



www.massira.jo

مقيم ومحكم علميا - طبعة مزيّدة ومنقّحة

الإرشاد المدرسي

SCHOOL COUNSELING

الأستاذ الدكتور

أحمد عبداللطيف أبو أسعد

أستاذ الإرشاد النفسي والتربوي
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



رقم التصنيف : 371.4

المؤلف ومن هو في حكمه : أحمد عبداللطيف أبوأسعد

عنوان الكتاب : الإرشاد المدرسي

رقم الإيداع : 2008/8/2940

الواصفات : الإرشاد المدرسي / الإدارة التربوية / الإدارة

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناسخ

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2009م - 1430هـ الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ
الطبعة الخامسة 2016م - 1437هـ الطبعة السادسة 2019م - 1440هـ
الطبعة السابعة 2022م - 1443هـ الطبعة الثامنة 2023م - 1444هـ
الطبعة التاسعة 2026م - 1447هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

الفهرس

- 11 مقدمة الطبعة الأولى
13 مقدمة الطبعة الثانية

الفصل الأول

مدخل في الإرشاد المدرسي

- 17 تعريف الإرشاد وأهدافه وبعض المفاهيم المرتبطة به
21 تعريف الإرشاد المدرسي وأهدافه
23 مبررات الإرشاد المدرسي
24 مبادئ الإرشاد المدرسي وأساسه
34 تطور الإرشاد في الوطن العربي
39 الأدوار التي يقوم بها المرشد المدرسي
53 المهام الإرشادية للأفراد ذوي العلاقة بالمدرسة
59 خصائص المرشد المدرسي الفعال
62 غرفة المرشد التربوي
63 دور المرشد المعرفي
65 الميثاق الأخلاقي للتوجيه والإرشاد

الفصل الثاني

مجالات عمل المرشد المدرسي وخطوات عمله

- 73 أولاً: التوجيه والإرشاد الديني والأخلاقي

73	 ثانياً: التوجيه والإرشاد التربوي
75	 ثالثاً: التوجيه والإرشاد الاجتماعي
75	 رابعاً: التوجيه والإرشاد النفسي
76	 خامساً: التوجيه والإرشاد الوقائي
77	 سادساً: الإرشاد والتوجيه التعليمي والمهني
79	 سابعاً: خطوات الإرشاد المدرسي

الفصل الثالث

وسائل جمع المعلومات في الإرشاد المدرسي

87	 أولاً: الملاحظة
91	 ثانياً: المقابلة
100	 ثالثاً: السجل التراكمي
103	 رابعاً: دراسة الحالة والتقارير النفسية
108	 خامساً: مؤتمر الحالة
111	 سادساً: الاختبارات والمقاييس
116	 سابعاً: السيرة الذاتية
118	 ثامناً: المذكرات اليومية

الفصل الرابع

أساليب الإرشاد المدرسي

121	 الإرشاد الفردي
158	 الإرشاد الجمعي
169	 التوجيه الجمعي في الصفوف
173	 التوجيه المهني

الإرشاد المباشر او المتمركز حول المرشد (وليامسون)	176
الإرشاد غير المباشر (روجرز)	180
الإرشاد عن طريق اللعب	183
أساليب علاجية من النظريات الإرشادية	187

الفصل الخامس

مراحل النمو لدى الطلبة ودور المرشد المدرسي

النمو للطلبة في المرحلة الأساسية 6- 12 سنة ودور المرشد المدرسي	191
النمو للطلبة في مرحلة المراهقة ودور المرشد المدرسي	200

الفصل السادس

خطة العمل الإرشادي المدرسي

مجالات الخطة الإرشادية وكيفية إعدادها	215
عناصر الخطة	215
القواعد الأساسية للتخطيط	216
بعض الأفكار التي ينبغي مراعاتها في وضع الخطة وتنفيذها وتقويمها	217
مثال على خطة أعدها مرشد لمدرسة أساسية	218
خطة مقترحة لمدرسة ثانوية	222
خطة عمل المرشد المدرسي للعام الدراسي مقسمة حسب الشهر	226
متابعة الخطة الإرشادية	230
تقويم خطة المرشد المدرسي	232
سجلات المرشد المدرسي وملفاته	233
نماذج سجلات المرشد المدرسي	233
نماذج لملفات المرشد المطلوبة	236

النماذج التي يحتفظ بها المرشد المدرسي 238

الفصل السابع

التدريب على المهارات الإرشادية وأخلاقيات الإرشاد

استعراض لمهارات المرشد المدرسي العامة 255

أولاً: لعب الدور 258

ثانياً: النمذجة 263

الفصل الثامن

دور المرشد مع ذوي الاحتياجات الخاصة

الطلبة المتفوقون ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم 269

طلبة صعوبات التعليم ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم 277

الطلبة المضطربون سلوكياً ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم 282

الفصل التاسع

مناهج الإرشاد وحالات مدرسية

المنهج النمائي والوقائي والعلاجي 287

حالات عملية تطبيقية لعمل المرشد المدرسي 290

أولاً: نقص الانتباه والنشاط الزائد 291

ثانياً: التسرب المدرسي 296

ثالثاً: السلوك العدواني 298

رابعاً: الألفاظ البذيئة 303

خامساً: الكذب 307

سادساً: قلق الامتحان 311

313	سابعاً: ضعف الدافعية للدراسة
317	ثامناً: التدخين
320	تاسعاً: الخجل
323	عاشرأ: التأخر الدراسي
328	حادي عشر: أسئلة للطلبة في مشاكل تهمهم

الفصل العاشر

أساليب إرشادية حديثة يستخدمها المرشد المدرسي

339	الإرشاد المختصر
339	الإرشاد المختصر والشامل
340	نشأة أساليب الإرشاد المختصرة
341	المفاهيم الأساسية
343	العلاقة بين المرشد المدرسي والمسترشد
346	مبادئ الإرشاد المختصر
346	أهداف الإرشاد المختصر
347	أهم ملامح الإرشاد المختصر
347	الخصائص الفعالة للهدف المنوي تحقيقه في الإرشاد المختصر
347	فرضيات الإرشاد المختصر
348	خصائص الإرشاد المختصر
348	خطوات الإرشاد المختصر
349	خمسة أسئلة ضرورية في الإرشاد المختصر
350	مجالات الإرشاد المختصر
350	أساليب الإرشاد المختصر
353	تكنيكات مهمة في الإرشاد المختصر

356	بحوث في الإرشاد المختصر
357	نقد الإرشاد المختصر
359	المصطلحات
369	المراجع