



طبعة مزيدة ومنقحة - مقيم ومحكم علميا

علم النفس التربوي

النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

شفيق فلاح علاونة

الأستاذ الدكتور

معاوية محمود أبوغزال

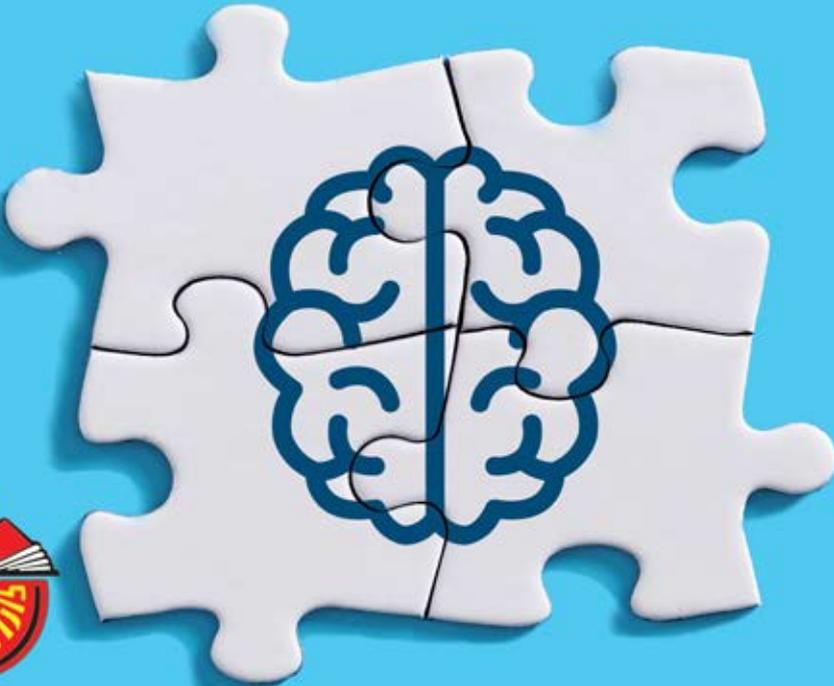
الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم

الأستاذ الدكتور

عبدالناصر ذياب الجراح

قسم علم النفس الإرشادي والتربوي - كلية العلوم التربوية - جامعة اليرموك



رقم التصنيف : 658.1

المؤلف ومن هو في حكمه : عدنان العتوم/ شفيق علاونه/ عبدالناصر الجراح/ معاوية أبو عزالة

عنوان الكتاب : علم النفس التربوي النظرية والتطبيق

رقم الإيداع : 2005/5/1143

الواصفات : علم النفس التربوي / الإدارة التربوية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان-الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشترطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2006م - 1426هـ الطبعة الثانية 2008م - 1430هـ
الطبعة الثالثة 2011م - 1432هـ الطبعة الرابعة 2013م - 1434هـ
الطبعة الخامسة 2014م - 1435هـ الطبعة السادسة 2015م - 1436هـ
الطبعة السابعة 2016م - 1437هـ الطبعة الثامنة 2017م - 1438هـ
الطبعة التاسعة 2018م - 1439هـ الطبعة العاشرة 2021م - 1442هـ
الطبعة الحادية عشرة 2022م - 1443هـ الطبعة الثانية عشرة 2023م - 1444هـ
الطبعة الثالثة عشرة 2026م - 1447هـ
طبعة مزيدة ومنقحة



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

طبعة مزبذة ومنقحة - مقبم ومحكم علمبا

علم النفس التربوي

النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

شفيق فلاح علاونة

الأستاذ الدكتور

معاوية محمود أبوغزال

الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم

الأستاذ الدكتور

عبدالناصر ذياب الجراح

قسم علم النفس الإرشادي والتربوي - كلية العلوم التربوية - جامعة اليرموك



فهرس المحتويات

- مقدمة الطبعة الأولى 9
- مقدمة الطبعة الثالثة عشرة 12

الوحدة الأولى

مقدمة إلى علم النفس التربوي

- المقدمة 15
- تعريف علم النفس التربوي 20
- علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى 22
- موضوعات علم النفس التربوي ومجالاته 24
- أهداف علم النفس التربوي 27
- أهمية علم النفس التربوي 29
- تاريخ تطور علم النفس التربوي 30
- مناهج البحث في علم النفس التربوي 34
- أدوار المعلم والأهداف التعليمية 41

الوحدة الثانية

النمو ونظرياته

- مقدمة 51
- مفهوم النمو 51
- عوامل النمو 53
- مظاهر النمو 54
- مبادئ النمو 56
- النمو المعرفي 58
- النمو اللغوي 70
- النمو الاجتماعي 74
- النمو الانفعالي 80
- النمو الخلقى 83

- النمو الروحي 94

الوحدة الثالثة

التعلم

- مقدمة 99
- تعريف التعلم 99
- العوامل المؤثرة في التعلم 101
- قياس التعلم 110
- نظريات التعلم 111
- نظرية الاشرط الكلاسيكي 112
- نظرية الاشرط الإجرائي 120
- نظريات التعلم المعرفية الاجتماعية 132
- التعلم بالاستبصار 134
- نظرية التعلم الاجتماعي 137
- التعلم الاستقبالي ذو المعنى 143

الوحدة الرابعة

الذكاء

- مقدمة 153
- ما الذكاء؟ 155
- طبيعة الذكاء ونظرياته 158
- قياس الذكاء 165
- الذكاء الاصطناعي 174
- استخراج نسبة الذكاء 177
- ثبات درجات الذكاء 179
- الوراثة والذكاء 181
- البيئة والذكاء 182
- استخدام نتائج اختبارات الذكاء 186

الوحدة الخامسة

الدافعية

- مقدمة 191

192	• مفهوم الدافعية
196	• مصادر الدافعية
199	• تصنيف الدوافع
200	• هرمية الحاجات عند ماسلو
203	• دافعية التعلم
207	• الدافعية الاجتماعية
210	• القلق
213	• دافعية العزو
223	• الدافعية بالأهداف

الوحدة السادسة

التفكير

228	• تعريف التفكير
229	• التفكير والتعلم
230	• التفكير الجيد مقابل التفكير الرديء
232	• نموذج بارون للمفكر الجيد
235	• تصنيف مهارات التفكير
238	• مهارات التفكير الأساسية أو الدنيا
242	• عمليات التفكير العليا
243	• أنماط أو أشكال التفكير
246	• التفكير الناقد
258	• التفكير الإبداعي
277	• التفكير ما وراء المعرفي
285	• دور المعلم في تطوير التفكير لدى الطلبة
287	• دور المعلم في تطوير التفكير الناقد لدى الطلبة
289	• دور المعلم في تطوير التفكير الإبداعي لدى الطلبة
291	• دور المعلم في تطوير مهارات التفكير ما وراء المعرفي

الوحدة السابعة

حل المشكلات

296	• مفهوم المشكلة
297	• حل المشكلة

- 298 خصائص حل المشكلة
- 298 أنواع المشكلات
- 301 النشاط العقلي وحل المشكلات
- 302 التدريس بأسلوب حل المشكلات
- 304 فوائد وأهمية التعلم بأسلوب حل المشكلات
- 305 شروط استخدام أسلوب حل المشكلات
- 308 مهارة حل المشكلات إبداعيا
- 311 نماذج حل المشكلات بطرق إبداعية
- 320 خطوات او مراحل حل المشكلات
- 326 استراتيجيات حل المشكلات
- 334 معوقات حل المشكلات
- 337 تدريبات على حل المشكلات

الوحدة الثامنة

اتجاه معالجة المعلومات والذاكرة

- 341 مقدمة
- 342 علاقة اتجاه معالجة المعلومات بالتعلم
- 345 مراحل معالجة المعلومات
- 347 الانتباه والإدراك واتجاه معالجة المعلومات
- 353 الذاكرة واتجاه معالجة المعلومات
- 354 أشكال الذاكرة
- 354 نماذج الذاكرة
- 362 العوامل المؤثرة في الذاكرة
- 362 تمثيل المعلومات في الذاكرة
- 367 استدعاء المعلومات التي نتعلمها
- 369 النسيان ونظرياته
- 372 استراتيجيات وتطبيقات لتحسين الذاكرة
- 377 المراجع