



www.massira.jo

مقيم ومحكم علميا - طبعة مزيّدة ومنقّحة

# مبادئ علم النفس

PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY

الأستاذة الدكتورة

وجدان خليل الكركي

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الأستاذ الدكتور

سامي محسن الختاتنة

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتورة

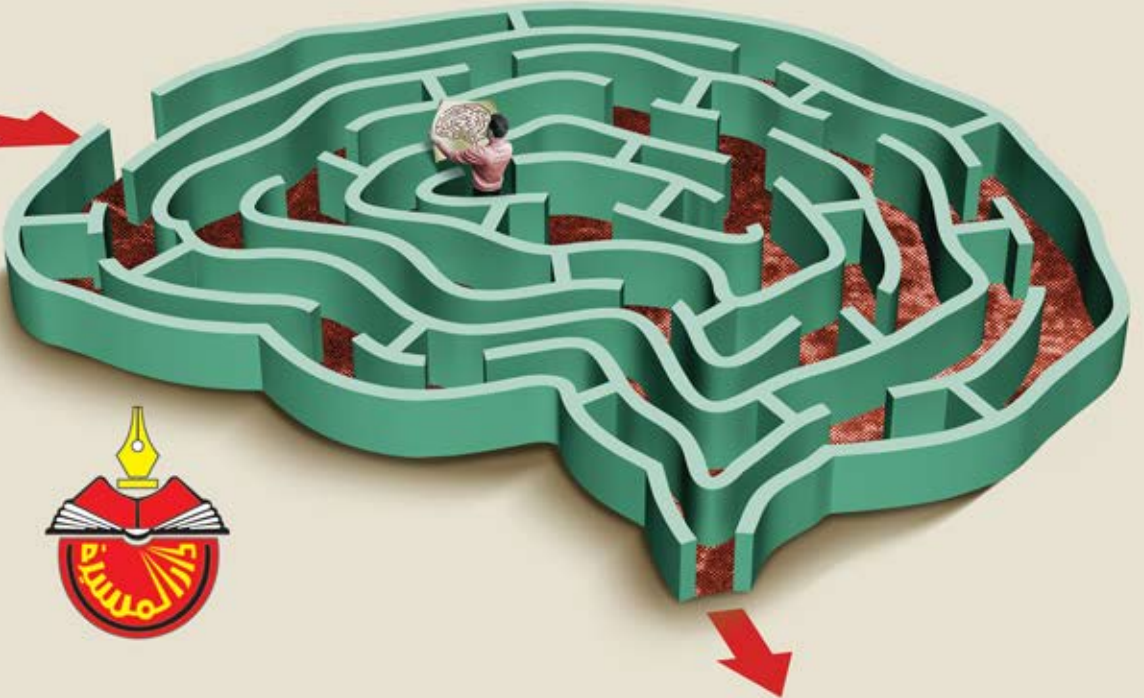
إيمان سعيد البوريني

جامعة البلقاء التطبيقية

الأستاذ الدكتور

أحمد عبداللطيف أبو أسعد

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



## حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1431هـ      الطبعة الثانية 2011م - 1432هـ  
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ      الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ  
الطبعة الخامسة 2021م - 1442هـ      الطبعة السادسة 2026م - 1447هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

مقيم ومحكم علميا - طبعة مزيدة ومنقحة

# مبادئ علم النفس

PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY

الأستاذة الدكتورة

وجدان خليل الكركي

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الأستاذ الدكتور

سامي محسن الختاتنة

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتورة

إيمان سعيد البوريني

جامعة البلقاء التطبيقية

الأستاذ الدكتور

أحمد عبداللطيف أبو أسعد

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



## الفهرس

المقدمة..... 11

### الفصل الأول

#### علم النفس

تعريف العلم والنفس وعلم النفس ..... 15

أهداف علم النفس ..... 17

تاريخ تطور علم النفس ..... 18

الاتجاهات المعاصرة في علم النفس ..... 23

ميادين علم النفس ..... 37

الميادين النظرية ..... 37

الميادين التطبيقية ..... 38

### الفصل الثاني

#### البحث العلمي في علم النفس

المقدمة..... 43

خصائص البحث العلمي..... 43

أهداف البحث العلمي..... 44

خطوات البحث العلمي..... 44

أدوات جمع المعلومات في البحث العلمي في علم النفس..... 46

أولاً: المقابلة..... 46

ثانياً: الاستبيان..... 48

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 50..... | ثالثاً: الملاحظة                                    |
| 54..... | مناهج البحث في علم النفس                            |
| 54..... | أولاً : المنهج الوصفي                               |
| 59..... | ثانياً: المنهج التجريبي                             |
| 67..... | ثالثاً: المنهج الارتباطي                            |
| 69..... | رابعاً: المنهج الإكلينيكي أو العيادي (دراسة الحالة) |
| 72..... | سابعاً: المنهج السببي المقارن                       |

## الفصل الثالث

### الأسس البيولوجية للسلوك

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 75..... | أولاً: الدماغ والجهاز العصبي |
| 92..... | ثانياً: الجهاز الغدي         |

## الفصل الرابع

### النمو الإنساني

|          |                                           |
|----------|-------------------------------------------|
| 101..... | مفهوم النمو                               |
| 101..... | مبادئ النمو                               |
| 103..... | العوامل المؤثرة في النمو                  |
| 103..... | أولاً: الوراثة                            |
| 105..... | ثانياً: البيئة                            |
| 108..... | مراحل النمو                               |
| 110..... | النظريات التي فسرت النمو على أساس المراحل |

## الفصل الخامس

### الإحساس والانتباه والإدراك والتذكر

|          |          |
|----------|----------|
| 125..... | الإحساس  |
| 132..... | الانتباه |
| 136..... | الإدراك  |
| 141..... | الذاكرة  |
| 150..... | النسيان  |

## الفصل السادس

### التعلم

|          |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|
| 155..... | مقدمة في دراسة التعلم                                    |
| 156..... | تعريف التعلم وخصائصه                                     |
| 158..... | العوامل المؤثرة في التعلم                                |
| 161..... | النظريات التي تفسر عملية التعلم                          |
| 162..... | أولاً: نظرية التعلم بالإشراف الكلاسيكي (الاستجابي)       |
| 166..... | ثانياً: نظرية التعلم بالاشتراط الوسيطي (المحاولة والخطأ) |
| 170..... | ثالثاً: نظرية التعلم بالإشراف الإجرائي                   |
| 174..... | رابعاً: نظرية التعلم بالاستبصار                          |
| 176..... | خامساً: نظرية التعلم الاجتماعي                           |
| 177..... | سادساً: نظرية التعلم بالملاحظة                           |

## الفصل السابع

### التفكير

|          |                  |
|----------|------------------|
| 183..... | مقدمة في التفكير |
|----------|------------------|

|          |                                            |
|----------|--------------------------------------------|
| 184..... | تعريف التفكير                              |
| 186..... | أنواع التفكير                              |
| 186..... | أولاً: حسب توجه التفكير                    |
| 186..... | ثانياً: حسب تجريدية التفكير                |
| 187..... | ثالثاً: حسب الجدوية والأصالة               |
| 187..... | رابعاً: حسب تعدد الحلول                    |
| 187..... | خامساً: حسب سلامة التفكير                  |
| 188..... | سادساً: التفكير حسب النصف المفضل من الدماغ |
| 192..... | سابعاً: حسب الأنواع العامة للتفكير         |
| 193..... | اضطرابات التفكير                           |

## الفصل الثامن

### الذكاء

|          |                                                   |
|----------|---------------------------------------------------|
| 197..... | تعريف الذكاء وطبيعته                              |
| 200..... | نظريات الذكاء                                     |
| 208..... | قياس الذكاء والفروق الفردية                       |
| 211..... | الفروق الفردية وعلاقتها بقياس الذكاء في علم النفس |
| 213..... | زيادة وتحسين الذكاء                               |
| 215..... | تصنيف اختبارات الذكاء                             |
| 217..... | علاقة الذكاء بالتحصيل المدرسي                     |

## الفصل التاسع

### الدافعية

|          |         |
|----------|---------|
| 221..... | المقدمة |
|----------|---------|

|     |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------|
| 221 | مفهوم الدافعية                                         |
| 222 | أهمية الدافعية                                         |
| 223 | أنواع الدافعية                                         |
| 223 | وظائف الدافعية                                         |
| 223 | خصائص الدافعية                                         |
| 224 | المفاهيم المرتبطة بالدافعية                            |
| 225 | نظريات الدافعية                                        |
| 225 | أولاً: النظرية السلوكية لـ (هل)                        |
| 225 | ثانياً: نظرية هرم الاحتياجات لـ (ماسلو)                |
| 227 | ثالثاً: نظرية الاحتياجات الإنسانية الأساسية لـ (موراى) |
| 230 | رابعاً: نظرية الدافعية للإنجاز لـ (اتكنسون)            |
| 230 | خامساً: نظرية مركز الضبط الداخلي والخارجي لـ (روتر)    |
| 232 | سادساً: نظرية العجز المتعلم لـ (سيلجمان)               |

## الفصل العاشر

### الانفعالات

|     |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------|
| 237 | المقدمة                                         |
| 238 | تعريف الانفعال                                  |
| 239 | أبعاد الانفعالات                                |
| 241 | فوائد الانفعالات                                |
| 241 | أضرار الانفعالات                                |
| 242 | السمات الانفعالية الشائعة لدى الشباب من الجنسين |
| 244 | تصنيف الانفعالات                                |



## الفصل الحادي عشر الشخصية

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| 249..... | مفهوم الشخصية           |
| 254..... | تكوين الشخصية الإنسانية |
| 254..... | محددات الشخصية          |
| 261..... | نظريات الشخصية          |
| 274..... | اضطرابات الشخصية        |
| 277..... | المراجع                 |