



www.massira.jo

استراتيجيات تدريس مهارات المستقبل وتقويمها

مفاهيم وتطبيقات

الأستاذ الدكتور

عبدالله بن خميس أمبوسعدي

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عُمان

الدكتورة

خالصة بنت حمد البحرينية

الأستاذة

خالصة بنت عبدالله العلوية

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عُمان

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عُمان



المؤلف ومن هو في حكمه : عبد الله خميس امبوسعيدي / خالصة حمد البحري
خالصة عبدالله العلوية

عنوان الكتاب : استراتيجيات تدريس مهارات المستقبل وتقويمها

رقم الإيداع : 2023/12/6786

الواصفات : الانظمة التربوية/ استراتيجية التعلم/ اساليب التدريس / التطوير التربوي

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تضييد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 1445 هـ - 2024 م



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان 11118الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والابراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

استراتيجيات تدريس مهارات المستقبل وتقويمها مفاهيم وتطبيقات

الأستاذ الدكتور

عبدالله بن خميس أبوعسعيدي

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان

الدكتورة

خالصة بنت حمد البحرينة

الأستاذة خالصة بنت عبدالله العلوية

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان



فهرس المحتويات

| | | |
|----------|--------------------------|---|
| 5 | أقوال في مهارات المستقبل | • |
| 6 | بذة عن المؤلفين | • |
| 13 | المقدمة | • |

الفصل الأول

مقدمة في التعليم ومهارات المستقبل

| | | |
|----------|--|---|
| 17 | المقدمة | • |
| 18 | تحديات النظم التعليمية في القرن الحادي والعشرين | • |
| 20 | أهداف التربية في القرن الحادي والعشرين | • |
| 21 | قوى الدافعة لكتّابات ومهارات القرن الحادي والعشرين | • |
| 26 | التعليم عبر العصور المختلفة | • |
| 28 | قوى التعلم في القرن الحادي والعشرين | • |
| 33 | عوامل مقاومة التغيير في التعلم للقرن الحادي والعشرين | • |
| 34 | خصائص متعلم القرن الحادي والعشرين | • |
| 36 | خصائص معلم القرن الحادي والعشرين | • |
| 38 | العقل الخمسة لمتعلم القرن الحادي والعشرين | • |
| 43 | مهارات القرن الحادي والعشرين | • |
| 64 | الخاتمة | • |
| 65 | مراجعة الفصل الأول | • |

الفصل الثاني

تدریس مهارات المستقبل وتقويمها

| | | |
|----------|---|---|
| 71 | المقدمة | • |
| 71 | المناهج والتدريس | • |
| 71 | أولاً: آليات التعامل مع مهارات المستقبل في محتوى المناهج الدراسية | • |
| 75 | ثانياً: تدریس مهارات المستقبل | • |
| 85 | البيئة التعليمية | • |
| 95 | دور المعلم والتطوير المهني له | • |
| 101..... | التقييم والمعايير | • |
| 107..... | إطار عمل لدعم تطبيق مهارات المستقبل في المنظومة التعليمية..... | • |
| 108..... | المهارات التي ركز عليها الكتاب في التطبيقات العملية | • |
| 112..... | الخاتمة | • |
| 113..... | مراجعة الفصل الثاني..... | • |

الفصل الثالث

استراتيجيات تدریس مهارات المستقبل

| | | |
|----------|---|---|
| 117..... | المقدمة | • |
| 118..... | استراتيجية العشرين سؤالاً (مفاهيم التفكير العشرين) | • |
| 125..... | استراتيجية ادفع 100 في كل مرة (خير الكلام ما قل ودل) | • |
| 129..... | استراتيجية استند على الحقائق | • |
| 134..... | استراتيجية شجرة القرارات | • |
| 139..... | استراتيجية التفكير الابتكاري المنهجي (التفكير داخل الصندوق) | • |
| 145..... | استراتيجية الترميز اللوني (لون معارفك) | • |
| 150..... | استراتيجية جزئ أفكارك | • |

| | | |
|----------|---|---|
| 155..... | استراتيجية المنظمات الجرافيكية حل المشكلات..... | • |
| 160..... | استراتيجية صنع القرار..... | • |
| 165..... | استراتيجية دمج الأفكار و توليفها | • |
| 170..... | استراتيجية جهاز التحكم | • |
| 177..... | استراتيجية طاولة النقاش المستديرة..... | • |
| 182..... | استراتيجية بطاقة التفكير الاحتمالي..... | • |
| 187..... | استراتيجية نموذج SMAR - التدريس فوق الخط..... | • |
| 193..... | استراتيجية البحث الثلاثي | • |
| 197..... | استراتيجية KWHLAQ | • |
| 201..... | استراتيجية المندوب (المراسل المتنقل)..... | • |
| 205..... | استراتيجية الجيكساو (Jigsaw) | • |
| 210..... | استراتيجية القراءة العميقـة - SQ4R | • |
| 218..... | استراتيجية متجر المعلومات | • |
| 222..... | استراتيجية المكعبات C.U.B.E.S | • |
| 226..... | استراتيجية توجيه التفكير DRTA | • |
| 231..... | استراتيجية استخدم مصادر أولية | • |
| 239..... | استراتيجية «وجهة نظر!» | • |
| 244..... | استراتيجية الإيجابيات مقابل السلبيات | • |
| 249..... | استراتيجية أسئلة تبحث عن إجابات | • |
| 255..... | استراتيجية الرأي والرأي الآخر | • |
| 260..... | استراتيجية أقعنـي ! | • |
| 265..... | استراتيجية سد الفجوات..... | • |
| 269..... | استراتيجية بساط PLTS | • |

| | | |
|----------|--|---|
| 275..... | استراتيجية إعداد، انهاك، تطبيق..... | • |
| 280..... | استراتيجية اختيار الموقع الإلكتروني المناسب..... | • |
| 284..... | استراتيجية تعلمنا المشترك | • |
| 288..... | استراتيجية الاصطفاف المنطقي | • |
| 292..... | استراتيجية القبعات الست للتفكير | • |
| 301..... | استراتيجية سكامبر-R SCAMPER | • |
| 308..... | استراتيجية ركز على الكمية | • |
| 312..... | استراتيجية ست كلمات فقط Flash Fiction | • |
| 316..... | استراتيجية معلومة من القاموس | • |
| 323..... | استراتيجية من هم الثلاثة؟ | • |
| 328..... | الخاتمة | • |
| 329..... | مراجعة الفصل الثالث | • |

الفصل الرابع

استراتيجيات تقويم مهارات المستقبل

| | | |
|----------|---|---|
| 333..... | المقدمة | • |
| 334..... | استراتيجية لوحات الاختيار Tic-Tac-Toe | • |
| 340..... | استراتيجية خمسية لماذا؟ | • |
| 347..... | استراتيجية تأطير المشكلة | • |
| 355..... | استراتيجية هل أنت متأكد؟ | • |
| 362..... | استراتيجية تعلم، ناقش، لخص | • |
| 369..... | استراتيجية منظم المعلومات | • |
| 376..... | استراتيجية المحقق | • |

| | | |
|----------|---|---|
| 382..... | استراتيجية ابحث عن نصفك | • |
| 388..... | استراتيجية الطائرات الورقية | • |
| 393..... | استراتيجية ثبت الإجابات | • |
| 397..... | استراتيجية عقارب الساعة | • |
| 401..... | استراتيجية المتأهات | • |
| 406..... | استراتيجية حبل الغسيل | • |
| 410..... | استراتيجية التغذية الراجعة الدائرية | • |
| 417..... | استراتيجية قواعد العمل معا | • |
| 421..... | استراتيجية ادعمنها وشارك بها | • |
| 427..... | استراتيجية اطرح الأسئلة | • |
| 434..... | استراتيجية فجوة المعلومات | • |
| 441..... | استراتيجية مثلث الاستماع | • |
| 447..... | استراتيجية مجالات القيد المزدوج | • |
| 451..... | استراتيجية شجرة الذاكرة | • |
| 456..... | استراتيجية أوجد الخطأ | • |
| 462..... | استراتيجية حلقة الحوار السocraticي | • |
| 467..... | استراتيجية أكثر من وجهة نظر | • |
| 473..... | استراتيجية خطة التعلم | • |
| 482..... | استراتيجية الأفكار الكبرى | • |
| 489..... | استراتيجية الأركان الأربع | • |
| 496..... | استراتيجية الوصول إلى الاتفاق | • |
| 501..... | استراتيجية حصيرة التفكير | • |
| 507..... | استراتيجية ارسم أفكارك وشاركها | • |

| | |
|----------|----------------------------|
| 513..... | • الخاتمة |
| 514..... | • مراجع الفصل الرابع |

الفصل الخامس

دُرُوسٌ مُتَكَامِلَةٌ فِي تَدْرِيسِ مَهَارَاتِ الْمُسْتَقْبِلِ

| | |
|----------|--|
| 517..... | • المقدمة..... |
| 519..... | • درس متكمال من مادة العلوم |
| 528..... | • درس متكمال من مادة التربية الإسلامية |
| 533..... | • درس متكمال من مادة اللغة العربية |
| 538..... | • درس متكمال من مادة الدراسات الاجتماعية |