

www.massira.jo نمو التفكير العلمي للطفل

برنامج تدريب مهني

أ. د. نايفة قطامي

تقديم

أ. د. خالد طوقان

وزير التربية والتعليم  
والتعليم العالي والبحث العلمي



رقم التصنيف : 370.15

المؤلف ومن هو في حكمه: نايفة محمد قطامي

عنوان الكتاب: نمو التفكير المهني للطفل

رقم الايداع : 2006/4/879

الواصفات: /علم النفس التربوي// التفكير المبدع// طرق التعلم//  
الأطفال/

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

\* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

### حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع  
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تضسيد  
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على  
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©

All rights reserved

الطبعة الأولى

2007 م - 1427 هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي

هاتف: 5627049 فاكس: 5627059

عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء

هاتف: 4640950 فاكس: 4617640

ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo

# نمو التفكير المهني للطفل

(برنامج تدريب مهني)

Child Vocational Thinking Development

الأستاذة الدكتورة نايفة قطامي

UCLA

علم نفس تربوي تربية طفل (تعلم وتعليم)

جامعة البلقاء التطبيقية

عميدة كلية الأميرة عالية الجامعية

مستشارة وزير التربية والتعليم للطفولة

تقديم

الأستاذ الدكتور خالد طوقان

وزير التربية والتعليم

والتعليم العالي والبحث العلمي



## فهرس المحتويات

15	الجزء الأول: نمو التفكير المهني واستراتيجيات تنميته النظرية والتدريب .....
17	• الأهداف التعليمية.....
18	• مقدمة.....
18	• استراتيجيات تنفيذ النشاطات التعليمية.....
21	• التعلم التعاوني.....
26	• استراتيجيات الإعداد للتعلم التعاوني.....
28	• التمهيد للبرنامج.....
30	• خطة البرنامج.....
31	• قيادة المناقشات.....
32	• القوانين الأساسية.....
33	• البدائل المستخدمة.....
34	• الشروط الأساسية.....
39	• افتراضات.....
41	• اصوات حديثة في الروضة.....
46	• ألعاب التفكير المهني.....
47	• مجالات التفكير المهني.....
49	• أنواع التفكير المهني.....
53	الجزء الثاني: العب مع الأشياء في الروضة.....
55	• فكرة العب مع الأشياء في الروضة.....
56	■ الرمل والطين.....

57	■ المناقشة.....
58	■ أنواع التمييز الحسي المهني.....
59	■ غسالة اوتوماتيكية.....
60	■ الممثل والممثلة.....
61	■ رسم الأشخاص التكرية.....
62	■ الطفل المزارع.....
64	■ بائع الأدوات.....
65	■ أعضاء الجسم اللازمة للمهنة.....
66	■ لعبة شهيق زفير.....
68	■ تعرف على جسمك.....
73	■ العاب مهنية.....
82	● العاب مهنية متطورة.....
101	الجزء الثالث : المشاعر (اطفال الروضة ثانياً)
103	● الاهداف التعليمية.....
104	● اكتشاف مهارة الاصغاء.....
118	● اكتشف مشاعرك.....
161	الجزء الرابع : فهم المشاعر والقدرات (الصف الاول الاساسي).....
164	● تصنيف المشاعر الأساسية.....
193	● مشاعرك، افهم نفسك.....
203	● تبيهاات اجتماعية.....
223	● اكتشف قدرتك على العمل.....
233	الجزء الخامس: الوعي الذاتي والاجتماعي (الصف الثاني الاساسي).....
235	● الوعي الذاتي.....

246	• تصنيف المشاعر الاساسية.....
298	• الوعي الاجتماعي.....
321	• الثقة بالنفس.....
345	الجزء السادس: المشاعر والسلوك (الصف الثالث الاساسي).....
347	• اكتشاف مشاعرك.....
381	• مشاعرك.....
400	• سلوكك.....
428	• القدرة على العمل (الثقة بالنفس).....
457	الجزء السابع: الوعي الأكاديمي والمهني (الصف الرابع الاساسي).....
460	• مهارات النجاح في المدرسة.....
481	• استكشف شعورك وافهم ذاتك.....
512	• التوافق مع الآخرين.....
533	• عالم العمل (اساسيات المهنة).....
554	• المراجع.....

## الأهداف العامة التعليمية للبرنامج:

من المؤمل أن يتمكن المتفاعلون مع هذا البرنامج بعد دراسة هذه المادة التعليمية التعليمية والقيام بالنشاطات المرافقة لها من بلوغ الأهداف التالية:

- (1) التعرف الى التغييرات المتصلة بالنمو المهني نتيجة التطور التكنولوجي والاجتماعي.
- (2) التدريب على اعداد خطة عمل لتنفيذ النشاطات المتعلقة ببرنامج تطور التفكير المهني.
- (3) تنمية المهارات الضرورية المتصلة بتطور التفكير المهني للأطفال بدءاً بالصف الابتدائي الأول وحتى الصف الرابع.
- (4) استخدام القوانين الأساسية في تطبيق برنامج تطور التفكير المهني للأطفال.
- (5) ابتكار نشاطات وألعاب تربوية تنمي قدرة الطفل على اتخاذ قرار بصدد مهنة ما.
- (6) اثراء خبرات الطفل في استخدام حواسه والتعرف على أدوات معرفته.
- (7) تفعيل أدوات معرفية الطفل وتدريبها لزيادة كفاءتها الأدائية.