

www.massira.jo

# أصول التربية

التاريخية والاجتماعية  
والنفسية والفلسفية

الدكتور  
محمد حسن العميرة



# أصول التربية

التاريخية والاجتماعية  
والنفسية والفلسفية

الدكتور  
محمد حسن العميرة



رقم التصنيف : 370.15  
المؤلف ومن هو في حكمه: محمد حسن العمارة  
عنوان الكتاب: أصول التربية التاريخية والاجتماعية  
والنفسية والفلسفية  
رقم الايداع : 1998/12/2014  
الوصفات: العلوم الاجتماعية/ علم النفس التربوي  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع  
\* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

### حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع  
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد  
الكتاب كاملاً أو مجزاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على  
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©  
All rights reserved

الطبعة الأولى 1999 م - 1420 هـ  
الطبعة السادسة 2010 م - 1431 هـ



عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي  
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059  
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء  
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640  
ص.ب. 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo  
info@massira.jo

## الفهرست

### الفصل الاول

15.....	معنى التربية
16.....	ضرورة التربية
19.....	وظيفة التربية
22.....	موارد التربية

### الفصل الثاني

25.....	الاصول التاريخية للتربية
27.....	أهمية دراسة الأصول التاريخية للتربية
29.....	إتجاهات البحث في تاريخ التربية
29.....	تطور الفكر التربوي عبر العصور
31.....	التربية في المجتمعات البدائية
37.....	التربية في المجتمعات القديمة
37.....	أ - التربية الصينية القديمة
39.....	- الدين والتربية
40.....	- اللغة الصينية القديمة
41.....	- المراحل التعليمية
43.....	- نظام الامتحانات
44.....	ب - التربية المصرية القديمة
44.....	- الحياة الإجتماعية
45.....	- الديانة
46.....	- أهداف التربية ونظامها
47.....	- المنهج المدرسي ومراحل التعليم
50.....	- طرق التعليم
50.....	ج - التربية اليونانية
51.....	1 - التربية الهومرية

54	2 - التربية اليونانية القديمة
54	1 - التربية الاسبرطية
59	2 - التربية الاثينية المبكرة
62	<b>- التربية اليونانية الحديثة</b>
66	أ - التربية الالينية في عصر الانتقال
75	ب - التربية الاثينية المتأخرة
82	بعض أعلام الفكر اليوناني
82	سقراط
89	أفلاطون
102	أرسطو
109	<b>د تطور التربية الرومانية</b>
109	1 - الفترة القديمة «عصر التربية الروماتية الاولى»
111	2 - فترة التحول
112	3 - العصر الامبراطوري
113	4 - مرحلة الانحلال
114	<b>أنواع المدارس اليونانية</b>
114	1 - المدارس الأولية
116	2 - مدارس النحو
118	<b>أ - التربية المسيحية</b>
118	- مقدمة
118	- اهداف التربية المسيحية
118	- السمات العامة للتربية
119	1 - الحركة المدرسية
120	2 - الرهبنة
121	3 - تربية الفرسان
122	- إنشاء المدارس المسيحية

123.....	أ - مدارس الأديرة .....
125.....	ب - مدارس الكاتدرائيات .....
126.....	ج - مدارس الحوار الديني .....
126.....	د - مدارس الإنشاد أو الغناء .....
127.....	هـ - ظهور مدارس المدن .....
127.....	و - التعليم في النقابات .....
128.....	ز - ظهور الجامعات .....
129.....	<b>- التربية العربية في العصر الجاهلي.</b>
130.....	العوامل المؤثرة في التربية .....
133.....	أهداف التربية وأساليبها .....
134.....	النتاج العلمي .....
136.....	<b>ب - التربية الإسلامية في العصور الوسطى.</b>
136.....	الإسلام والعلم .....
136.....	أهداف التربية الإسلامية .....
139.....	تطور التربية الإسلامية في العصور الوسطى .....
140.....	طرق التدريس وأساليبه .....
142.....	المواد الدراسية والمراحل .....
143.....	أماكن التعليم الإسلامي .....
147.....	الأجر والإنفاق على التعليم .....
150.....	<b>أشهر المربين المسلمين في العصور الوسطى</b>
150.....	الغزالي وآراؤه التربوية .....
156.....	عبد الرحمن بن خلدون وآراؤه التربوية .....
168.....	ابن سحنون وآراؤه التربوية القابسي وآراؤه التربوية .....
178.....	<b>- التربية في العصور الحديثة.</b>
178.....	<b>التربية في القرن السادس عشر في عصر النهضة</b>
178.....	التربية الإنسانية .....

181	أشهر المربين في عصر النهضة (الحركة الانسانية)
181	ارازموس
182	التربية في القرن السابع عشر
182	- المذهب الواقعي
183	- أشهر المربين في القرن السابع عشر
183	جون لوك
184	التربية في القرن الثامن عشر (الحركة الطبيعية)
185	- أشهر المربين في القرن الثامن عشر
185	- جان جاك روسو
186	التربية في القرن التاسع عشر
186	- النزعة النفسية في التربية
186	- النزعة العلمية في التربية
186	- أشهر المربين في القرن التاسع عشر
188	هربرت سبنسر
189	التربية في القرن العشرين
190	- عوامل الحركة الاصلاحية في تطور التربية
192	أ - الفلسفة البراجمانية.
194	- جون ديوي
200	ب- مذهب الدوام
201	ج - مذهب التقدمية
201	د - مذهب الاساسيات
203	هـ - المذهب البنائي
206	و - الفلسفة الرأسمالية
206	ز - الفلسفة الاشتراكية
207	ح - الفلسفة الهلامية
208	ط- الفلسفة الانسانية

209..... ي - الفلسفة الانتقائية

## الفصل الثالث

213..... الأصول الاجتماعية للتربية

213..... - مقدمة

213..... - التغيير الإجتماعي

216..... - التغيير الثقافي

216..... أ - الثقافة الديناميكية (المتغيرة)

217..... ب - الثقافة الراكدة (الجامدة)

218..... - نظريات الضبط الاجتماعي

218..... 1 - النظرية الوظيفية

218..... 2 - النظرية الصراعية

218..... 3 - النظرية التفاعلية

219..... 4 - النظرية الاسلامية

219..... - السلوك الاجتماعي

220..... - الحراك الاجتماعي

222..... - بعض أعلام الفكر في الأسس الاجتماعية في التربية

222..... 1 - اميل دركيم

224..... 2 - جورج ميد

225..... 3 - شارل مانيم

## الفصل الرابع

229..... الأسس النفسية للتربية

229..... - طبيعة المتعلم

230..... - طبيعة التعلم

231..... - الفروق الفردية

231..... - مجالات التعلم

232..... - قوانين التعلم



233	- عوامل التعلم
237	- شروط التعلم
238	- صور التعلم
239	- طرق التعلم
242	- العوامل المساعدة على التعلم
243	- نظريات التعلم
248	- بعض أعلام الفكر في الأسس النفسية للتربية
248	1 - فرويد
250	2 - بياجيه
252	3 - سكينر

## الفصل الخامس

257	- الاصول الفلسفية للتربية
258	- الطبيعة الانسانية
258	- الفلسفة المثالية
259	- الفلسفة الواقعية
260	- الفلسفة البراجماتية
261	- الفلسفة الاسلامية
265	- المراجع