



www.Massira.jo

# تتمية المفاهيم الدينية والخلقية والاجتماعية لدى الأطفال

الأستاذ الدكتور  
ناصر فؤاد غبيش

الأستاذة الدكتورة  
شناء يوسف الضبع



رقم التصنيف : 305.23  
المؤلف ومن هو في حكمه : ثناء يوسف الضبع / ناصر فؤاد غبيش  
عنوان الكتاب : تنمية المفاهيم الدينية والخلقية والاجتماعية لدى الأطفال  
رقم الإيداع : 2010/5/1421  
الواصفات : رعاية الطفولة/ الرعاية الاجتماعية/سيكولوجية الطفولة  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

### حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ الطبعة الثانية 2017م - 1438هـ  
الطبعة الثالثة 2020م - 1441هـ الطبعة الرابعة 2021م - 1442هـ  
الطبعة الخامسة 2024م - 1445هـ الطبعة السادسة 2025م - 1446هـ



### عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

WWW.Massira.jo

# تتمية المفاهيم الدينية والخلقية والاجتماعية لدى الأطفال

الأستاذ الدكتور  
ناصر فؤاد غبيش

الأستاذة الدكتورة  
ثناء يوسف الضبع



## الفهرس

11..... المقدمة

### الباب الاول

#### المفاهيم الدينية للأطفال

17 ..... الفصل الأول: التعريف بالمفاهيم وأهميتها لدى الأطفال

17..... مقدمة

18..... أولاً: أهمية المفاهيم وتعريفها ووظائفها

20..... ثانياً: ماهية المفهوم

21..... ثالثاً: وظائف المفاهيم

22..... رابعاً: تكوين المفاهيم

23..... خامساً: تكوين المفاهيم في ضوء نظريات التعلم والتعليم

24..... نظرية بياجيه

28..... نظرية فيجوتسكي

33..... سادساً: العوامل المؤثرة في تعلم المفاهيم

35..... الفصل الثاني: النمو الروحي الديني لدى طفل ما قبل المدرسة

35..... مقدمة

35..... أولاً: تعريف الدين

36..... ثانياً: النمو الروحي الديني وأهميته

38..... ثالثاً: خصائص النمو الروحي الديني لدى طفل ما قبل المدرسة

42..... رابعاً: مراحل النمو الروحي الديني لدى الأطفال

43	خامسا: العوامل المؤثرة في النمو الروحي الديني
49	سادسا: التطبيق التربوي لدراسة النمو الروحي الديني لطفل الروضة
51	الفصل الثالث: تعليم الطفل المفاهيم الدينية
51	أولا: المدخل إلى تعليم الطفل المفاهيم الدينية
51	ثانيا: المعنى في تعلم القرآن
53	ثالثا: التربية الدينية الإسلامية في رياض الأطفال
56	رابعا: تعريف التربية الدينية الإسلامية
56	خامسا: أهداف التربية الدينية الإسلامية في رياض الأطفال
61	سادسا: موضوعات التربية الدينية الإسلامية المناسبة لأطفال الروضة
61	سابعا: برامج التربية الدينية الإسلامية المناسبة لأطفال الروضة
62	مفهوم تحية الإسلام
65	مفهوم آداب الاستئذان
67	مفهوم آداب التعلم
69	مفهوم آداب الأكل
72	مفهوم آداب العطاس
74	مفهوم آداب الثأوب
76	مفهوم آداب قضاء الحاجة (دخول دورة المياه)
79	مراجع الباب الاول

## الباب الثاني

### المفاهيم الخلقية لدى الاطفال

95	الفصل الرابع: طبيعة الأخلاق ونمو المفاهيم الخلقية لدى الأطفال
95	مقدمة

96	أولاً: الخلق.....
98	ثانياً: المفاهيم الخلقية .....
98	أبعاد المفاهيم الخلقية .....
100	ثالثاً: أهمية الاخلاق لدى الاطفال.....
103	أهمية دراسة المفاهيم الخلقية في مرحلة ما قبل المدرسة.....
104	رابعاً: طبيعة الأخلاق .....
105	خامساً: مكونات السلوك الخلقى.....
105	سادساً: جوانب النمو الخلقى .....
106	سابعاً : عناصر النضج الخلقى.....
107	ثامناً: ماهية النضج الأخلاقى .....
107	تاسعاً: نظريات اكتساب المفاهيم الخلقية.....
108	عاشراً: نمو المفاهيم الخلقية لدى الأطفال.....
113	<b>الفصل الخامس: دراسات بياجيه وكولبرج للنمو الخلقى لدى الأطفال.....</b>
113	مقدمة .....
114	أولاً: دراسات بياجيه لمفهوم اللعب عند الأطفال .....
116	ثانياً: دراسات بياجيه لفكرة المسؤولية الجمعية عند الأطفال.....
116	ثالثاً: دراسات بياجيه لمفهوم العدل الجزائي والمساواة عند الأطفال.....
117	رابعاً: دراسات بياجيه لمفهوم الطاعة والمساواة عند الأطفال .....
118	خامساً: دراسات بياجيه لمفهوم سوء التصرف والسرقة عند الأطفال.....
119	سادساً: دراسات بياجيه لمفهوم الكذب عند الأطفال.....
121	سابعاً: نظرية بياجيه في نمو الحكم الخلقى عند الأطفال .....
123	ثامناً: نظرية كولبرج ونمو التفكير الخلقى .....
125	تاسعاً: مستويات ومراحل نمو التفكير الخلقى في نظرية كولبرج.....

127.....	عاشرا:مقارنة نظريتي بياجيه وكولبرج في النمو الخلقى للطفل
131.....	مراجع الباب الثاني

### الباب الثالث

#### المفاهيم الاجتماعية للطفل

147 .....	الفصل السادس: المفاهيم الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة
147.....	اولا: المقصود بالمفهوم الاجتماعي.....
147.....	ثانيا: أهمية المفاهيم الاجتماعية للطفل .....
148.....	ثالثا: خصائص النمو الاجتماعي للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة .....
150.....	رابعا: علاقة النمو الاجتماعي بالنمو الخلقى .....
151.....	خامسا: حاجات النمو الاجتماعي للطفل .....
164.....	سادسا:أساليب وأنشطة تنمية المفاهيم الاجتماعية للطفل.....
167.....	سابعا: المفاهيم الاجتماعية المناسبة لأطفال ما قبل المدرسة .....
168.....	ثامنا: البرامج والأنشطة التي تساهم في تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية لدى الاطفال .....
177 .....	الفصل السابع: النمو الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية للطفل .....
177.....	مقدمة .....
178.....	اولاً: مفهوم النمو ومظاهره وأهمية دراسته .....
180.....	ثانياً: العوامل التي تؤثر في النمو الاجتماعي.....
180.....	ثالثاً: مراحل النمو الاجتماعي .....
181.....	مرحلة المهدي (منذ الولادة- السنة الثانية) .....
183.....	مرحلة الطفولة المبكرة (3-6 سنوات).....
186.....	مرحلة الطفولة المتوسطة (6-9 سنوات) .....

188.....	مرحلة الطفولة المتأخرة (9-12 سنة)
191.....	رابعاً: نمو المفاهيم الاجتماعية والخلقية لدى الطفل في ضوء آراء العلماء والباحثين
195.....	مراجع الباب الثالث

## الباب الرابع

### القيم الاجتماعية والأخلاقية وأساليب تنميتها لدى الأطفال

#### الفصل الثامن: مفهوم القيم الاجتماعية والأخلاقية وأساليب تنميتها لدى

203.....	الأطفال
203.....	مقدمة
204.....	أولاً: مفهوم القيم في ضوء النظريات المختلفة
209.....	ثانياً: مفهوم النسق القيمي
210.....	ثالثاً: تصنيف القيم الاجتماعية والأخلاقية وقياسها
214.....	رابعاً: ملامح أنساق القيم
217.....	خامساً: العوامل المؤثرة في نمو وتشكيل القيم الأخلاقية والاجتماعية
221.....	سادساً: الأساليب التربوية المناسبة لتنمية وتشكيل القيم الأخلاقية والاجتماعية لدى الأطفال

#### الفصل التاسع: دور وسائط التنشئة الاجتماعية في تنمية مفاهيم الأطفال

227.....	وتعزيز قيمهم في عصر العولمة
227.....	مقدمة
228.....	أولاً: الوسائط التي تساهم في تنمية القيم الخلقية والاجتماعية لدى أطفال الروضة
228.....	الأسرة
235.....	الروضة



- 235..... القيم الخلقية والاجتماعية والأنشطة التربوية في رياض الأطفال
- 236..... الأنشطة التربوية في رياض الأطفال
- 241..... دور العبادة
- 242..... جماعة الرفاق
- 245..... أثر العولمة ووسائل الإعلام في القيم
- 250..... ثانيا: دور الوسائط التربوية في تنمية المفاهيم وتعزيز قيم الأطفال
- 252..... ثالثا: دور المعلم في مواجهة تحديات العصر
- 257..... رابعا: تفعيل الدور التربوي للأسرة ووسائل الإعلام
- الفصل العاشر: أساليب تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية لدى أطفال ما قبل**
- 261 ..... المدرسة**
- 261..... أولا: اللعب
- 262..... مكانة اللعب في التربية الإسلامية
- 263..... أهمية اللعب في رياض الأطفال
- 263..... اللعب ونمو المفاهيم لدى الأطفال
- 264..... صلة اللعب بالنشاط التمثيلي
- 264..... اللعب التمثيلي ومسرح الطفل
- 265..... ثانيا: القصة
- 266..... القصة كأسلوب لتقديم التربية الدينية الإسلامية في رياض الأطفال
- 272..... ثالثا: أناشيد الأطفال وأشعارهم
- 273..... أناشيد الأطفال ومكانتها وأهدافها التربوية
- 273..... الشعر التعليمي والديني
- 274..... شروط اختيار أناشيد الأطفال
- 276..... رابعا: برامج وانشطة لتنمية المفاهيم الخلقية والدينية
- 291..... مراجع الباب الرابع