

رقم التصنيف : 375

المؤلف ومن هو في حكمه : توفيق أحمد مرعي/محمد محمود الحيلة

عنوان الكتاب : المناهج التربوية الحديثة

رقم الإيداع : 2000/3/715

الواصفات : المناهج التربوية الحديثة

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2000م - 1420هـ الطبعة الثانية 2002م - 1422هـ
الطبعة الثالثة 2004م - 1425هـ الطبعة الرابعة 2006م - 1427هـ
الطبعة الخامسة 2007م - 1428هـ الطبعة السادسة 2008م - 1429هـ
الطبعة السابعة 2009م - 1430هـ الطبعة الثامنة 2010م - 1431هـ
الطبعة التاسعة 2011م - 1432هـ الطبعة العاشرة 2012م - 1433هـ
الطبعة الحادية عشرة 2014م - 1435هـ الطبعة الثانية عشرة 2015م - 1436هـ
الطبعة الثالث عشرة 2016م - 1437هـ الطبعة الرابعة عشرة 2020م - 1441هـ



دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

المناهج التربوية الحديثة

مفاهيمها - عناصرها - أسسها - عملياتها

الأستاذ الدكتور
محمد محمود الحيلة

الأستاذ الدكتور
توفيق أحمد مرعي



الفهرس

13	.....	مقدمة الطبعة الأولى
15	.....	مقدمة الطبعة الثانية
17	.....	مقدمة الطبعة الرابعة

الباب الأول

مفهوم المنهاج التربوي

20	.....	التمهيد
21	.....	الفصل الأول: المفهوم التقليدي للمنهاج التربوي
21	.....	معنى كلمة المنهاج لغة واصطلاحاً
22	.....	تعريفات المنهاج التقليدي
23	.....	نظرة في المنهاج التقليدي
24	.....	موقف المنهاج التقليدي من المادة الدراسية
26	.....	موقف المنهاج التقليدي من المتعلم والمعلم
28	.....	العوامل التي أدت إلى تطوير مفهوم المنهاج
31	.....	الفصل الثاني: المفهوم الحديث للمنهاج التربوي
31	.....	تعريفات المنهاج الحديث
32	.....	المبادئ المتضمنة في المفهوم الحديث للمنهاج
33	.....	مزايا المنهاج التربوي الحديث
35	.....	موازنة بين المنهاج التقليدي والمنهاج الحديث

39	الفصل الثالث: المنهاج التربوي باعتباره نظاما
39	مفهوم النظام
41	المنهاج التربوي باعتباره نظاما
42	الأهداف التربوية
43	المحتوى
44	الأنشطة
46	التقويم
49	الفصل الرابع: أنواع المناهج
49	نظرة في الأنواع المختلفة للمناهج
51	المنهاج الخفي
52	المنهاج الرسمي
55	العوامل المؤثرة في المنهاج الرسمي
63	المنهاج الواقعي
65	أين يلتقي المنهاج الرسمي مع المنهاج الواقعي؟
67	الاختبار التقويمي للباب الأول

الباب الثاني

عناصر المنهاج التربوي

76	التمهيد
77	الفصل الخامس: الأهداف
77	تعريف الأهداف التربوية ومصادرها
79	تصنيف الأهداف التربوية
80	تصنيف الأهداف التربوية في المجال المعرفي

82.....	تصنيف الأهداف التربوية في المجال الانفعالي الوجداني
83.....	تصنيف الأهداف التربوية في المجال النفسحركي (المهاري)
87.....	الفصل السادس: المحتوى
87.....	تعريف المحتوى
89.....	تصنيفات المحتوى
92.....	معايير اختيار المحتوى
93.....	ترتيب المحتوى ومعايره
97.....	الفصل السابع: الأنشطة
97.....	مفهوم النشاط
98.....	الأساس الذي تقوم عليه الأنشطة
99.....	الوظائف الأساسية للأنشطة ومحدداتها
101.....	طرق التعليم وأساليبه
104.....	أنماط التعليم
106.....	استراتيجيات التعليم
109.....	الفصل الثامن: التقويم
109.....	مفهوم التقويم بوصفه عنصرا من عناصر المنهاج
111.....	أنواع التقويم
112.....	شروط التقويم الجيد
114.....	مفهوم التغذية الراجعة
117.....	الاختبار التقويمي للباب الثاني

الباب الثالث

أسس المنهاج التربوي الحديث

122.....	التمهيد
125.....	الفصل التاسع: الأسس الفلسفية للمنهاج التربوي الحديث
125.....	تعريف الفلسفة
128.....	أسس الفلسفة المثالية
131.....	أسس الفلسفة الواقعية
133.....	أسس الفلسفة الطبيعية
135.....	أسس الفلسفة البراجماتية
137.....	أسس الفلسفة الوجودية
139.....	أسس الفلسفة التقدمية
140.....	المنهاج والاتجاه الديمقراطي
143.....	الفصل العاشر: الأسس المعرفية والقيمية للمنهاج التربوي الحديث
143.....	طبيعة المعرفة
146.....	المنهاج ومصادر المعرفة
148.....	المنهاج وخصائص المجال المعرفي
150.....	الفلسفات والمعرفة
155.....	الفلسفات والقيم
157.....	المنهاج وحقول المعرفة
163.....	الفصل الحادي عشر: الأسس النفسية للمنهاج التربوي الحديث
163.....	تعريف الأسس النفسية للمنهاج الحديث
168.....	طبيعة التعلم وتفسيره

173.....	الفصل الثاني عشر: الأسس الاجتماعية للمنهاج التربوي الحديث
173.....	مفهوم الأسس الاجتماعية
175.....	طبيعة البيئة ومكوناتها
176.....	المجتمع
177.....	مكونات نظام المجتمع
179.....	مكونات الثقافة
182.....	التغير الثقافي
184.....	احتياجات المجتمع ومشكلاته
185.....	العمليات الاجتماعية
187.....	الفصل الثالث عشر: الإطار الإسلامي للمنهاج التربوي الحديث
187.....	تمهيد
187.....	مقومات التصور الإسلامي
196.....	خصائص التصور الإسلامي
199.....	التربية الإسلامية (القرآنية)
202.....	المنهاج من المنظور الإسلامي
204.....	الاختبار التقويمي للباب الثالث

الباب الرابع

عمليات المنهاج التربوي الحديث

212.....	التمهيد
215.....	الفصل الرابع عشر: تصميم المنهاج التربوي الحديث
215.....	مفهوم تصميم المنهاج
218.....	مبادئ التصميم

222.....	تصميم عناصر المنهاج
225.....	مفهوم تنفيذ المنهاج
226.....	المبادئ العامة لتنفيذ المنهاج
	الاتجاهات التربوية الحديثة التي يجب أن تقوم عليها عملية تنفيذ (تطبيق)
228.....	مناهج المواد المختلفة
233.....	الفصل الخامس عشر: تقويم المنهاج التربوي وتطويره
233.....	معنى تقويم المنهاج ونماذجه
235.....	منطلقات تقويم المنهاج
236.....	معايير تقويم المنهاج
238.....	دورات تقويم المنهاج
241.....	مراحل تقويم المنهاج
242.....	أدوات تقويم المنهاج
243.....	نموذج للتقويم التشاركي وتطوير المناهج في ولاية كنتكت الأمريكية
246.....	مفهوم تطوير عناصر المنهاج
249.....	مبادئ تطوير المنهاج
251.....	الجهات المسؤولة عن التطوير
254.....	معايير تطوير عناصر المنهاج
256.....	طرق تقييم تطوير المنهاج التربوي
257.....	نموذج (فرحان ومرعي) لتطوير المنهاج
258.....	أمور يجب مراعاتها عند تطوير المنهاج الحديث
260.....	النموذج الأردني في تطوير المناهج
273.....	الفصل السادس عشر: الكتاب التعليمي المدرسي
273.....	مفهوم الكتاب التعليمي المدرسي

275.....	مفهوم دليل الكتاب
277.....	علاقة الكتاب والدليل بالمنهاج
279.....	أهمية الكتاب التعليمي المدرسي
280.....	طرق تأليف الكتاب التعليمي والدليل
282.....	مواصفات الكتاب المدرسي النموذجي
الفصل السابع عشر: نحو بناء مفهوم حديث للمنهاج القائم على الألعاب	
289.....	التعليمية
289.....	الأهداف التي ينشدها المنهاج القائم على الألعاب التعليمية
291.....	المنطلق الذي ينظم حوله محتوى هذا المنهاج
293.....	طريقة تنظيم البيئة الصفية في هذا المنهاج
294.....	الأسلوب المفضل في تدريس محتوى هذا المنهاج
297.....	موقع النشاط ومصادر التعلم في المنهاج القائم على الألعاب التعليمية
299.....	الجوانب التي تنصب عليها عملية التقويم في المنهاج القائم على الألعاب التعليمية
302.....	دور أولياء الأمور في تنفيذ المنهاج القائم على الألعاب التعليمية
304.....	الاختبار التقويمي للباب الرابع
317.....	إجابات أسئلة الاختبارات التقويمية
319.....	المراجع