



www.massira.jo

التفاعل الصفي

الأستاذ الدكتور

شعبان عبدالعظيم أحمد



حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2026م - 1447هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والازحاج : دائرة الانتاج

الفهرس

المقدمة..... 17

الفصل الأول

مفهوم منظومة التفاعل الصفّي وطبيعتها

مقدمة..... 20

مفهوم التفاعل الصفّي..... 20

مكونات التفاعل الصفّي..... 22

أولاً: المكون المعرفي للتفاعل الصفّي..... 22

ثانياً: المكون الوجداني للتفاعل الصفّي..... 25

ثالثاً: المكون السلوكي للتفاعل الصفّي..... 25

عناصر التفاعل الصفّي..... 27

خصائص التفاعل الصفّي..... 30

افتراضات التفاعل الصفّي..... 34

الشروط اللازمة لإحداث التفاعل الصفّي الفعال..... 35

ادوار كل من المعلمين والطلبة في التفاعل الصفّي..... 39

أهداف ووظائف التفاعل الصفّي وأدواره..... 43

أهمية التفاعل الصفّي في تحسين العملية التعليمية وتحقيق الأهداف التربوية

بكفاءة..... 46

- 46..... أهمية التفاعل الصففي في تنمية التحصيل وتحسين التعلم
- 47..... أهمية التفاعل الصففي في تنمية المهارات الاجتماعية
- 48..... أهمية التفاعل الصففي في تنمية مهارات التفكير الجمعي
- 49..... أهمية التفاعل الصففي في تنمية مهارات حل المشكلات
- 50..... أهمية التفاعل الصففي في تنمية مهارات التفكير النقدي
- 51..... أهمية التفاعل الصففي في تنمية مهارات الاتصال الفعال
- 51..... أهمية التفاعل الصففي في تنمية الدافعية للإنجاز الأكاديمي
- 52..... أهمية التفاعل الصففي في تنمية المهارات اللغوية
- 52..... خلق بيئة تعليمية إيجابية
- 52..... تنمية القدرة التكيفية لدى المتعلم
- 53..... تنمية المهارات الرقمية لدى المتعلم
- 53..... تنمية الثقة بالنفس
- 54..... تنمية الطاقة الإيجابية لدى المتعلم
- 54..... تنمية الزخم النفسي السلوكي لدى المتعلم
- 55..... تنمية مهارات التعلم الذاتي
- 55..... تنمية الذكاء اللغوي والاجتماعي
- 55..... تكوين اتجاهات إيجابية
- 57..... أسئلة للمناقشة
- 58..... مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

انماط التفاعل المختلفة ومهاراته

60.....	مقدمة
60.....	أولاً: التفاعل الصفي اللفظي
61.....	مفهوم التفاعل الصفي اللفظي
62.....	أنماط التفاعل الصفي اللفظي
62.....	مستوى منخفض من الاستكشاف والاستقصاء بواسطة المتعلم
63.....	نمط المستوى المرتفع من الاستكشاف والاستقصاء بواسطة المتعلم
64.....	سلوك المعلم غير المباشر
64.....	سلوك المعلم المباشر
65.....	سلوك المتعلم
65.....	السلوك التفاعلي المشترك
65.....	أهمية التفاعل اللفظي
67.....	أدوات ووسائل التفاعل الصفي اللفظي
68.....	مهارات التفاعل اللفظي
68.....	إدارة التفاعل اللفظي داخل الصف بكفاءة
69.....	ثانياً: التفاعل الصفي غير اللفظي
71.....	ثالثاً: التفاعل الصفي المغلق
72.....	رابعاً: التفاعل الصفي المفتوح
73.....	خامساً: نمط التفاعل الصفي وحيد الاتجاه

74.....	سادساً: نمط التفاعل الصفّي ثنائي الاتجاه.....
75.....	سابعاً: نمط التفاعل الصفّي ثلاثي الاتجاه.....
76.....	ثامناً: نمط التفاعل الصفّي متعدد الاتجاهات.....
76.....	التفاعل الصفّي الفردي.....
77.....	التفاعل الصفّي الجماعي.....
77.....	التفاعل الصفّي الإيجابي.....
80.....	التفاعل السلبي.....
80.....	أشكال التفاعل الصفّي.....
82.....	استراتيجيات التفاعل الصفّي.....
89.....	مهارات التفاعل الصفّي.....
90.....	مهارة صياغة وتوجيه الاسئلة الصفّيّة.....
91.....	مهارة استثارة الدافعية.....
92.....	مهارة تنويع المثيرات.....
92.....	مهارة التقويم.....
95.....	مهارات جذب الانتباه.....
95.....	مهارة تفاعل الطالب مع المعلم.....
95.....	تفاعل الطالب مع زملاءه.....
95.....	التفاعل المتعدد الاتجاهات.....
	نظام التفاعل الصفّي وأنواع نظم التفاعل الصفّي والمهام المتعلقة بتنظيم التفاعل
96.....	الصفّي.....
96.....	نموذج التفاعل الصفّي التقليدي.....

96.....	نموذج التفاعل الصفّي الفعّال المتمركز حول الفرد
96.....	نموذج التفاعل الصفّي التسلطي
97.....	نموذج التفاعل الصفّي الديمقراطي
97.....	نموذج التفاعل الصفّي المباشر
97.....	نموذج التفاعل الصفّي غير المباشر
97.....	نموذج التفاعل الصفّي الفوضوي السالب
98.....	نموذج التفاعل الصفّي التجاهلي
98.....	التواصل الصفّي الرقمي
100.....	مفهوم التفاعل الصفّي الرقمي
101.....	وسائل التفاعل الصفّي الرقمي
103.....	مهارات التفاعل الرقمي الفعّال في الصفوف الرقمية
108.....	أسئلة للمناقشة
109.....	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

العوامل المؤثرة في التفاعل الصفّي والنظريات المفسرة

113.....	مقدمة
113.....	دافعية المتعلم
117.....	الحالة الانفعالية للمتعلم
118.....	طبيعة الأهداف المرجوة
118.....	طبيعة العلاقة التربوية

119.....	حجم الصف
119.....	التكوين الاجتماعي والنفسي للصف
119.....	ديناميكية الجماعة الصفية وبنيتها
120.....	المناخ الصفّي والجو الانفعالي الاجتماعي
121.....	تفاعل المعلم والطالب
121.....	تفاعل الطلاب
121.....	النمط الإداري التفاعلي للمعلم
122.....	الاساليب والانماط المعرفية للمتعلم
124.....	السمات الشخصية للمتعلم
126.....	القدرات العقلية العامة والطائفية للطلاب
127.....	القدرة اللغوية لدى المتعلم
127.....	طبيعة المنهج الدراسي
128.....	طرق واستراتيجيات التدريس المناسبة
128.....	نظم التعزيز المتبعة للمعلم
129.....	خصائص المعلم
129.....	أحكام المعلمين وتقديرهم للمتعلم
130.....	أثر توقعات المعلم
130.....	المشكلات الصفية
131.....	النضج والخبرة
131.....	البيئة الطبيعية والاجتماعية
132.....	توفير المناخ الانفعالي

132.....	مكونات البيئة الصفية
133.....	النظريات المفسرة للتفاعل الصفّي
133.....	النظرية الانسانية
133.....	طبيعة النظرية الانسانية
134.....	خطوات التدريس والتفاعل الصفّي وفق النظرية الانسانية
135.....	تطبيقات النظرية الانسانية المرتبطة بالتفاعل الصفّي
136.....	النظرية الاجتماعية
137.....	النظرية الجشططية
137.....	النظرية البنائية
138.....	نظرية اللسانيات
139.....	نظرية الضبط
139.....	نظرية الطاقة الايجابية
142.....	نظرية التدفق الوجداني
144.....	نظرية التوسع والبناء
146.....	نظرية الوجدان الذكي
149.....	نظرية التكافؤ والاثارة
151.....	نظريات الوصف الوجداني
152.....	أسئلة للمناقشة
153.....	مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

أدوات ملاحظة وقياس التفاعل الصفي

اللفظي والإيمائي الحركي والإداري

157	 مقدمة
157	 مفهوم قياس التفاعل الصفي وقياسه
158	 الفروق الجوهرية بين قياس وتقييم وتقويم التفاعل الصفي
159	 أهمية وأهداف قياس وملاحظة التفاعل الصفي
161	 الاستفادة التربوية من ملاحظة التفاعل الصفي
162	 العناصر التي يتم ملاحظتها في التفاعل الصفي
163	 أدوات ملاحظة التفاعل اللفظي والإيمائي الحركي والإداري
163	 أدوات القياس والملاحظة المباشرة
164	 أدوات القياس والملاحظة غير المباشرة
164	 أدوات القياس المختلطة
164	 أدوات الملاحظة المنظمة لفلاندروز
165	 أدوات تتبع مشاركة الطلاب
165	 أدوات الوسائط المرئية
165	 استطلاعات الرأي
165	 استمارات وبلز التفاعلية
166	 آلية التقييم الذاتي واجراءاته لملاحظة التفاعل وقياسه
166	 اجراءات رصد المهارات التفاعلية

166.....	استراتيجية تقييم الأنشطة والمشاريع لملاحظة التفاعل
167.....	الاستبيانات والمقاييس
167.....	استراتيجية تحليل النمط الإداري التفاعلي للمعلم
168.....	بطاقات الملاحظة السلوكية
168.....	أنواع بطاقات الملاحظة
168.....	أدوات الملاحظة
168.....	أدوات تتبع مشاركة المتعلم بالاستماع
168.....	أدوات تتبع مشاركة المتعلم بالأنشطة التفاعلية
169.....	تحليل طرح الاسئلة
169.....	وضوح التفاعل ونموه
169.....	أنواع أدوات الملاحظة
175.....	إجراءات الملاحظة السلوكية للتفاعل
176.....	اسلوب تحليل المخرجات التعليمية ذات العلاقة
176.....	اسلوب نظام البنود لملاحظة التفاعل الصفي
176.....	اسلوب النظام العشري لرصد التفاعل الصفي
176.....	اسلوب النظام اللفظي فكس Vics لقياس التفاعل الصفي
176.....	اسلوب نظام العلامات لرصد التفاعل الصفي
177.....	اسلوب قوائم الفحص لرصد التفاعل الصفي
177.....	الاسلوب الجالتوني لقياس التفاعل الصفي
177.....	اسلوب قياس التفاعل الصفي الرقمي
177.....	معيقات التفاعل الصفي

177	أولاً: معيقات خاصة بالمتعلم.....
178	ثانياً: معيقات خاصة بالمعلم.....
178	ثالثاً: معيقات خاصة بالبيئة الصفية
178	رابعاً: معيقات خاصة باستراتيجيات التدريس
178	خامساً: معيقات خاصة بالمنهج الدراسي.....
178	سادساً: معيقات خاصة بنظم التقويم المتبعة
178	طرق تحسين التفاعل الصفي.....
184	أسئلة للمناقشة
185	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

التطبيقات التربوية للتفاعل الصفّي وفوائده استخدامه

188	مقدمة
188	التطبيقات التربوية للتفاعل الصفّي
188	بناء برامج تنمية المهارات الاجتماعية
189	تصميم محتوى المناهج العلمية.....
189	بناء الاستراتيجيات التدريسية التفاعلية
189	تصميم التقويم الفعال
189	بناء برامج علاج الاضطرابات اللغوية
190	تصميم برامج علاج اضطراب التوحد
190	بناء استراتيجيات تنمية التفاعل الاجتماعي

190.....	بناء برامج تدريبية لعلاج الانطواء والانسحاب لدى الطلاب
191.....	المعالجة التفاعلية للفئات الخاصة
191.....	تصميم بيئات تعلم ايجابية
191.....	بناء الطلاقة والمرونة اللغوية
192.....	بناء برامج لتنمية الذكاء اللغوي
192.....	تنمية مهارات التفكير وأنماطه المختلفة
192.....	تصميم برامج علاج صعوبات التعلم
193.....	تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي
193.....	تنمية مهارات المشاركة والتفكير الجمعي
193.....	تنمية مهارات التعاطف الوجداني
193.....	تنمية مهارات الاتصال لدى المتعلم
193.....	تنمية مهارات التكيف النفسي والاجتماعي لدى المتعلم
	دور التفاعل الصففي في تحسين العملية التعليمية وتحقيق الاهداف التربوية
194.....	بكفاءة وفعالية
201.....	تقييم ايجابيات وسلبيات التفاعل الصففي بشكل اكاديمي
204.....	أسئلة للمناقشة
205.....	مراجع الفصل الخامس

