



www.massira.jo

سيكولوجية الفروق الفردية في الذكاء

الأستاذ الدكتور
سليمان الخضري الشيخ



رقم التصنيف : 371.9
المؤلف ومن هو في حكمه : سليمان الحضري الشيخ
عنوان الكتاب : سيكولوجية الفروق الفردية في الذكاء
رقم الإيداع : 2007/5/1431
الواصفات : علم النفس الفردي/الذكاء/القدرات العقلية/سيكولوجية الأفراد
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2008م - 1428هـ الطبعة الثانية 2010م - 1430هـ
الطبعة الثالثة 2011م - 1432هـ الطبعة الرابعة 2012م - 1433هـ
الطبعة الخامسة 2014م - 1435هـ الطبعة السادسة 2016م - 1437هـ
الطبعة السابعة 2019م - 1440هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

سيكولوجية الفروق الفردية في الذكاء

الأستاذ الدكتور
سليمان الخضري الشيخ



الفهرس

11	..... المقدمة
الباب الأول: بعض المفاهيم الأساسية	
17	..... الفصل الأول: الفروق الفردية
17	..... مقدمة
18	..... عمومية الفروق الفردية
19	..... الفروق الفردية في الشخصية
22	..... أنواع الفروق الفردية
23	..... مظاهر الفروق الفردية
24	..... الخصائص العامة للفروق الفردية
25	..... توزيع الفروق الفردية
29	..... العوامل التي تؤثر في شكل المنحنى
31	..... خلاصة الفصل
33	..... الفصل الثاني: الوراثة والبيئة
33	..... مقدمة
35	..... معنى الوراثة
36	..... معنى البيئة
36	..... دراسة التوائم
40	..... دراسة الأطفال في بيوت التبني والمؤسسات
42	..... بعض الآثار البيئية المحددة
47	..... ثبات نسبة الذكاء

52	..... خلاصة الفصل
55	..... الفصل الثالث: معنى الذكاء
55	..... مقدمة
56	..... المفهوم الفلسفي للذكاء
57	..... المفهوم البيولوجي الفسيولوجي للذكاء
58	..... المفهوم الاجتماعي للذكاء
59	..... التعريفات النفسية للذكاء
61	..... التعريف الإجرائي للذكاء
64	..... الذكاء كما نقيسه
68	..... خلاصة الفصل

الباب الثاني: طرق البحث في الذكاء وقياسه

73	..... الفصل الرابع: طرق البحث في الذكاء
73	..... مقدمة
73	..... أولاً: المنهج الإحصائي
75	..... التحليل العاملي
78	..... ثانياً: المنهج الأكلينيكي
81	..... ثالثاً: الملاحظة والتجربة
89	..... تعقيب
91	..... الفصل الخامس: القياس العقلي
91	..... نشأة القياس العقلي وتطوره
97	..... خصائص القياس العقلي
98	..... أنواع الاختبارات



الفهرس

100	شروط الاختبار العقلي
108	خلاصة الفصل
109	الفصل السادس: قياس الذكاء
109	أولاً: اختبارات الذكاء الفردية
109	- اختبار ستانفورد - بينيه
114	- مقياس وكسلر لذكاء الراشدين والمراهقين
117	- مقياس وكسلر لذكاء الأطفال
118	ثانياً: اختبارات الذكاء الجمعية
118	أ- الاختبارات اللفظية
118	اختبار الذكاء الابتدائي
119	اختبار الذكاء الثانوي
120	اختبار الذكاء الإعدادي
120	- اختبار الذكاء العالي
121	اختبار القدرات العقلية الأولية
122	اختبار الاستعداد العقلي للمرحلة الثانوية والجامعات
124	ب- الاختبارات غير اللفظية
124	- اختبار الذكاء غير اللفظي
125	- اختبار كاتل للذكاء
126	- اختبار رسم الرجل
126	خلاصة الفصل

الباب الثالث: النظريات العاملة في الذكاء

131	الفصل السابع: النظريات العاملة الأولى
-----	--

131	.....	مقدمة
131	.....	نظريات العاملين (سبيدمان)
141	.....	نظرية العوامل المتعددة (ثورنديك)
149	.....	نظرية العوامل الطائفية
150	.....	نظرية القدرات العقلية الأولية (ثرستون)
157	.....	التنظيم الهرمي للعوامل العقلية
163	.....	خلاصة الفصل
165	.....	الفصل الثامن: نظرية جيلفورد
165	.....	مقدمة
168	.....	بنية العقل
175	.....	القدرات المعرفية
178	.....	القدرات التذكيرية
178	.....	قدرات التفكير التقاربي
181	.....	قدرات التفكير التباعدي
184	.....	القدرات التقويمية
188	.....	خلاصة الفصل
الباب الرابع: النظريات الوصفية في الذكاء		
193	.....	الفصل التاسع: نظرية جان بياجيه
193	.....	مقدمة
194	.....	الذكاء كعملية تكيف
196	.....	الثوابت الوظيفية
201	.....	الأبنية العقلية والصور الاجمالية
203	.....	مراحل النمو العقلي

215	المؤثرات الاجتماعية في نمو الذكاء
225	خلاصة الفصل
227	الفصل العاشر: نظريات تجهيز المعلومات
227	مقدمة
229	مدخل الترابطات المعرفية
231	مدخل المكونات المعرفية
231	مدخل التدريب المعرفي
233	مدخل المحتويات المعرفية
234	نموذج كارول
237	نموذج ستيرنبرج
242	تعقيب على نظريات تجهيز المعلومات
251	التكامل بين المداخل
257	الفصل الحادي عشر: النموذج الرباعي للعمليات المعرفية
257	مقدمة
258	معالم النموذج-أسس تصنيف العمليات المعرفية
259	أولاً: متغيرات الأحكام القبليّة
259	ثانياً: متغيرات المعلومات (التحكم)
261	ثالثاً: متغيرات الاستجابة (التنفيذ)
262	رابعاً: المتغيرات البعدية
265	الفصل الثاني عشر: النظريات السوفيتية
265	مقدمة
268	تبلوف

270	روبنشتين
272	ليونتييف
285	خلاصة الفصل
الباب الخامس: القدرات الطائفية والتطبيقات العملية	
289	الفصل الثالث عشر: القدرات العقلية الطائفية وقياسها
289	معنى القدرة
291	القدرة اللغوية
299	القدرة الرياضية
307	القدرة الميكانيكية
310	القدرات الكتابية
313	القدرات الابتكارية
317	خلاصة الفصل
319	الفصل الرابع عشر: التطبيقات العملية
319	مقدمة
321	التوجيه التعليمي والمهني
330	تقسيم التلاميذ في فصول
334	تشخيص الضعف العقلي
340	التفوق العقلي
347	خلاصة الفصل
349	المراجع