



www.massira.jo

علم النفس السيبراني

Cyberpsychology

الدكتور

أحمد حسن الليثي



رقم التـصنيف : 150.0285

المؤلف ومن هو في حكمه : أحمد حسن الليثي

عنوان الكتاب : علم النفس السيبراني

رقم الإيداع : 2021/8/4469

المواصفات : تطبيقات الحاسوب/ الذكاء الاصطناعي/ علم النفس/

علم النفس السيبراني

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنـاشـر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2023م – 1444هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والـاخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

علم النفس السيبراني

Cyberpsychology

الدكتور
أحمد حسن الليثي



الإهداء

أهدي هذا الكتاب لولديّ الحبيبين عمرو وعز الدين،
وشريكة طموحاتي ورفيقة الكفاح الدكتورة لمياء مكاوي،
وأبي وأمي حفظهما الله وبارك فيهما، وجميع أساتذتي الأجلاء،
ولكل المهتمين بمجال علم النفس السيبراني، ودراسة الظواهر
النفسية الحديثة

الفهرس

المقدمة..... 17

الفصل الأول

مدخل لعلم النفس السيبراني

الأهداف التعليمية..... 23

المقدمة..... 23

أولاً: إشكالية التسمية..... 26

ثانياً: تعريف علم النفس السيبراني..... 27

ثالثاً: أهمية علم النفس السيبراني..... 28

رابعاً: أهداف علم النفس السيبراني..... 29

خامساً: خصائص علم النفس السيبراني..... 29

سادساً: بعض الظواهر الناشئة عن استخدامات الويب..... 30

سابعاً: المجالات المرتبطة بعلم النفس السيبراني..... 36

أسئلة تدريبية..... 38

الفصل الثاني

العلاقات الاجتماعية عبر الانترنت

الأهداف التعليمية..... 41

أولاً: خصائص العلاقات الاجتماعية عبر الانترنت..... 42

ثانياً: العلاقات العاطفية عبر الانترنت..... 43

45	.....	ثالثاً: إدمان الانترنت والحياة الاجتماعية
46	.....	رابعاً: العزلة الاجتماعية والتواصل الرقمي
48	.....	خامساً: التعصب عبر العالم الرقمي
50	.....	سادساً: العمل التطوعي عبر الشبكات الاجتماعية
52	.....	سابعاً: بعض النظريات المفسرة للتفاعل عبر شبكات الويب الاجتماعية
52	.....	نظرية التفاعل الرمزي
67	.....	نظرية الشبكة الاجتماعية
69	.....	نظرية الاتصال الإنساني
71	.....	ثامناً: خلاصة وتعقيب
73	.....	أسئلة تدريبية

الفصل الثالث

شخصية الإنسان في العالم الرقمي

77	.....	الأهداف التعليمية
77	.....	أولاً: تمهيد
80	.....	ثانياً: تعريف الشخصية
82	.....	ثالثاً: عوامل الشخصية
83	.....	تعريف العامل
84	.....	العلاقة بين عوامل الشخصية وبعض المفاهيم المتشابهة
84	.....	سمات الشخصية
86	.....	أنماط الشخصية
86	.....	أبعاد الشخصية
88	.....	رابعاً: نظرية السمات والعوامل

88	عوامل جيلفورد
90	عوامل الشخصية لكاتل
94	نظرية الأنماط لأيزنك
96	نموذج العوامل الخمسة للشخصية
98	جذوره اللغوية المعجمية
99	جذوره النظرية والإمبريقية
100	العوامل المتضمنة في نموذج العوامل الخمسة للشخصية
107	خامساً: عوامل الشخصية لدى مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي
110	سادساً: أنماط الشخصيات في العالم الرقمي
113	أسئلة تدريبية

الفصل الرابع

الاحتياجات النفسية للشباب والعالم الرقمي

117	الأهداف التعليمية
117	أولاً: تمهيد
119	ثانياً: تعريف الاحتياجات النفسية
121	ثالثاً: الفرق بين الحاجة وبعض المفاهيم الأخرى (الدافع، الحافز، الباعث)
126	رابعاً: أهمية إشباع الاحتياجات النفسية
128	خامساً: النظريات المفسرة للاحتياجات النفسية
128	نظرية الاحتياجات هنري موراي
134	توجهات نظرية أخرى
134	نظرية تحقيق الذات لماسلو
137	نظرية المجال كيرت ليفن
139	النظرية النفسية الاجتماعية (كارين هورني، إريك فروم)

141	..... نظرية التعلم الاجتماعي المعرفي (جوليان روتر)
143	..... نظرية الاستخدامات والاشباعات
146	..... سادساً: الاحتياجات النفسية لمستخدمي الشبكات الاجتماعية عبر الويب
149	..... سابعاً: خلاصة وتعقيب
151	..... أسئلة تدريبية

الفصل الخامس

إدمان مواقع التواصل الاجتماعي

155	..... الأهداف التعليمية
155	..... أولاً: تمهيد
157	..... ثانياً: مفهوم الإدمان بصفة عامة
160	..... ثالثاً: إدمان التواصل عبر شبكات الويب الاجتماعية
169	..... أسئلة تدريبية

الفصل السادس

الاضطرابات النفسية الناشئة عن العالم السيبراني

173	..... الأهداف التعليمية
173	..... تمهيد
174	..... إدمان الانترنت
175	..... الاستخدام المرضي للإنترنت
176	..... الاستخدام القهري للإنترنت
177	..... الاستخدام المفرط للإنترنت
178	..... فوبيا فقدان الهاتف المحمول
180	..... اضطراب التصوير السيلفي

183	إدمان التسوق عبر الانترنت
184	إدمان المواقع الاباحية
185	التوهم المرضي السيراني
187	إدمان الألعاب الالكترونية
190	أسئلة تدريبية

الفصل السابع

التنمر الالكتروني

195	الأهداف التعليمية
195	مفهوم التنمر وأنواعه
196	التنمر الإلكتروني
198	التنمر التقليدي في مقابل التنمر الإلكتروني
199	أساليب التنمر الإلكتروني
201	النظريات المفسرة للتنمر
201	نظرية التحليل النفسي (النموذج السيكودينامي)
201	النظرية السلوكية
201	نظرية التعلم الاجتماعي
202	نظرية الإحباط - العدوان
202	نظرية الارشاد المعرفي السلوكي
203	النظرية الفسيولوجية
203	إدارة المخاطر السيرانية ومواجهة التنمر والقرصنة
206	دراسات سابقة
210	أسئلة تدريبية

الفصل الثامن الجرائم الالكترونية

213	الأهداف التعليمية.....
213	تمهيد
214	تعريف الجرائم الالكترونية
215	خصائص الجرائم الالكترونية
216	أنواع الجرائم الالكترونية
223	الأسباب المؤدية للجرائم الإلكترونية
225	تحديات مواجهة الجرائم الالكترونية
227	استراتيجيات مكافحة الجرائم الالكترونية
230	أسئلة تدريبية

الفصل التاسع المواطنة والأخلاقيات الرقمية رؤية تربوية

233	الأهداف التعليمية.....
233	تمهيد
236	تعريف المواطنة
237	الركائز الأساسية لثقافة المواطنة
238	أبعاد المواطنة الرقمية
240	معايير المواطنة الرقمية
246	المواطنة الرقمية والسلوك الانتمائي
251	الأخلاقيات الرقمية
255	أسئلة تدريبية

الفصل العاشر

الإرشاد النفسي عبر الانترنت

259	الأهداف التعليمية.....
259	تمهيد
261	طبيعة الارشاد النفسي عبر الانترنت
262	مميزات الارشاد النفسي عبر الويب.....
262	تصنيف الارشاد النفسي عبر الويب
264	عناصر العملية الارشادية عبر الانترنت
265	المرشد النفسي في العالم الافتراضي
266	العميل الرقمي
266	الوسائط الرقمية
267	تجربة الخط الساخن لمرضى الإدمان
271	الارشاد الأكاديمي الإلكتروني (عبر الويب).....
274	الارشاد النفسي السيبراني في فترات الأزمات. جائحة كورونا نموذجاً
276	الارشاد النفسي عبر الانترنت في الميزان
279	أسئلة تدريبية

الفصل الحادي عشر

حول عملية وتطبيقات تربية

283	الأهداف التعليمية.....
283	تمهيد
284	التربية الرقمية
288	التوسع في التعليم عبر الانترنت

292	.....	الاستخدام التربوي لمواقع التواصل الاجتماعي
293	.....	مجال الإرشاد النفسي
293	.....	مجال المكتبات
293	.....	المجال الأكاديمي
297	.....	الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
301	.....	استراتيجيات تحقيق الأمن السيبراني
304	.....	أسئلة تدريبية

الفصل الثاني عشر

مستقبل علم النفس السيبراني

307	.....	الأهداف التعليمية
307	.....	تمهيد
308	.....	وظائف خبراء الأمن السيبراني
309	.....	تطور الحروب السيبرانية
310	.....	انترنت الأشياء
312	.....	أسئلة تدريبية
313	.....	مصطلحات بالانجليزية
323	.....	المراجع

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
54	السياق العام لنظرية التفاعل الرمزي	1
101-100	العوامل الخمسة للشخصية وسماتها الفرعية	2
167	محكات إدمان شبكات الويب الاجتماعية	3
199	مقارنة بين التنمر المباشر التقليدي والتنمر الإلكتروني	4

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
48	مكونات التعصب	1
51	أدوات التطوع الإلكتروني	2
61	أهمية الرموز في نظام التفاعل الرمزي	3
64	العلاقات الوظيفية بين مفاهيم نظرية التفاعل الرمزي	4
68	تداخل العلاقات بين الأفراد داخل الشبكات الاجتماعية	5
70	عناصر عملية الاتصال الإنساني الرقمي	6
85	سمة أحادية القطب	7
85	سمة ثنائية القطب	8
87	بعد الانبساط / الانطواء كعامل ثنائي القطب	9
95	علاقة بعدي العصائية والذهانية المتعامدين المستقلين	10
96	علاقة العصاب بالذهان عبر بعد واحد وفقاً لتحليل النفسي	11
122	ترابط الحاجة والدافع في عملية الإشباع	12
124	العلاقة الوظيفية بين الباعث والدافع والسلوك	13
128	العلاقة الوظيفية بين الاحتياجات والتوافق	14
136	التدرج الهرمي للاحتياجات عند ماسلو	15
144	نموذج كاتز وبلومر وجروفيتش للاستخدامات والإشباع	16
187	آلية تطور التوهم المرضي السيراني	17
204	استراتيجيات مواجهة التنمر الإلكتروني	18
224	تضافر العوامل المسهمة في حدوث الجرائم الإلكترونية	19
239	أبعاد المواطنة	20

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
240	النموذج البنائي لمسؤوليات المواطنة	21
243	مستويات تعلم المواطنة الرقمية	22
261	بروتوكول الارشاد السيبراني	23
263	النموذج الثلاثي للرعاية المنزلية المصحوبة بالإرشاد النفسي عبر الانترنت	24
265	عناصر العملية الارشادية عبر الانترنت	25
296	الإطار المنظومي العام في التصميم التعليمي	26
298	التطبيقات التعليمية للذكاء الاصطناعي	27