



www.massira.jo

مبادئ علم النفس

PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY

الدكتور سامي محسن الخاتنة
أحمد عبداللطيف أبو أسعد

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتورة وجдан خليل الكركي

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



رقم التصنيف : 150

المؤلف ومن هو في حكمه : سامي الختننة/ أحمد أبوأسعد / وجдан الكركي
عنوان الكتاب : مبادئ علم النفس

رقم الإيداع : 2010/1117

الواصفات : علم النفس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان-الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1431هـ الطبعة الثانية 2011م - 1432هـ

الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ

الطبعة الخامسة 2021م - 1442هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627059 فاكس : 962 6 5627049
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

www.Massira.jo

مبادئ علم النفس

PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY

الدكتور سامي محسن الختاتنة
أحمد عبداللطيف أبوأسعد كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتور وجдан خليل الكركي
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



الفهرس

11	المقدمة
----------	---------

الفصل الأول

علم النفس

15.....	تعريف العلم والنفس وعلم النفس
16.....	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس
20.....	أهداف علم النفس
21.....	تاريخ تطور علم النفس
27.....	مصادين علم النفس
27.....	المصادين النظرية
28.....	المصادين التطبيقية

الفصل الثاني

البحث العلمي في علم النفس

33.....	مقدمة
33.....	خصائص البحث العلمي
34.....	أهداف البحث العلمي
34.....	خطوات البحث العلمي
36.....	أدوات جمع المعلومات في البحث العلمي في علم النفس
36.....	المقابلة

38.....	الاستبيان
40.....	الملاحظة
44.....	مناهج البحث في علم النفس
44.....	أولاً : المنهج الاستبطاني التأملي
46.....	ثانياً: طريقة البحث التاريخي
48.....	ثالثاً: المنهج الوصفي
53.....	رابعاً: المنهج التجاري
61.....	خامساً: المنهج الارتباطي
63.....	سادساً: المنهج الإكلينيكي أو العيادي(دراسة الحالة).....
65.....	سابعاً: المنهج المقارن.....
65.....	ثامناً: المنهج الوثائقى.....

الفصل الثالث

الأسس البيولوجية للسلوك

71.....	أولاً: الغدد الصماء
73.....	ثانياً: الدماغ والجهاز العصبي
73.....	الخلية العصبية
78.....	الجهاز العصبي

الفصل الرابع

النمو الإنساني

91.....	مفهوم النمو
91.....	مبادئ النمو
93.....	العوامل المؤثرة في النمو

93.....	أولاً: الوراثة
98.....	ثانياً: البيئة
102.....	مراحل النمو
104.....	النظريات التي فسرت النمو على أساس المراحل

الفصل الخامس

الانتباه والإدراك والتذكر

119.....	الإحساس
125.....	الانتباه
128.....	الإدراك
134.....	الذاكرة
143.....	النسيان.....

الفصل السادس

الذكاء

149.....	تعريف الذكاء وطبيعته
153.....	نظريات الذكاء
160.....	قياس الذكاء والفرق الفردية
163.....	الفرق الفردية وعلاقتها بقياس الذكاء في علم النفس
165.....	زيادة وتحسين الذكاء
168.....	تصنيف اختبارات الذكاء
170.....	علاقة الذكاء بالتحصيل المدرسي

الفصل السابع

التفكير

173.....	مقدمة في التفكير
174.....	تعريف التفكير
176.....	أنواع التفكير
176.....	أولاً: حسب توجّه التفكير.....
176.....	ثانياً: حسب تجريدية التفكير.....
177.....	ثالثاً: حسب الجدية والأصالة
177.....	رابعاً: حسب تعدد الحلول.....
177.....	خامساً: حسب سلامة التفكير
178.....	سادساً: التفكير حسب النصف المفضل من الدماغ.....
182.....	سابعاً: حسب الأنواع العامة للتفكير.....
183.....	اضطرابات التفكير

الفصل الثامن

التعلم

187.....	مقدمة في دراسة التعلم
188.....	تعريف التعلم وخصائصه
190.....	العوامل المؤثرة في التعلم
193.....	النظريات التي تفسر عملية التعلم
193.....	أولاً: نظرية الارتباط الشرطي الكلاسيكي (الاستجابي)
195.....	ثانياً: نظرية التعلم بالاشتراك الوسيلي (نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ)
198.....	ثالثاً: نظرية التعلم الشرطي الإجرائي

رابعاً: نظرية التعلم بالاستبصار (الجشطلت).....	200
خامساً: نظرية التعلم الاجتماعي	203
سادساً: نظرية التعلم بالللاحظة.....	203

الفصل التاسع

الدافعية

مقدمة.....	209
مفهوم الدافعية	209
أهمية الدافعية	210
أنواع الدافعية	211
وظائف الدافعية	211
خصائص الدافعية	212
المفاهيم المرتبطة بالدافعية	212
نظريات الدافعية.....	213
أولاً: النظرية السلوكية لـ (هل)	213
ثانياً: نظرية هرم الحاجات لـ (إبراهام ماسلو)	213
ثالثاً: نظرية الحاجات الإنسانية الأساسية لـ (هنري موراي)	215
رابعاً: نظرية الدافعية للإنجاز لـ (اتكسون)	218
خامساً: نظرية مركز الضبط الداخلي والخارجي لـ (روتر)	219
سادساً: نظرية العجز المتعلم لـ (سيلجمان)	221

الفصل العاشر

الانفعالات

مقدمة	225
تعريف الانفعال	226

227	أبعاد الانفعالات
229	فوائد الانفعالات
230	أضرار الانفعالات
231	السمات الانفعالية الشائعة لدى الشباب من الجنسين
233	تصنيف الانفعالات
 الفصل الحادي عشر	
 الشخصية	
239	مفهوم الشخصية.....
245	تكوين الشخصية الإنسانية
245	محددات الشخصية.....
253	نظريات الشخصية.....
260	اضطرابات الشخصية.....
269	المراجع.....

المقدمة

خَابَ مَنْ دَسَّهَا ﴿الشِّمْسٌ: 7-10﴾ . قَالَ سَيِّدُ الْجَاهِلِيَّةِ : ﴿وَنَفِيسٌ وَمَا سَوَّنَهَا ﴾ ٧ فَأَهْمَمَهَا فُتُورُهَا وَتَقْوِينُهَا ٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ٩ وَقَدْ

النفس سر الأسرار التي شغلت الإنسان منذ بدء الخليقة ، فحاول فهمها والتنبؤ بسلوكياتها بل وضبط هذه السلوكيات، ومع تقدم الإنسانية ازداد الاهتمام بهذه النفس فهي رفيقة الجسد ممتزجة به، ردية العقل، ولعلها تسمى فترافق الروح. ولا يبالغ إذ قلنا إن الكون بما فيه خلق من أجل هذه النفس وسخر لها، والعلوم كافة مرتبطة بها، فهي أساس سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة ، فلا تخلو الحياة إلا بنفس سعيدة تنشر السعادة حتى في أصعب الظروف، وكما قال الشاعر: "كن جميلاً ترى الوجود جميلاً".

ومهما قدمنا فإننا لم نقدم إلا أقل من قطرة في بحر هذا العلم الرائع "علم النفس"،
راجين أن نكون قد وفقنا في جهودنا المتواضع.

المؤلفون