل الاول.....43

الفصل الثاني

التطور التاريخي لإدارة الجودة الشاملة وتطبيقها

في مجال التعليم

التطور التاريخي لإدارة الجودة الشاملة.....49

52.....	مراحل تطور أساليب الرقابة على الجودة
53.....	أبرز رواد الجودة الشاملة
60.....	مبادئ إدارة الجودة الشاملة
62.....	مبادئ ديمينج وجوهر الجودة في التعليم
67.....	بيت الجودة والتعليم
71.....	مميزات إدارة الجودة في التعليم
72.....	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية
74.....	عناصر إدارة الجودة الشاملة في التعليم
80.....	معايير إدارة الجودة الشاملة في التعليم
83.....	أهمية معايير الجودة الشاملة في التعليم
84.....	مهارات مدير الجودة الشاملة
86.....	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

المنهج المدرسي، المفهوم والمكونات

91.....	مفهوم المنهج وتطوره
93.....	المفهوم التقليدي للمنهج
97.....	المفهوم الحديث للمنهج
99.....	خصائص المنهج التربوي الحديث
102.....	المنهج الرسمي والمنهج غير الرسمي
104.....	العوامل التي ساعدت في ظهور المنهج الحديث
106.....	العوامل المؤثرة في بناء المنهج
109.....	عناصر المنهج الحديث

109.....	أولاً: الأهداف التربوية.....
118.....	ثانياً: محتوى المنهج المدرسي
124.....	ثالثاً: الأنشطة والخبرات التعليمية
125.....	رابعاً: تدريس المقررات الدراسية التي يشتمل عليها المنهج.....
136.....	خامساً: تقويم المنهج
150.....	مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

الأسس الفلسفية للمنهج

155.....	الأسس التي يقوم عليها المنهج المعاصر
156.....	أولاً: الأسس الفلسفية للمنهج
157.....	الفلسفة المثالية.....
161.....	الفلسفة الواقعية.....
166.....	الفلسفة الطبيعية.....
168.....	الفلسفة البراهمانية.....
172.....	الفلسفة الوجودية.....
175.....	الفلسفة الوضعية المنطقية.....
176.....	الفلسفة الإسلامية.....
179.....	ثانياً: الأسس المعرفية والثقافية للمنهج.....
211.....	ثالثاً: الأسس النفسية للمنهج
227.....	رابعاً: الأسس الاجتماعية والبيئية للمنهج.....
239.....	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

تنظيمات المنهج وتطوره في ضوء الجودة الشاملة

245	تنظيمات المناهج الدراسية
246	أولاً: التصميمات التي تتمركز حول المعرفة
252	ثانياً: التصميمات التي تتمركز حول المادة الدراسية والمتعلم معاً
255	ثالثاً: التصميمات التي تتمركز حول المتعلم
262	رابعاً: التصميمات التي تتمركز حول المجتمع ومشكلاته
265	جودة التعليم وتطوير المنهج الدراسي
269	مفهوم التطوير
270	الفرق بين التطوير والتغيير
271	أهمية تطوير المناهج
272	أسس تطوير المناهج وطرق التدريس
276	خطوات تطوير المنهج
278	تطوير مكونات المنهج
278	الأهداف التربوية
279	التلاميذ
280	المحتوى والانشطة
283	الوسائل التعليمية
283	طرق التدريس
284	المجتمع والبيئة
285	التقويم
287	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

طرق التدريس وتطويرها في ضوء الجودة الشاملة

291	إستراتيجيات التدريس والجودة الشاملة
297	مهام المعلم في تخطيط التدريس
306	التدريس الفعال والجودة
308	الجودة في أداء المعلم
313	جودة طرق التدريس
314	الإستراتيجيات العامة في التدريس
317	عناصر العملية التعليمية
320	الإستراتيجيات وطرق التدريس
320	أولاً: طرق التدريس التقليدية
339	ثانياً: طرق التدريس الحديثة
354	ثالثاً: إستراتيجيات التدريس في ضوء الجودة الشاملة
369	مراجع الفصل السادس

الفصل السابع

تطبيقات الجودة الشاملة في المناهج وطرق التدريس

375	المعايير العالمية للجودة الشاملة
377	آليات تحقيق الجودة الشاملة في التعليم
379	جودة المنهج
381	جودة الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية
382	جودة المعلم وطرق التدريس
386	جودة التلميذ

387.....	جودة المباني التعليمية والتجهيزات والبيئة التعليمية
387.....	جودة تقويم أعمال التلاميذ
387.....	جودة مصادر التعلم
387.....	تطبيق نظم الجودة في التعليم
391.....	تطبيق الجودة الشاملة في بعض الدول المتقدمة والدول العربية
391.....	الولايات المتحدة الأمريكية
393.....	المملكة المتحدة
394.....	فرنسا
394.....	كوريا الجنوبية
395.....	كندا
396.....	جمهورية مصر العربية
399.....	المملكة العربية السعودية
399.....	المملكة الأردنية الهاشمية
401.....	مملكة البحرين
409.....	جودة التعليم والإبداع
414.....	مراجع الفصل السابع