

www.massira.jo

مقدمة في

التربية الخاصة

Introduction of
Special Education

الدكتور
تيسير مفلح كوافحة

الأستاذ
عمر فواز عبد العزيز



رقم التصنيف : 362.4
المؤلف ومن هو في حكمه : تيسير مفلح كوافحة/ عمر فواز عبدالعزيز
عنوان الكتاب : مقدمة في التربية الخاصة
رقم الإيداع : 2003/9/1880
الواصفات : التربية الخاصة/صعوبات التعلم/الخدمات الاجتماعية /
رعاية المعوقين الطلاب المعوقين
بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2003م - 1424هـ الطبعة الثانية 2006م - 1426هـ
الطبعة الثالثة 2007م - 1427هـ الطبعة الرابعة 2010م - 1431هـ
الطبعة الخامسة 2011م - 1432هـ الطبعة السادسة 2012م - 1433هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

مقدمة في التربية الخاصة

الدكتور
تيسير مضاح كوافحة

الأستاذ
عمر فواز عبدالعزيز



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
5	الفهرس
11	المقدمة
الفصل الأول: التربية الخاصة	
14	- مقدمة
15	- مفهوم التربية الخاصة
17	- أهداف التربية الخاصة
19	- مراحل تطور التربية الخاصة
22	- التنظيم الهرمي لبرامج التربية الخاصة
24	- أسباب الإعاقة
26	- الوقاية من الإعاقة
26	- واقع التربية الخاصة في البلاد العربية
الفصل الثاني: الموهبة والتفوق	
30	- مقدمة
32	- تعريف الموهبة والتفوق
35	- نسبة الانتشار للموهوبين والمتفوقين
35	- تاريخ الأهتمام بالموهوبين والمتفوقين
36	- دور العوامل الوراثية والبيئية في الموهبة والتفوق
37	- الكشف والتعرف على الأطفال الموهوبين والمتفوقين
39	- قياس وتشخيص الموهبة والتفوق
42	- الخصائص السلوكية للأطفال الموهوبين والمتفوقين

الموضوع	رقم الصفحة
- البرامج المقدمة للأطفال الموهوبين والمتفوقين	43
- الاتجاهات العامة في تربية الموهوبين والمتفوقين	51
- واقع تربية الموهوبين في الأردن	52
الفصل الثالث: الإعاقة العقلية	
- مقدمة	56
- تعريف الإعاقة العقلية	57
- تصنيفات الإعاقة العقلية	61
- التطور التاريخي للعناية بالمعوقين	64
- أسباب الإعاقة العقلية	69
- الخصائص السلوكية للمعاقين عقلياً	70
- الأسس العامة لتدريب المعاقين عقلياً	72
- أساليب قياس وتشخيص الإعاقة العقلية	73
الفصل الرابع: الإعاقة البصرية	
- مقدمة	82
- تعريف الإعاقة البصرية	83
- نسبة انتشار الإعاقة البصرية	84
- تصنيف الإعاقة البصرية	84
- مظاهر الإعاقة البصرية	84
- أسباب الإعاقة البصرية	86
- قياس وتشخيص الإعاقة البصرية	86

الموضوع	رقم الصفحة
- خصائص المعاقين بصرياً.....	89
- الحاجات التربوية للمعاقين بصرياً.....	90
- الأدوات الخاصة بالمعاقين سمعياً.....	94
الفصل الخامس: الإعاقة السمعية	
- مقدمة.....	98
- تعريف الإعاقة السمعية.....	99
- نسبة أنتشار المعاقين سمعياً.....	100
- تصنيفات الإعاقة السمعية.....	100
- أسباب الإعاقة السمعية.....	102
- المؤشرات السمعية التي تدل على وجود مشكلة في السمع.....	102
- قياس وتشخيص الإعاقة السمعية.....	103
- خصائص المعاقين سمعياً.....	106
- طرق الاتصال والتواصل مع المعاقين سمعياً.....	107
الفصل السادس: صعوبات التعلم	
- مقدمة.....	114
- مفهوم صعوبات التعلم.....	115
- نسبة أنتشار صعوبات التعلم.....	121
- تصنيفات صعوبات التعلم.....	122
أولاً- الصعوبات النمائية.....	122
ثانياً- الصعوبات الأكاديمية.....	128

الموضوع	رقم الصفحة
- علاقة صعوبات التعلم النمائية مع صعوبات التعلم الأكاديمية.....	130
- أسباب صعوبات التعلم.....	130
- كيف أعرف أن طفلي لديه صعوبة في التعلم.....	132
- المظاهر السلوكية لذوي صعوبات التعلم.....	132
- تشخيص وقياس صعوبات التعلم.....	136
الفصل السابع: الإضطرابات السلوكية والإنفعالية	
- مقدمة.....	142
- تعريف الإضطرابات السلوكية والإنفعالية.....	142
- تصنيف المضطربين سلوكياً وإنفعالياً.....	143
- أسباب الإضطرابات السلوكية والإنفعالية.....	145
- صفات المضطربين سلوكياً وإنفعالياً.....	146
- التعرف على الأشخاص المضطربين سلوكياً وإنفعالياً.....	149
- قياس وتشخيص المضطربين سلوكياً وإنفعالياً.....	151
- الخدمات المقدمة للأطفال المضطربين سلوكياً وإنفعالياً.....	154
- ضبط سلوك المضطربين سلوكياً وإنفعالياً.....	157
- بعض أشكال الإضطرابات السلوكية والإنفعالية.....	163
- العدوان.....	163
- الإنسحاب.....	165
- التوحد.....	166

الفصل الثامن: إضطرابات التواصل

- مقدمة..... 174
- تطور النمو اللغوي..... 174
- تعريف اضطرابات التواصل..... 175
- مظاهر اضطرابات التواصل..... 176
- نسبة انتشار اضطرابات التواصل..... 179
- أسباب إضطرابات التواصل..... 179
- قياس وتشخيص اضطرابات التواصل..... 181
- خصائص ذوي إضطرابات التواصل..... 183
- الخدمات التي يقدمها معلم الصف العادي للمضطربين لغوياً وكلامياً..... 185

الفصل التاسع: الإعاقة الحركية

- مقدمة..... 188
- تعريف الإعاقة الحركية..... 188
- تصنيف الإعاقة الحركية..... 193
- أسباب الإعاقة الحركية..... 201
- قياس وتشخيص الإعاقة الحركية..... 202
- الخصائص السلوكية للمعاقين حركياً..... 202
- البرامج التربوية للمعاقين حركياً..... 203
- المراجع العربية..... 205
- المراجع الأجنبية..... 207