

التربية الأفراد غير العاديين

في المدرسة والمجتمع

الدكتور
عصام نمر يوسف
قسم التربية الخاصة
كلية المعلمين - جدة

الدكتور
تيسير مفلح كوافة
قسم التربية الخاصة
كلية المعلمين - جدة



رقم التصنيف : 371.9

المؤلف ومن هو في حكمه : د.تيسير مفلح كواحة، عصام النمر عواد

عنوان الكتاب : تربية الأفراد غير العاديين في المدرسة والمجتمع

رقم الإيداع : 2006/5/1243

الوصلات : التعليم الخاص / التربية / التعلم

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627059 فاكس : 962 6 5627049

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4640950

صندوق بريد 7218 عمان 11118الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

التربية للأفراد غير العاديين في المدرسة والمجتمع

الدكتور

عصام نمر يوسف

قسم التربية الخاصة
كلية المعلمين - جدة

الدكتور

تيسير مصلح كواضحة

قسم التربية الخاصة
كلية المعلمين - جدة



المحتويات

11.....	مقدمة
الوحدة الأولى	
مفاهيم عامة	
15.....	تعريف التربية
23.....	مبررات تربية غير العاديين ..
24.....	أهداف تربية غير العاديين ..
26.....	واقع تربية غير العاديين في الدول العربية
30.....	أساليب مقترحة لرفع مستوى خدمات التربية الخاصة
الوحدة الثانية	
تطور تربية غير العاديين	
37.....	- مراحل تطور التربية الخاصة
37.....	أولاً: مرحلة النبذ والإبادة
40.....	ثانياً: مرحلة الرعاية المؤسسية
40.....	ثالثاً: بداية القرن العشرين
42.....	رابعاً: المرحلة المعاصرة
44.....	- تربية المعوقين في الإسلام
46.....	- التنظيم الهرمي للتربية الخاصة
الوحدة الثالثة	
أسس تربية غير العاديين والاستراتيجيات	
49.....	- الأساس الفلسفـي
52.....	- الأساس التاريخـي

54.....	- الأساس الاجتماعي.....
55.....	- الأساس الثقافي
56.....	- الأساس النفسي
57.....	- استراتيجيات التربية الخاصة.....

الوحدة الرابعة

الدمج التربوي

63.....	- مقدمة
64.....	- تعريف الدمج
67.....	- مبررات الدمج
68.....	- برامج الدمج
72.....	- مستويات الفصول الخاصة
75.....	- ما هو التعليم التعاوني.....
77.....	- عوامل نجاح الدمج التربوي
80.....	- المؤيدون لمدارس الجميع
83.....	- تجارب الدمج في وزارة المعارف السعودية
86.....	- جمعيات ومؤسسات التربية الخاصة في الدول العربية
88.....	- الصنف الخاص وغرفة المصادر
92.....	- المدرس الزائر

الوحدة الخامسة

الاهتمامات العالمية والعربيّة بتربية غير العاديين

97.....	مقدمة
97.....	أولاً: الاهتمام العالمي بتربية غير العاديين
98.....	الوقاية وعقد الأمم المتحدة.....

ثانياً: الاهتمام العربي ب التربية غير العاديين	111
- الملحق رقم (1) إعلان الأمم المتحدة بشأن حقوق المعوقين.....	100
- إعلان المؤتمر العالمي حول تربية المعاقين وإدماجهم.....	103
- الملحق رقم (2) الإعلان العربي للعمل مع المعوقين	125
- الأسس والمبادئ.....	127
- الأهداف.....	129
- وسائل العمل وأساليبه	131
- التعاون العربي.....	134
- التعاون الدولي.....	135
- المملكة العربية السعودية	138
- جمهورية مصر العربية	140
- دولة الكويت	141

الوحدة السادسة

دور المؤسسات الاجتماعية ب التربية غير العاديين

أولاً: الأسرة	145
- دور الأسرة في التربية غير العاديين.....	145
- عوامل يؤثر فيها الطفل غير العادي في الأسرة.....	146
- تكيف الوالدين للمشكلة.....	148
- توعية الوالدين بأساليب التوافق مع إعاقة طفلهم المعوق.	149
- ما يجب تقديمها من خدمات للأسرة.....	152
- إعداد الوالدين للتعامل مع ذوي الحاجات الخاصة.	155
ثانياً: المدرسة	158
الاتجاهات نحو المدرسة	159
التكامل بين الأسرة والمدرسة.....	163

ثالثاً: دور وسائل الإعلام في تربية غير العاديين.....	168.....
1- الإذاعة والتلفزيون	169.....
2- دور العبادة	170.....
3- الصحافة	171.....
4- الجمعيات والمنظمات الأهلية	174.....

الوحدة السابعة

الضغوط النفسية على أولياء أمور ذوي الحاجات الخاصة

- مقدمة	179.....
أنواع الضغوط النفسية على والدي ذوي الحاجات الخاصة.....	180.....
أولاً- الضغوط الداخلية	180.....
ثانياً: الضغوط الخارجية	183.....

الوحدة الثامنة

تطور التربية الخاصة في المملكة الأردنية الهاشمية

أولاً: الجهات المشرفة.....	189.....
ثانياً: المدارس والفصول التي تم افتتاحها منذ منتصف القرن الماضي.....	191.....
ثالثاً: التشريعات والقوانين والحقوق الاجتماعية والتأهيلية	193.....

الوحدة التاسعة

تطور التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية

- مقدمة	197.....
- تطور التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية.....	199.....
- الأمانة العامة للتربية الخاصة في المملكة العربية السعودية.....	201.....
المراجع العربية	205.....
المراجع الأجنبية.....	207.....