

www.massira.jo
تكنولوجيا التعليم

من أجل تنمية التفكير

بين القول والممارسة

الأستاذ الدكتور

محمد محمود الحيلة

أستاذ تكنولوجيا التعليم
عميد كلية التربية - جامعة الإسراء



رقم التصنيف : 371.3078

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد محمود الخيلة

عنوان الكتاب : تكنولوجيا التعليم من أجل تنمية التفكير بين القول والممارسة

رقم الإيداع : 2002/1/52

الواصفات : تكنولوجيا التعليم/الأردن

بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشترطه كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2002م - 1422هـ

الطبعة الثانية 2009م - 1429هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والازراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

تكنولوجيا التعليم من أجل تنهية التفكير

بين القول والممارسة

الأستاذ الدكتور

محمد محمود الحيلة

أستاذ تكنولوجيا التعليم

عميد كلية التربية - جامعة الإسراء



المحتويات

11	الفصل الأول: تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم فيها
13	(*) ماذا نعني بالتكنولوجيا ؟
15	(*) ماذا نعني بتكنولوجيا التعليم ؟
20	(*) ما هي المفاهيم المرتبطة بمفهوم تكنولوجيا التعليم ؟
23	(*) ما هي مصادر التعلم في تكنولوجيا التعليم ؟
27	الفصل الثاني: التفكير والتفكير الإبداعي
29	(*) تعريف التفكير وخصائصه ومستوياته
32	(*) أسس ومبررات طرائق التفكير
34	(*) أساليب في تنمية التفكير
40	(*) برامج تعليم مهارات التفكير
41	(*) التدريس الصريح لمهارات التفكير من خلال المحتوى الدراسي المقرر
46	(*) الإبداع ومهارات التفكير الإبداعي
52	(*) طرائق تنمية التفكير الإبداعي واساليبه
57	الفصل الثالث: تكنولوجيا التعليم والتفكير
59	(*) تمهيد
61	(*) تكنولوجيا التعليم والتفكير في عملية التفكير
63	(*) المدارس أماكن مناسبة لتعليم التفكير
67	(*) تعليم التفكير من خلال تكنولوجيا التعليم
79	الفصل الرابع: الأفراد من أجل تنمية التفكير
81	(*) تمهيد

المحتويات	
82	(*) إعداد المعلم
85	(*) المعلم العامل الأهم في نجاح عملية التفكير
92	(*) أبعاديات التعليم والمعلم
94	(*) المتعلم (الطالب) المفكر
97	(*) مواقف تنمي التفكير وتفعله من خلال المعلم (1)
102	(*) مواقف مثيرة للتفكير يعرضها المعلم على طلبته (2)
109	الفصل الخامس: الوسائل التعليمية التعليمية من أجل تنمية التفكير
112	(*) الوسائل التعليمية التعليمية والوسائل التعليمية المتعددة
117	(*) أهمية الوسائل التعليمية التعليمية
121	(*) الوسائل التعليمية التعليمية والدافعية
125	(*) الوسائل التعليمية التعليمية ، ومحتوى المنهاج
129	(*) دور الوسائل التعليمية التعليمية بوصفها مثيرات للتفكير والتحفيز
133	(*) نماذج تطبيقية على إثارة التفكير من خلال الوسائل التعليمية التعليمية
161	الفصل السادس: المواد والأجهزة والتجهيزات من أجل تنمية التفكير
163	(*) تمهيد
164	(*) المستنبطات العلمية
166	(*) نماذج من المستنبطات العلمية
191	الفصل السابع: الأماكن والأساليب من أجل تنمية التفكير
193	(*) تمهيد
194	(*) دور البيئة المدرسية والصفية في تنمية التفكير
196	(*) استراتيجيات فاعلة لتعليم التفكير معتمدة على تكنولوجيا التعليم
197	(*) أولاً : استراتيجيات حل المشكلات

المحتويات	
213	(*) ثانياً : استراتيجية التعليم بالاستقصاء (الاكتشاف)
227	الفصل الثامن : تدريبات وألعاب في التفكير الإبداعي معتمدة على تكنولوجيا التعليم
229	(*) تدريبات عامة لتنمية التفكير الإبداعي
236	(*) ألعاب لتنمية التفكير الإبداعي
243	(*) تطبيقات عملية في المواد الدراسية المختلفة لتنمية التفكير الإبداعي
	الفصل التاسع : برامج مقترحة لتنمية التفكير الإبداعي من خلال الاستقصاء
251	المعتمد على تكنولوجيا التعليم، وخطط دراسية
	(*) برنامج استقصائي معتمد على تكنولوجيا التعليم لتنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في مادة العلوم «وحدة الحرارة في حياتنا»
253	
	(*) برنامج استقصائي معتمد على تكنولوجيا التعليم لتنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الخامس الأساسي في مادة العلوم «وحدة الاحتراق وشروطه ونواتجه»
261	
267	(*) نماذج من الخطط الدراسية للتعليم بالاستقصاء
276	(*) خطة دراسية لتنمية التفكير الإبداعي من خلال تكنولوجيا التعليم
277	قائمة المراجع
277	(*) المراجع العربية
282	(*) المراجع الأجنبية