

# الإدارة والسياسات التربوية في مجال الموهوبين والمبدعين



الدكتور  
**عبدالله بن محمد الجفيمان**  
أستاذ مساهج الموهوبين وتعليم التفكير المشارك  
المركز الوطني لأبحاث الموهبة والابداع  
جامعة الملك فيصل

الدكتور  
**فتحي محمد أبو ناصر**  
أستاذ الإدارة التربوية المساعد  
المركز الوطني لأبحاث الموهبة والابداع  
جامعة الملك فيصل



رقم التصنيف : 371.95  
المؤلف ومن هو في حكمه : فتحي محمد أبو ناصر/عبدالله بن محمد الجغيمان  
عنوان الكتاب : الإدارة والسياسات التربوية في مجال المهنيين والمبدعين  
رقم الإيداع : 2011/12/4362  
الواصفات : السياسة التربوية/طرق التعلم/التنمية التربوية للمهنيين  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2012م - 1433هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627049 فاكس : +962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4640950 فاكس : +962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# الإدارة والسياسات التربوية في مجال الموهوبين والمبدعين

Gifted & Talented Education  
Policies & Administration

الدكتور  
**عبدالله بن محمد الجفيمان**  
استاذ مناهج الموهوبين وتعليم التفكير المشارك  
المركز الوطني لأبحاث الموهبة والابداع  
جامعة الملك فيصل

الدكتور  
**فتحي محمد أبو ناصر**  
استاذ الإدارة التربوية المساعد  
المركز الوطني لأبحاث الموهبة والابداع  
جامعة الملك فيصل



## الفهرس

المقدمة ..... 13

## الفصل الأول

### مفهوم السياسات التربوية

تقديم .....	17
أولاً: التعريف اللغوي للسياسة .....	17
ثانياً: مفهوم السياسات العامة .....	18
ثالثاً: مفهوم السياسة التربوية .....	20
رابعاً: خصائص وصفات السياسة التربوية .....	23
الحركة والمرونة .....	24
القابلية للتطبيق .....	24
التفسير والتوجيه .....	24
الاتفاق على أن تبنى السياسة التربوية في ضوء الهداف .....	24
رسم الخطط وتحديد الوسائل الإجرائية للتنفيذ .....	25
ضرورة توافر مقومات تنفيذ السياسة التربوية .....	25
ضرورة تكامل سياسات التعليم مع السياسات الأخرى بالمجتمع .....	25
أن تكون السياسة التربوية ذات بعد مجتمعي محلي .....	25

- 25 ..... أن تكون السياسة التربوية ذات صبغة علمية
- 25 ..... أن تكون ذات اتجاه إصلاحى
- 26 ..... اتصاف السياسة التربوية بالشمول
- 26 ..... الجدوى الاقتصادية للسياسة التربوية
- 26 ..... حصول السياسة التربوية على موافقة ورضا الهيئات الرسمية والشعبية
- 27 ..... الوضوح والإعلان للسياسة التربوية
- 27 ..... أن تكون السياسة التربوية قابلة للتقويم
- 27 ..... المرجعية المجتمعية
- 27 ..... خامساً: مراحل صياغة السياسة التربوية
- 28 ..... صناعة وصياغة السياسة التربوية
- 29 ..... الإعلان عن السياسة التربوية
- 30 ..... تنفيذ السياسة التربوية
- 31 ..... سادساً: مراحل تشكل السياسة التربوية
- 31 ..... المرحلة الأولى: صياغة السياسة
- 31 ..... المرحلة الثانية: تبني السياسة
- 32 ..... المرحلة الثالثة: تنفيذ السياسة
- 34 ..... سابعاً: أهمية السياسة التربوية
- 37 ..... ثامناً: أهداف السياسة التربوية
- 38 ..... تاسعاً: مصادر بناء السياسة التربوية

39 ..... المراجع والقراءات الإضافية

## الفصل الثاني

### تقويم البرامج والسياسات التربوية المتعلقة بالطلبة

#### الموهوبين ومعاييرها

27 ..... تقديم

27 ..... تقويم البرامج والسياسات التربوية

57 ..... المراجع والقراءات الإضافية

## الفصل الثالث

### نماذج من السياسات التربوية العالمية

65 ..... تمهيد

66 ..... 1- النموذج السنغافوري

77 ..... 1-1 نظرة عامة على التعليم في سنغافورا

77 ..... 2-1 الإندماج والتكامل للتلاميذ المتفوقين في برامج تعليم الموهوبين

78 ..... 3-1 برنامج رعاية الموهوبين

78 ..... 2- التجربة الماليزية

1-2 العوامل التي أثرت على صياغة سياسات تربية الموهوبين في

79 ..... ماليزيا

82 ..... 2-2 أهداف السياسة التربوية في ماليزيا

84 ..... 3-2 فلسفة رعاية الموهوبين في ماليزيا

85	4-2 البرامج المصاحبة للمنهج .....
85	3- التجربة الأمريكية .....
86	1-3 نظرة عامة عن التعليم الأمريكي .....
89	2-3 رعاية الموهوبين في أمريكا .....
97	4- التجربة الكورية في تعليم الموهوبين .....
98	1-4 نظام تعليم الطلاب الموهوبين الكوري .....
	2-4 المدارس الثانوية العامة للرياضيات والعلوم - مدرسة ثانوية
99	سيؤول للعلوم .....
	3-4 المدارس الثانوية الخاصة المستقلة - الأكاديمية الكورية
103	للقيادة مينجوك .....
106	4-4 الأكاديمية الكورية للعلوم .....
109	الخلاصة .....
111	المراجع والقراءات الإضافية .....

## الفصل الرابع

### التجربة السعودية في رعاية الموهبة والإبداع

120	مراحل تطور مؤسسات رعاية الموهوبين في المملكة .....
121	المرحلة الأولى: إعداد برنامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم .....
121	المرحلة الثانية: تطبيق برنامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم .....
	المرحلة الثالثة: تأسيس مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية
121	الموهوبين .....

الفهرس

المرحلة الرابعة: إنشاء الإدارة العامة لرعاية الموهوبين وتوحيد الجهود .....	122
المرحلة الخامسة: رعاية الموهوبين في مؤسسات التعليم العالي .....	123
مراحل تنفيذ الإستراتيجية للموهبة والإبداع .....	145
أهداف الإستراتيجية العربية للموهبة والإبداع .....	146
منهجية وضع إستراتيجية .....	147
المراجع والقراءات الإضافية .....	148

**الفصل الخامس**

**توظيف الإدارة المدرسية في خدمة برامج الموهوبين**

الإدارة المدرسية والبيئة المدرسية .....	156
أولاً: المناخ المدرسي العام .....	156
ثانياً: المناخ الصفّي المثير للتفكير .....	156
ثالثاً: وضوح فلسفة المدرسة وأهدافها .....	156
الإدارة المدرسية وبرامج رعاية الموهوبين .....	158
الإدارة المدرسية وبرامج النشاط الطلابي للطلبة الموهوبين .....	159
الإدارة المدرسية والأنشطة الجذابة .....	161
الإدارة المدرسية وإدارة الوقت .....	161
الإدارة المدرسية إدارة الموارد البشرية .....	163
الإدارة المدرسية ومراكز التعلم .....	165



## الفهرس

169	الإدارة المدرسية الجدول المدرسي
169	الجدول المدرسي العام
169	جداول الفصول
169	جداول المعلمين
169	جداول أوقات الفراغ
170	جدول الأنشطة
170	جدول الواجبات المنزلية
170	دليل الجدول
170	الجدول الدراسي للطلاب الموهوبين
171	الإدارة المدرسية السجلات المدرسية للطلبة الموهوبين
173	العقود
173	الإدارة المدرسية والميزانية
175	الخلاصة
177	المراجع والقراءات الإضافية

## الفصل السادس

### دور منسق الطلبة الموهوبين في تنفيذ سياسات

### تربية الموهوبين

183	تمهيد
184	دور المنسق في أطر العمل الخاصة ببرامج التعليم والتعلم

## الفهرس

---

- 186 ..... دور المنسق في دعم المتعلمين المنفردين
- 190 ..... دور المنسق في التوجيه
- 191 ..... دور المنسق في مشاركة أولياء الأمور
- 193 ..... دور المنسق في دعم الدراسة اللامنهجية
- 194 ..... دور المنسق في التأييد (رفع الروح المعنوية للطلبة الموهوبين)
- 195 ..... دور المنسق في إدارة التغيير
- 197 ..... المراجع والقراءات الإضافية