



تنمية مهارات التفكير

نماذج نظرية وتطبيقات عملية

الأستاذ الدكتور

عبدالناصر ذياب الجراح

قسم علم النفس الارشادي والتربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم

قسم علم النفس الارشادي والتربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور

موفق سليم بشاره

كلية العلوم التربوية
جامعة الحسين بن طلال



تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ الطبعة الثانية 2009م - 1430هـ
الطبعة الثالثة 2011م - 1431هـ الطبعة الرابعة 2013م - 1434هـ
الطبعة الخامسة 2014م - 1435هـ الطبعة السادسة 2015م - 1436هـ
الطبعة السابعة 2017م - 1438هـ الطبعة الثامنة 2019م - 1440هـ
الطبعة التاسعة 2022م - 1443هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

تنمية مهارات التفكير

نماذج نظرية وتطبيقات عملية

الأستاذ الدكتور

عبداناصر ذياب الجراح

قسم علم النفس الارشادي والتربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم

قسم علم النفس الارشادي والتربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور

موفق سليم بشاره

كلية العلوم التربوية
جامعة الحسين بن طلال



الفهرس

المقدمة.....9

الباب الأول

التفكير وتنميته

الفصل الأول: التفكير.....15

مفهوم التفكير.....15

تعريف التفكير.....16

خصائص التفكير.....19

علاقة التفكير بالتعلم والذاكرة واللغة.....20

تصنيفات التفكير وأشكاله وأساليبه وقابليته للتعلم.....24

نظريات التفكير.....31

أساليب التفكير.....35

أخطاء التفكير ومعوقاته.....37

الفصل الثاني: تنمية التفكير.....41

تعليم التفكير.....41

الاتجاهات النظرية لتعليم التفكير.....44

أساليب واستراتيجيات تعليم التفكير وتنميته.....45

طرق واستراتيجيات مقترحة لتنمية مهارات التفكير.....53

الباب الثاني

التفكير الناقد

71.....	الفصل الثالث: التفكير الناقد
71.....	مفهوم التفكير الناقد
74.....	خصائص التفكير الناقد
76.....	معايير التفكير الناقد
78.....	مهارات التفكير الناقد
82.....	تعليم التفكير الناقد وأهميته
88.....	مراحل تعليم التفكير الناقد
89.....	استراتيجيات تعليم التفكير الناقد
90.....	النموذج المنظم من خلال الأسئلة لتعليم التفكير الناقد
91.....	أهمية تعليم التفكير الناقد
95.....	المشكلات التي تعترض تعليم مهارات التفكير الناقد
96.....	قياس التفكير الناقد
99.....	الفصل الرابع: الأنشطة التدريسية لمهارات التفكير الناقد
100.....	أنشطة تدريسية على مهارة معرفة الافتراضات
106.....	أنشطة تدريسية على مهارة التفسير
112.....	أنشطة تدريسية على مهارة تقويم المناقشات - الحجج
116.....	أنشطة تدريسية على مهارة الاستنباط
119.....	أنشطة تدريسية على مهارة الاستنتاج

الباب الثالث

التفكير الإبداعي

127.....	الفصل الخامس: التفكير الإبداعي
127.....	مفهوم الإبداع وتعريفه

130.....	الاتجاهات النظرية المفسرة للإبداع
136.....	الإبداع والذكاء
138.....	التفكير الإبداعي
140.....	مهارات التفكير الإبداعي
146.....	العملية الإبداعية ومراحلها
149.....	خصائص المفكر المبدع
151.....	تعليم التفكير الإبداعي
156.....	استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي
159.....	البرامج العالمية لتعليم التفكير الإبداعي
162.....	معوقات الإبداع
163.....	الفصل السادس: الأنشطة التدريبية لتنمية التفكير الإبداعي
163.....	تدريبات لتنمية الطلاقة اللفظية
165.....	تدريبات لتنمية المرونة الفكرية
171.....	تدريبات لتنمية الطلاقة التعبيرية
188.....	تدريبات لتنمية الطلاقة اللفظية
189.....	تدريبات لتنمية المرونة التلقائية
191.....	تدريبات لتنمية الحساسية للمشكلات
196.....	تدريبات لتنمية الأصالة
197.....	تدريبات إضافية

الباب الرابع

التفكير عالي الرتبة

207.....	الفصل السابع: التفكير عالي الرتبة
207.....	مفهوم التفكير عالي الرتبة
209.....	تعريف التفكير عالي الرتبة

210.....	الاتجاهات النظرية للتفكير عالي الرتبة.....
228.....	تعليم التفكير عالي الرتبة.....
231.....	تعليم التفكير عالي الرتبة لدى الطلبة ذوي الحاجات الخاصة.....
232.....	برنامج التفكير عالي الرتبة HOTS.....
234.....	البيئة الصفية المثيرة للتفكير عالي الرتبة.....
236.....	مهارات التفكير عالي الرتبة.....
239.....	الفصل الثامن: التدريب على مهارات التفكير عالي الرتبة.....
240.....	أنشطة تدريبية على مهارة تحليل البيانات ومذجتها.....
252.....	أنشطة تدريبية على مهارة صياغة التنبؤات.....
260.....	أنشطة تدريبية على مهارة حل المشكلات مفتوحة النهاية.....

الباب الخامس

التفكير ما وراء المعرفي

271.....	الفصل التاسع: التفكير ما وراء المعرفي.....
273.....	مفهوم ما وراء المعرفة.....
274.....	تعريف ما وراء المعرفة.....
277.....	مكونات ما وراء المعرفة.....
281.....	مهارات ما وراء المعرفة.....
284.....	التدريب على المهارات ما وراء المعرفية.....
287.....	بيئة واستراتيجيات تطوير ما وراء المعرفة.....
301.....	الفصل العاشر: التدريب على مهارات التفكير ما وراء المعرفي.....
301.....	الأسئلة التي يطرحها الطالب على نفسه لمهارات التفكير ما وراء المعرفي.....
343.....	المراجع.....
343.....	المراجع العربية.....
347.....	المراجع الأجنبية.....