



www.massira.jo

تدريس العلوم وإستراتيجياته

الجزء الرابع

الأستاذة الدكتورة
وفاء عبدالهادي نجم

الأستاذ الدكتور
رعد مهدي رزوقي



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : رعد مهدي رزوقي / وفاء عبد الهادي نجم
عنوان الكتاب : تدريس العلوم واستراتيجياته - الجزء الرابع
رقم الإيداع : 2015/6/2689
المواصفات : طرق التعلم / أساليب التدريس / العلوم
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2016م - 1437هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

تدريس العلوم وإستراتيجياته

الجزء الرابع

الأستاذة الدكتورة
وفاء عبدالمهدي نجم

الأستاذ الدكتور
رعد مهدي رزوقي



الفهرس

11.....المقدمة

الفصل الأول

إستراتيجية التعليم التفاعلي

19.....المقدمة

20..... مفهوم إستراتيجية التعليم التفاعلي

27..... أسس إستراتيجية التعليم التفاعلي

29..... فلسفة إستراتيجية التعليم التفاعلي

30..... أهداف إستراتيجية التعليم التفاعلي

32..... مبادئ إستراتيجية التعليم التفاعلي

33..... خصائص إستراتيجية التعليم التفاعلي

34..... عناصر إستراتيجية التعليم التفاعلي

36..... مزايا إستراتيجية التعليم التفاعلي

38..... أهمية إستراتيجية التعليم التفاعلي

43..... شروط إستراتيجية التعليم التفاعلي

44..... دور المتعلم في إستراتيجية التعليم التفاعلي

46..... دور المعلم في إستراتيجية التعليم التفاعلي

50..... أبعاد إستراتيجية التعليم التفاعلي

50..... النتائج الإيجابية لإستراتيجية التعليم التفاعلي

اعتبارات وأفكار لتشجيع الدراسة على استراتيجية التعليم التفاعلي.....	53
كيف تصنع بيئة تعليم تفاعلية؟.....	56
أنماط استراتيجية التعليم التفاعلي.....	57
استراتيجيات التعليم التفاعلي.....	75
معوقات استراتيجية التعليم التفاعلي.....	139

الفصل الثاني

استراتيجية التعليم القائم على التعاقد

المقدمة.....	143
مفهوم استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	147
خصائص استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	152
أسس استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	154
مزايا استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	155
مسلمات استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	157
إجراءات استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	158
متطلبات استراتيجية التعليم القائم على التعاقد كصيغة تعليمية فاعلة.....	163
أشكال استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	166
نموذج لعقد تعلم بسيط.....	168
نموذج لعقد تعلم (1).....	169
نموذج لعقد تعلم (2).....	170
أنماط استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	172
عناصر استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	174
أهداف استراتيجية التعليم القائم على التعاقد.....	175

176.....	مبادئ استراتيجية التعليم القائم على التعاقد
191.....	أهمية استراتيجية التعليم القائم على التعاقد
193.....	أدوار المعلم والمتعلم من خلال استراتيجية التعليم القائم على التعاقد
195.....	الصعوبات التي تواجه استراتيجية التعليم القائم على التعاقد

الفصل الثالث

استراتيجية التعليم القائم على المشروع

199.....	المقدمة
200.....	مفهوم إستراتيجية التعليم القائم على المشروع
211.....	أسس اختيار المشروع
213.....	شروط اختيار المشاريع
214.....	الخصائص التي يجب ان تتوفر في استراتيجية التعليم القائم على المشروع
218.....	مراحل استراتيجية التعلم القائم على المشروعات
225.....	مميزات التعلم باستراتيجية التعليم القائم على المشروع
229.....	فوائد التعلم باستراتيجية التعليم القائم على المشروع
230.....	أهداف التعلم باستراتيجية التعليم القائم على المشروع
234.....	العوامل المؤثرة على استراتيجية التعليم القائم على المشروع
234.....	أنواع استراتيجية التعليم القائم على المشروع
236.....	دور المتعلمين في استراتيجية التعليم القائم على المشروع
237.....	دور المعلم في استراتيجية التعليم القائم على المشروع
238.....	إيجابيات استراتيجية التعليم القائم على المشروع
243.....	انتقادات وعيوب استراتيجية التعليم القائم على المشروع

الفصل الرابع

استراتيجيات الإبداع الجاد

249	المقدمة
254	مفهوم الابداع الجاد
264	نظرية الابداع الجاد
266	مصادر الابداع الجاد
270	العوامل الأساسية المرتبطة بالإبداع الجاد
273	استخدامات الابداع الجاد
278	مبادئ الابداع الجاد
283	عناصر الابداع الجاد
283	مهارات الابداع الجاد
289	الطبيعة الأساسية للإبداع الجاد
291	استراتيجيات الابداع الجاد

الفصل الخامس

إستراتيجية اتخاذ القرار

341	المقدمة
346	مفهوم القرار
348	صفات القرار
349	عناصر اتخاذ القرار
349	مفهوم إستراتيجية اتخاذ القرار
357	مبادئ إستراتيجية اتخاذ القرار

358.....	الصفات المميزة لعملية استراتيجية اتخاذ القرار
360.....	خصائص استراتيجية اتخاذ القرار
360.....	نظريات استراتيجية اتخاذ القرار
363.....	المدارس العلمية لاستراتيجية اتخاذ القرار
364.....	مراحل حل استراتيجية اتخاذ القرار
371.....	كيفية اتخاذ القرار داخل المخ الإنساني
373.....	أنواع استراتيجية اتخاذ القرار
379.....	أساليب استراتيجية اتخاذ القرار
383.....	العوامل المؤثرة على استراتيجية اتخاذ القرار
390.....	العوامل التي ينبغي مراعاتها عند استراتيجية اتخاذ القرار
396.....	اسباب اتخاذ القرار
397.....	المعوقات التي تؤثر على استراتيجية اتخاذ القرار
399.....	محاذير يجب تجنبها عند استراتيجية اتخاذ القرار

الفصل السادس

استراتيجية الجدول الاسترجاعي

403.....	المقدمة
411.....	مفهوم استراتيجية الجدول الاسترجاعي
413.....	أهداف استراتيجية الجدول الاسترجاعي
414.....	خطوات بناء استراتيجية الجدول الاسترجاعي
416.....	الاعتبارات الواجب مراعاتها في استراتيجية الجدول الاسترجاعي
423.....	دور المعلم في بناء استراتيجية الجداول الاسترجاعية
428.....	دور المتعلم في بناء استراتيجية الجدول الاسترجاعي
441.....	المراجع