



مدخل إلى علم النفس

الدكتور

علي فالح الهنداوي

أستاذ مساعد - قسم علم النفس
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الأستاذ الدكتور

عماد عبدالرحيم الزغول

قسم علم النفس
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



حيث يبدأ التعليم من هنا

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار الكتاب الجامعي العين - الإمارات
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشترطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2013م - 1434هـ الطبعة الثانية 2016م - 1437هـ
الطبعة الثالثة 2019م - 1440هـ الطبعة الرابعة 2020م - 1441هـ
الطبعة الخامسة 2022م - 1443هـ الطبعة السادسة 2023م - 1444هـ

UNIVERSITY BOOK HOUSE

Al Ain - United Arab Emirates

P.O.Box 16983- Fax:75 42102

Tel:(971) (3)7554845- 7556911

bookhous@emirates.net.ae -WWW.bookhous.com-tboourji@yahoo.com



دار الكتاب الجامعي

العين - الإمارات العربية المتحدة

ص.ب. ١٦٩٨٣ - فاكس - ٧٥٤٢١٠٢

هاتف: ٧٥٥٤٨٤٥ - ٧٥٥٦٩١١ (٣) (٩٧١)

حيث يبدأ التعليم من هنا
... Where Education begins



توزيع

**دار
المسيرة**

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

مدخل إلى علم النفس

الدكتور

علي فالح الهنداوي

أستاذ مساعد - قسم علم النفس
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الأستاذ الدكتور

عماد عبدالرحيم الزغول

قسم علم النفس
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

مراجعة

الدكتورة

فدوى المغيربي

جامعة الامارات العربية المتحدة

الأستاذ الدكتور

ماهر ابو هلال

جامعة الامارات العربية المتحدة



حيث يبدأ التعليم من هنا

المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	الإهداء
21	المقدمة
الفصل الأول علم النفس العام	
27	المقدمة
29	تاريخ علم النفس
34	مدارس علم النفس
34	أولاً: المدرسة البنائية
35	ثانياً: المدرسة الوظيفية
36	ثالثاً: المدرسة الغرضية
37	رابعاً: المدرسة السلوكية
38	خامساً: المدرسة المعرفية
38	سادساً: مدرسة الجشثالت
40	سابعاً: المدرسة التحليلية
41	أهداف علم النفس: (الفهم، الضبط، التنبؤ)
44	ميادين علم النفس
44	أولاً: ميادين علم النفس النظرية
44	1- علم النفس العام

45	.....	2- علم النفس التطوري
45	.....	3- علم النفس الاجتماعي
45	.....	4- علم نفس الشواذ
45	.....	5- علم نفس الحيوان
45	.....	6- علم النفس الفارق
47	.....	7- علم النفس الفسيولوجي
47	.....	ثانياً: ميادين علم النفس التطبيقية
47	.....	1- علم النفس التربوي
45	.....	2- علم النفس الصناعي التنظيمي
48	.....	3- علم النفس التجاري
49	.....	4- علم النفس الإكلينيكي
49	.....	5- علم النفس الإرشادي
49	.....	6- علم النفس الحربي
50	.....	7- علم النفس القضائي
50	.....	8- علم النفس التجريبي
50	.....	9- علم القياس النفسي
51	.....	10- علوم نفسية أخرى
51	.....	علم النفس الفسيولوجي التطبيقي
51	.....	علم النفس الجنائي
51	.....	علم النفس الشخصية
51	.....	علم النفس المجتمع
52	.....	علم النفس الهندسي
52	.....	علم النفس السياسي
52	.....	طرق البحث في علم النفس
53	.....	أولاً: المنهج الوصفي
53	.....	أ- الملاحظة العلمية
54	.....	ب- الطريقة الطولية

55	ج- الطريقة المستعرضة.....
55	ثانياً: الطريقة التجريبية
57	ثالثاً: الطريقة الارتباطية
58	رابعاً: الطريقة الإكلينيكية.....
59	خامساً: طريقة المقابلة الشخصية
60	سادساً: طرق أخرى
61	الخلاصة

الفصل الثاني الأسس البيولوجية للسلوك

65	المقدمة
65	الجدور التاريخية لبيولوجيا السلوك
66	أولاً- الثنائية
67	ثانياً- الأحادية
67	ثالثاً- الفسيولوجيا التجريبية
69	رابعاً- المدرسة الوظيفية: الاختيار الطبيعي والنشوء
69	خامساً- مساهمات علم النفس الحديث
69	الجهاز العصبي
71	أولاً: الجهاز العصبي المركزي
71	أولاً: الدماغ
71	أولاً- الدماغ الأمامي
74	ثانياً- الدماغ الأوسط
75	ثالثاً- الدماغ الخلفي
76	ثانياً: النخاع الشوكي
77	وظائف المخ
78	الجهاز العصبي المحيطي

79	.....	نصفي المخ
80	.....	طرق دراسة الدماغ
80	.....	أولاً: الطرق التشريحية العصبية والكيمووعصبية
84	.....	ثانياً: طرق الاستئصال التجريبي
86	.....	ثالثاً: طرق رصد النشاط الكهربائي للدماغ
87	.....	رابعاً: طرق إثارة أو تثبيط النشاط العصبي
88	.....	النواقل العصبية
90	.....	الجهاز الغدي
96	.....	الخلاصة

الفصل الثالث

الإحساس والانتباه والإدراك

101	.....	الإحساس
101	.....	طبيعة عملية الإحساس
104	.....	عملية التوصيل العصبي
106	.....	أنواع الاحساسات
106	.....	خطوات الإحساس
107	.....	خصائص العضو الحساس
107	.....	عتبة الإحساس
108	.....	العتبة الفارقة
108	.....	الحواس الخارجية
108	.....	أولاً: حاسة البصر
108	.....	ثانياً: حاسة السمع
110	.....	ثالثاً: حاسة اللمس
111	.....	رابعاً: حاسة الذوق
111	.....	خامساً: حاسة الشم
113	.....	الانتباه
114	.....	تعريف الانتباه

114	..... أنواع الانتباه
114	..... أولاً: الانتباه الانتقائي (الارادي)
115	..... ثانياً: الانتباه الإجباري (القسري) (اللاارادي)
115	..... ثالثاً: الانتباه الاعتيادي
115	..... رابعاً: الانتباه التوقعي
115	..... خامساً: الانتباه من حيث الموضوع
116	..... نظريات الانتباه
116	..... أولاً: مجموعة نظريات الانتباه أحادية القناة: نظريات المرشحات
117	..... ثانياً: نظرية التوزيع المرن للانتباه
117	..... ثالثاً: نظريات المصادر المتعددة
118	..... عوامل الانتباه
120	..... الإدراك
120	..... الإحساس والإدراك
121	..... طبيعة الإدراك
121	..... مبادئ الإدراك
125	..... ثبات الإدراك
126	..... أبعاد عملية الإدراك
127	..... خداع الإدراك
130	..... العوامل التي تؤثر في الإدراك
133	..... الخلاصة

الفصل الرابع النمو الإنساني

137	..... تعريف علم نفس النمو
137	..... مظاهر النمو
138	..... 1- النمو الجسمي
138	..... 2- النمو العقلي
138	..... 3- النمو الانفعالي
138	..... 4- النمو الاجتماعي

138	-----	5- النمو اللغوي
139	-----	6- النمو الفيزيولوجي
139	-----	7- النمو الحركي
139	-----	8- النمو الحسي
139	-----	9- النمو الجنسي
139	-----	10- النمو الديني
140	-----	مطالب النمو
140	-----	مطالب النمو خلال مراحل الحياة
143	-----	قوانين النمو
148	-----	العوامل المؤثرة في النمو
148	-----	أولاً: الوراثة
149	-----	ثانياً: الغدد
155	-----	ثالثاً: البيئة
156	-----	رابعاً: التغذية
156	-----	نظريات النمو
157	-----	أولاً: نظرية التحليل النفسي في النمو عند فرويد
156	-----	ثانياً: نظرية النمو النفس اجتماعي
171	-----	ثالثاً: نظرية النمو المعرفي
171	-----	نظرية بياجيه
172	-----	أولاً: مرحلة التفكير الحسي الحركي
174	-----	ثانياً: مرحلة ما قبل العمليات
175	-----	ثالثاً: مرحلة العمليات المادية
176	-----	رابعاً: مرحلة العمليات المجردة
176	-----	رابعاً: النمو الخلفي
181	-----	خامساً: مراحل النمو البيولوجية
184	-----	الخلاصة

الفصل الخامس التعلم الإنساني

189	.....	مقدمة
190	.....	تعريف التعلم
191	.....	خصائص التعلم
193	.....	قياس التعلم
194	.....	عوامل التعلم
194	.....	1- النضج
194	.....	2- الاستعداد
195	.....	3- الدافعية
196	.....	4- التدريب والخبرة
197	.....	حدوث التعلم
198	.....	التعلم الإشرافي
198	.....	تجارب بافلوف في الإشراف
199	.....	المفاهيم الرئيسية في نظرية الإشراف
200	.....	مبادئ الإشراف
204	.....	التعلم من خلال المحاولة والخطأ
206	.....	تجارب ثورنديك
206	.....	قوانين ثورنديك في التعلم
210	.....	التعلم الإجرائي
210	.....	1- التعلم الاستجابي
210	.....	2- التعلم الإجرائي
212	.....	التعزيز
212	.....	أنواع التعزيز
213	.....	إجراءات التعزيز
220	.....	تطبيقات التعلم الإجرائي
221	.....	التعلم بالملاحظة والمحاكاة
224	.....	مصادر التعلم الاجتماعي
225	.....	نواتج التعلم الاجتماعي

225	مراحل التعلم الاجتماعي
228	تطبيقات نموذج التعلم الاجتماعي
228	التعلم بالاستبصار
231	نموذج معالجة المعلومات
232	نظرية النمو المعرفي/ بياجيه
234	مراحل النمو المعرفي (العقلي)
234	المرحلة الحس - حركية
235	مرحلة ما قبل العمليات
236	مراحل العمليات
237	وجهة نظر بياجيه في النمو الخلفي
241	نقد نظرية بياجيه
247	إسهام بياجيه في علم النفس الحديث
251	الخلاصة

الفصل السادس الذاكرة البشرية

255	مقدمة
255	دراسة الذاكرة
257	العمليات العقلية في الذاكرة
260	وظائف الذاكرة البشرية
260	أولاً: عمليات الترميز أو التحويل
261	ثانياً: عملية التخزين أو الاحتفاظ
262	ثالثاً: عملية الاسترجاع
264	العوامل المؤثرة في التذكر
265	نوع مادة التذكر
266	طرق تعلم مادة التذكر
272	قياس الذاكرة
273	أولاً: الاستدعاء
273	ثانياً: التعرف

274	نظم الذاكرة
275	1- الذاكرة الحسية
276	2- الذاكرة قصيرة المدى
278	3- الذاكرة طويلة المدى
278	أقسام الذاكرة طويلة المدى
281	معينات الذاكرة
283	النسيان
284	معدل النسيان
286	العوامل المؤثرة في النسيان
289	الخلاصة

الفصل السابع الدافعية الإنسانية

293	مقدمة
294	لمحة تاريخية عن تطور مفهوم الدافعية
295	وظائف الدافعية
296	دورة الدوافع
296	أنواع الدوافع
298	الاتجاهات النظرية في تفسير الدافعية
298	النظرية البيولوجية
299	النظرية السلوكية
299	نظرية التعلم الاجتماعي
300	النظرية المعرفية
300	نظرية العزو
302	نظرية التنافر المعرفي
302	النظرية الإنسانية
304	دافعية التحصيل
306	قياس الدافعية
306	أولاً: المقاييس النفسية

298	.....	ثانياً: المقاييس الفسيولوجية
299	.....	الخلاصة

الفصل الثامن الذكاء البشري

312	.....	مقدمة
312	.....	تعريف الذكاء وطبيعته
316	.....	نظريات الذكاء
317	.....	نظرية العاملين
317	.....	نظرية القدرات العقلية الأولية
318	.....	نظرية العوامل المتعددة
320	.....	نظرية الذكاء المتعدد (جليفورد)
323	.....	نظرية الذكاء السيل والذكاء المتبلور
323	.....	نظرية فيرنون في الذكاء
324	.....	نظرية الذكاء المتعدد (جارنر)
325	.....	نظرية ستيرنبرغ في الذكاء
327	.....	قياس الذكاء
329	.....	توزيع درجات الذكاء
331	.....	تصنيف اختبارات الذكاء
332	.....	الذكاء بين الوراثة والبيئة
334	.....	علاقة الذكاء بالتحصيل الدراسي
335	.....	الإعاقة العقلية
336	.....	أسباب الإعاقة العقلية
337	.....	برامج تدريس المعوقين عقلياً
338	.....	صعوبات التعلم
338	.....	الأنماط المعرفية
341	.....	الذكاء الانفعالي
346	.....	التفكير الابتكاري
346	.....	تعريف الابتكار

350	.....	الذكاء والتفكير الابتكاري
351	.....	العوامل النفسية ودورها في الابتكار
351	.....	العوامل النفسية
353	.....	الذكاء والإبداع عمليتان مختلفتان
354	.....	الخصال المزاجية للشخصية الإبداعية
358	.....	مراحل العملية الابتكارية
359	.....	أساليب تنمية التفكير الابتكاري
361	.....	الخلاصة

الفصل التاسع اللغة والتفكير

365	.....	المقدمة
365	.....	تعريف اللغة
366	.....	مظاهر اللغة
367	.....	اللغة واللهجة
368	.....	دراسة اللغة
368	.....	أولاً: دراسة أصوات اللغة
369	.....	ثانياً: دراسة المعنى الدلالي (الفهم)
371	.....	ثالثاً: دراسة النحو والصرف والتراكيب
371	.....	وظائف اللغة
372	.....	مراحل التطور اللغوي
374	.....	نظريات التطور اللغوي
374	.....	أولاً: النظرية السلوكية (ب. ف. سكنر)
375	.....	ثانياً: نظرية النحو التوليدي (تشومسكي)
376	.....	ثالثاً: نظرية النمو المعرفي: (بياجيه)
377	.....	علاقة اللغة بالتفكير
381	.....	الخلاصة

الفصل العاشر الشخصية الإنسانية

385	تعريف الشخصية
388	تكامل الشخصية
389	العوامل المؤثرة في الشخصية
392	نظريات الشخصية
393	أولاً: نظريات الأنماط
398	ثانياً: نظرية السمات
401	ثالثاً: نظرية التحليل النفسي
405	رابعاً: نظرية التعلم السلوكية
408	خامساً: نظرية الأدوار
410	سادساً: النظرية الإنسانية - نظرية الذات
414	قياس الشخصية
414	أولاً: المقابلة
414	ثانياً: سلالمة التقدير
415	ثالثاً: قوائم الصفات
415	رابعاً: الطرق الإسقاطية
417	مفهوم التكيف
419	أشكال التكيف
427	الخلاصة

الفصل الحادي عشر الانفعالات والعواطف

431	مقدمة
432	تعريف الانفعال
433	طبيعة الانفعال
434	التغيرات الفيزيولوجية والسلوكية في الانفعالات
434	أولاً: المظاهر الشعورية الذاتية
435	ثانياً: الجانب الفيزيولوجي

436	.....	ثالثاً: الحالة الفيزيولوجية المصاحبة للانفعال
436	.....	آليات الدماغ
437	.....	الدماغ والانفعالات
438	.....	أثر الجملة الذاتية
439	.....	تجانس الحالة الفيزيولوجية
440	.....	رابعاً: الجانب الجسمي الخارجي
445	.....	العوامل المؤثرة في النمو الانفعالي
445	.....	أولاً: دور النضج في النمو الانفعالي
446	.....	ثانياً: العوامل البيئية
448	.....	السلوك الانفعالي سلوك متعلم
451	.....	نظريات الانفعال
452	.....	أولاً: نظرية وليم جيمس - لانج
454	.....	ثانياً: نظرية الثلاموس أو نظرية كانون - بارد
456	.....	ثالثاً: نظرية سكاكتر
457	.....	رابعاً: نظرية واينر في العزو
457	.....	خامساً: نظرية لازورس
457	.....	طبيعة العواطف
458	.....	النضج الانفعالي
459	.....	الخلاصة
461	.....	المعجم

المراجع

503	.....	أولاً - المراجع العربية
509	.....	ثانياً- المراجع الأجنبية