

www.massira.jo  
مقدمة في

# التربية

الدكتور  
محمد محمود الخوالدة

أستاذ أصول التربية  
كلية التربية - جامعة اليرموك



رقم التصنيف : 370.15  
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد محمود الخوالدة  
عنوان الكتاب : مقدمة في التربية  
رقم الإيداع : 2003/05/950  
الواصفات : التربية /التعليم/التدريس  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناسخ

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشترطه كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2003م - 1424هـ

الطبعة الثانية 2010م - 1430هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

# مقدمة في التربية

الدكتور

محمد محمود الخوالدة

أستاذ أصول التربية

كلية التربية - جامعة اليرموك



## المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	مقدمة
15	الوحدة الأولى: في تحديد المصطلحات والمفاهيم التربوية الأساسية
65	الوحدة الثانية: مفهوم التربية ووظيفتها للفرد والمجتمع
67	• أهداف الوحدة
68	• مفهوم التربية لغة واصطلاحاً
74	• التربية عملية انماء وتوجيه للفطرة الانسانية
75	• التربية وانماء القوى العقلية والادراكية
76	• التربية والقوى الجسمية والحيوية
78	• التربية وانماء القوى الانفعالية والوجدانية
80	• التربية وانماء القوى الاجتماعية الفطرية
82	• التربية والقوى الروحية الفطرية
84	• دور الفلسفة الاجتماعية في توجيه التربية
88	• اتجاهات التربية في المجتمع
88	• الاتجاه الاجتماعي
89	• الاتجاه الثقافي في التربية
89	• الاتجاه الإنساني في التربية
90	• الاتجاه الفردي في التربية
92	• وظائف التربية الأساسية للفرد والمجتمع
99	• أنواع التربية وتكامل أدوارها في التنمية الاجتماعية
105	• تكامل أدوار أنواع التربية في تنمية المجتمع
108	• خلاصة الوحدة الثانية

مقدمة في التربية

- أسئلة الاختبار التقويمي الشامل للوحدة الثانية ..... 109
- مراجع الوحدة الثانية ..... 112
- الوحدة الثالثة: النظام الاجتماعي والتربية ..... 113**
- أهداف الوحدة ..... 115
- مفهوم المجتمع الإنساني وخصائصه ..... 116
- مفهوم المجتمع ..... 116
- خصائص المجتمع الإنساني ..... 118
- مفهوم فكرة النظام في المجتمع الإنساني ..... 119
- الأنظمة المكونة للمجتمع الإنساني ..... 122
- العلاقات المتبادلة بين الأنظمة المكونة للمجتمع ..... 124
- النظام السياسي وعلاقته مع الأنظمة الأخرى ..... 125
- النظام الاقتصادي وعلاقته مع الأنظمة الأخرى ..... 126
- النظام الديني وعلاقته مع الأنظمة الأخرى ..... 127
- النظام الثقافي وعلاقته مع الأنظمة الأخرى ..... 128
- النظام التربوي وعلاقته بالأنظمة الأخرى ..... 130
- دور التربية في إنماء المجتمع وتطويره ..... 135
- خلاصة الوحدة الثالثة ..... 137
- أسئلة الاختبار التقويمي الشامل للوحدة الثالثة ..... 139
- مراجع الوحدة الثالثة ..... 142
- الوحدة الرابعة: نظرية الطبيعة البشرية والتربية ..... 143**
- أهداف الوحدة ..... 145
- مفهوم الطبيعة الإنسانية في السياق التاريخي ..... 146
- مفهوم الطبيعة الإنسانية في الإسلام ..... 150

مقدمة في التربية

- مفهوم الطبيعة الإنسانية في العلوم الحديثة ..... 153
- مفهوم الطبيعة الإنسانية في واقع المجتمع الأردني ..... 157
- توجيه مفاهيم الطبيعة الإنسانية للعمليات التربوية ..... 160
- دور التربية في تطوير مفاهيم الطبيعة الإنسانية ..... 162
- خلاصة الوحدة الرابعة ..... 165
- أسئلة الاختبار التقويمي الشامل للوحدة الرابعة ..... 167
- مراجع الوحدة الرابعة ..... 172
- الوحدة الخامسة: الأسس النفسية للتعلم والتعليم ..... 173**
- أهداف الوحدة ..... 175
- مفهوم التعلم عند الإنسان ..... 176
- مفهوم التعليم ..... 179
- العلاقات المتبادلة بين التعلم والتعليم ..... 182
- تفسير النظرية السلوكية لتعلم الإنسان ..... 183
- أهم مبادئ النظريات السلوكية في التعلم والتعليم ..... 187
- تفسير النظرية المعرفية (المجالية) لتعلم الإنسان ..... 189
- أهم مبادئ النظرية المعرفية في التعلم والتعليم الإنسان ..... 197
- دور الأسس النفسية في إنجاح العملية التعليمية والتعليمية في المدرسة ..... 199
- خلاصة الوحدة الخامسة ..... 203
- أسئلة الاختبار التقويمي الشامل للوحدة الخامسة ..... 204
- مراجع الوحدة الخامسة ..... 209
- الوحدة السادسة: اللعب ودلالاته التربوية النمائية عند الأطفال ..... 211**
- أهداف الوحدة ..... 213
- اللعب ودلالاته التربوية في النمو الإدراكي ..... 214

مقدمة في التربية

- اللعب ودلالاته التربوية في النمو الانفعالي ..... 215
- اللعب ودلالاته التربوية في النمو الاجتماعي ..... 216
- اللعب ودلالاته التربوية في النمو الجسمي والحركي ..... 217
- خلاصة الوحدة السادسة ..... 219
- أسئلة الاختبار التقويمي الشامل للوحدة السادسة ..... 221
- مراجع الوحدة السادسة ..... 224
- الوحدة السابعة: ثقافة الأطفال وتحديد مفاهيمها ..... 225**
- أهداف الوحدة ..... 227
- مفهوم الثقافة وسماتها في المجتمع ..... 227
- الكيان الثقافي في المجتمع ..... 239
- ثقافة الأطفال وعناصرها ..... 241
- العلاقة بين ثقافة الأطفال وثقافة المجتمع ..... 246
- خلاصة الوحدة السابعة ..... 254
- أسئلة الاختبار التقويمي الشامل للوحدة السابعة ..... 255
- مراجع الوحدة السابعة ..... 258
- الوحدة الثامنة: نظرية المعرفة والتربية ..... 261**
- أهداف الوحدة ..... 261
- طبيعة المعرفة وحدودها ..... 262
- طبيعة المعرفة الذاتية ..... 265
- طبيعة المعرفة الذاتية والموضوعية النسبية المتصلة ..... 266
- أنواع المعرفة وخصائصها ..... 267
- مصادر المعرفة وطرق اكتسابها ..... 277
- صلة المعرفة بإنماء الإنسان والغاية من وجوده ..... 281

مقدمة في التربية

- صلة المعرفة بتقدم المجتمع والحضارة ..... 283
- العلاقة المتبادلة بين المعرفة والتربية ..... 284
- خلاصة الوحدة الثامنة ..... 287
- أسئلة الاختبار التقويمي الشامل للوحدة الثامنة ..... 290
- مراجع الوحدة الثامنة ..... 293
- الوحدة التاسعة: النظام المعرفي واستراتيجيات تعليم مكوناته ..... 295**
- أهداف الوحدة ..... 297
- أساليب تعليم الحقائق ..... 302
- أساليب تعليم الحقائق والمعلومات الحسية ..... 303
- أساليب تعليم الحقائق والمعلومات المجردة ..... 304
- إجراءات تنظيم تعليم الحقائق والمعلومات ..... 305
- تنفيذ خطة الدرس ..... 306
- المفاهيم وأساليب تعليمها ..... 307
- خلاصة الوحدة التاسعة ..... 327
- أسئلة الاختبار التقويمي الشامل للوحدة التاسعة ..... 328
- مراجع الوحدة التاسعة ..... 332
- الوحدة العاشرة : الفلسفة والتربية وفلسفة التربية في الأردن ..... 333**
- أولاً: معنى الفلسفة وخصائص التفكير الفلسفي ..... 335
- ثانياً: موضوعات الفلسفة ..... 337
- ثالثاً: الفلسفة والتربية ..... 340
- رابعاً: معنى فلسفة التربية ..... 341
- خامساً: وظائف فلسفة التربية ..... 342
- سادساً: توجيه فلسفة التربية للعمل التربوي ..... 343



## مقدمة في التربية

- سابعاً: منظور تاريخي لفلسفة التربية ..... 344
- ثامناً: فلسفة التربية وأهدافها في المملكة الأردنية الهاشمية ..... 348
- تاسعاً: فلسفة التربية وتحليلها ..... 350
- مناقشة وتحليل ..... 358
- أسئلة الاختبار التقويمي ..... 360
- الوحدة الحادية عشرة: التربية والديمقراطية والحداثة والعمولة ..... 363
- معنى الديمقراطية ..... 365
- مبادئ الديمقراطية العامة ..... 370
- خصائص المجتمع الديمقراطية والإنسان الديمقراطي ..... 371
- مقارنات بين ديمقراطية التعليم، وبين تعليم الديمقراطية ..... 375
- خصائص المضامين التعليمية الديمقراطية ..... 377
- ملامح الدلالات الديمقراطية في النظام التربوي داخل المجتمع الأردني ..... 377
- التربية والعمولة ..... 380
- مفهوم الحداثة والتربية ..... 391
- أسئلة الاختبار الشامل ..... 400
- مراجع الوحدة الحادية عشرة ..... 402