



www.massira.jo

علم النفس التربوي

النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

شفيق فلاح علاونة

الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم

الأستاذ الدكتور

معاوية محمود أبو غزال

الأستاذ الدكتور

عبد الناصر ذياب الجراح

قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة اليرموك



رقم التصنيف : 658.1

المؤلف ومن هو في حكمه : عدنان العتوم/شفيق علاونة/عبدالناصر الجراح/ معاوية ابو غزال

عنوان الكتاب : علم النفس التربوي النظرية والتطبيق

رقم الإيداع : 2005/5/1143

الواصفات : علم النفس التربوي/الادارة التربوية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشترطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2006م - 1426هـ الطبعة الثانية 2008م - 1430هـ
الطبعة الثالثة 2011م - 1432هـ الطبعة الرابعة 2013م - 1434هـ
الطبعة الخامسة 2014م - 1435هـ الطبعة السادسة 2015م - 1436هـ
الطبعة السابعة 2016م - 1437هـ الطبعة الثامنة 2017م - 1438هـ
الطبعة التاسعة 2018م - 1439هـ الطبعة العاشرة 2021م - 1442هـ

الطبعة الحادي عشر 2022م - 1443هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

علم النفس التربوي

النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

شفيق فلاح علاونة

الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم

الأستاذ الدكتور

معاوية محمود أبو غزال

الأستاذ الدكتور

عبد الناصر ذياب الجراح

قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة اليرموك



الفهرس

11 المقدمة

الوحدة الأولى

مقدمة إلى علم النفس التربوي

17 مقدمة

20 موضوعات علم النفس التربوي ومجالاته

22 أهداف علم النفس التربوي

25 أهمية علم النفس التربوي

26 مناهج البحث في علم النفس التربوي

الوحدة الثانية

النمو ونظرياته

37 مقدمة

38 مفهوم النمو

40 مبادئ النمو

42 عوامل النمو

43 جوانب النمو ومراحله

46 النمو المعرفي

47 مراحل النمو المعرفي

61 النمو اللغوي

65 النمو الاجتماعي

72	النمو الخلقى
84	النمو الانفعالي

الوحدة الثالثة

التعلم

89	مقدمة
90	تعريف التعلم
91	نظريات التعلم
92	نظرية الاشرط الكلاسيكي
101	نظرية الإشرط الإجرائي
115	نظريات التعلم المعرفية الاجتماعية
118	التعلم بالاستبصار
121	نظرية التعلم الاجتماعي
128	التعلم الاستقبالي ذو المعنى

الوحدة الرابعة

الذكاء

141	مقدمة
143	ما الذكاء؟
147	طبيعة الذكاء ونظرياته
157	قياس الذكاء
171	ثبات درجات الذكاء
173	الوراثة والذكاء
175	البيئة والذكاء

180 استخدام نتائج اختبارات الذكاء

الوحدة الخامسة

الدافعية

185 مقدمة

187 مفهوم الدافعية

190 علاقة الدافعية بالتعلم

192 مصادر الدافعية

196 تصنيف الدوافع

196 هرمية الحاجات عند ماسلو

200 دافعية التعلم

260 الدافعية الاجتماعية

209 القلق

213 دافعية العزو

الوحدة السادسة

التفكير

231 التفكير والتعلم

231 تعريف التفكير

232 التفكير الجيد مقابل التفكير الرديء

233 نموذج بارون للمفكر الجيد

236 أنماط أو أشكال التفكير

239 تصنيف مهارات التفكير

242 مهارات التفكير الأساسية

246	مهارات التفكير المركبة
247	التفكير الناقد
251	التفكير الإبداعي
262	التفكير ما وراء المعرفي
272	دور المعلم في تنمية التفكير لدى الطلبة
273	دور المعلم في تنمية التفكير الناقد لدى الطلبة
276	دور المعلم في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة
278	دور المعلم في تنمية التفكير ما وراء المعرفي

الوحدة السابعة

حل المشكلات

284	تعريف المشكلة
285	تعريف حل المشكلة
286	خصائص حل المشكلة
287	أنواع المشكلات
289	النشاط العقلي وحل المشكلات
290	التدريس بأسلوب حل المشكلات
292	شروط استخدام أسلوب حل المشكلات
293	مهارة حل المشكلات إبداعيا
294	خطوات أو مراحل حل المشكلات إبداعيا
297	خطوات أو مراحل حل المشكلات
305	استراتيجيات حل المشكلات
315	عوائق حل المشكلات

الوحدة الثامنة

اتجاه معالجة المعلومات والذاكرة

321	..... مقدمة
323	..... علاقة اتجاه معالجة المعلومات بالتعلم
325	..... مراحل معالجة المعلومات
327	..... الانتباه والإدراك واتجاه معالجة المعلومات
333	..... الذاكرة واتجاه معالجة المعلومات
334	..... أشكال الذاكرة
335	..... نماذج الذاكرة
343	..... تمثيل المعلومات في الذاكرة
349	..... استدعاء المعلومات التي نتعلمها
351	..... النسيان ونظرياته
355	..... استراتيجيات وتطبيقات لتحسين الذاكرة
361	..... المراجع

